



F U N D A C I Ó N

MIS TALENTOS

EDUCACIÓN Y TRABAJO INCLUSIVOS

Memoria 2025



ÍNDICE

Carta de la presidenta ejecutiva	3
I. Fundación Mis Talentos	7
a. Historia	7
b. Propósito Mis Talentos	9
c. Valores y principios Mis Talentos	11
d. Equipo Mis Talentos	12
II. Programas Mis Talentos	15
a. Academia Mis Talentos	15
b. Asesorías Mis Talentos	16
c. Transición Inclusiva: educación, discapacidad y trabajo	16
d. Comunidades en Red Mis Talentos	17
e. Políticas Públicas Mis Talentos	18
III. Construyendo trayectorias de vida justas: principales avances 2025	19
a. Incidir para transformar los sistemas	20
b. Fortalecer capacidades para construir comunidades inclusivas	21
c. Construir alianzas para transformar organizaciones y territorios	23
d. Compartir conocimientos para movilizar cambios	25
IV. Transparencia: cómo financiamos nuestro propósito	27



Carta de la presidenta ejecutiva

Cada año, al recorrer el trabajo realizado por Fundación Mis Talentos, reafirmamos una convicción que ha guiado nuestra labor desde 2011: construir una sociedad más inclusiva no es únicamente una cuestión de derechos ni solo un imperativo ético. Es también una de las inversiones sociales más inteligentes que podemos hacer como país.

Cuando una persona enfrenta barreras para acceder, participar o progresar en la educación o el trabajo debido a una discapacidad u otras diferencias propias de la condición humana, no solo se afecta su proyecto de vida. También se limita la posibilidad de que esa persona despliegue su talento y contribuya al bienestar de los demás. Perdemos todos. La evidencia internacional es cada vez más consistente en demostrar que ampliar la participación de quienes históricamente han vivido exclusión genera beneficios para las personas, fortalece a las organizaciones y contribuye al desarrollo económico y social de los países.

En Fundación Mis Talentos entendemos la inclusión desde esa perspectiva. No consiste en disminuir las exigencias ni en reemplazar el mérito por otros criterios. Por el contrario, creemos que el talento, el esfuerzo y el mérito solo pueden desplegar plenamente su valor cuando las personas encuentran oportunidades genuinamente justas para desarrollarse. Nuestro trabajo busca precisamente disminuir aquellas barreras que hoy impiden que miles de niños, niñas, jóvenes y adultos puedan demostrar de lo que son capaces.

Creemos, además, que **la educación inclusiva y el trabajo inclusivo son las dos grandes palancas para construir trayectorias de vida más justas**. No son desafíos



independientes, sino parte de un mismo continuo. Una educación que no logra traducirse en oportunidades reales de participación social y laboral deja inconclusa la promesa de la inclusión. Del mismo modo, un mercado laboral inclusivo solo es posible cuando las trayectorias educativas han permitido a las personas desarrollar sus capacidades y proyectar un futuro con autonomía. Por eso trabajamos para fortalecer esa conexión, acompañando procesos que comienzan en la escuela, continúan en la educación superior y culminan con una participación plena en la vida laboral y social.

El año 2025 representó un nuevo paso en ese camino. Continuamos consolidando alianzas con actores públicos, privados y de la sociedad civil, convencidos de que la inclusión solo puede construirse desde la colaboración.

Junto a **TECK Quebrada Blanca**, seguimos impulsando una experiencia de largo plazo en la Región de Tarapacá que busca fortalecer comunidades más inclusivas, acompañando a establecimientos educacionales, familias, cuidadores y actores territoriales en la generación de mejores oportunidades para niños, niñas y jóvenes con discapacidad y necesidades de apoyo. Más allá de sus resultados concretos, esta alianza demuestra que el sector privado puede desempeñar un rol decisivo en la construcción de territorios con mayor bienestar y cohesión social.

Durante este año también profundizamos nuestro trabajo junto al **Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS)**, desarrollando iniciativas orientadas tanto a fortalecer procesos de educación inclusiva en establecimientos escolares como a ampliar las oportunidades de acceso, permanencia y éxito de estudiantes con discapacidad en la educación superior. Estas experiencias reafirman que avanzar hacia una sociedad más inclusiva requiere fortalecer capacidades en las instituciones, generar evidencia para la toma de decisiones y acompañar la implementación de políticas públicas que transformen efectivamente la experiencia de las personas.

Uno de los hitos que más nos entusiasma fue la aprobación de nuestro programa **"Transición Inclusiva: Educación, Discapacidad y Trabajo"** como proyecto elegible para recibir donaciones en el marco de la Ley de Inclusión Laboral. Este



reconocimiento fortalece una visión que hemos venido construyendo durante años: que la inclusión alcanza su verdadero propósito cuando los avances logrados en educación se transforman en oportunidades reales de empleo, autonomía y participación social. En otras palabras, cuando la educación inclusiva y el trabajo inclusivo se articulan para construir trayectorias de vida más justas.

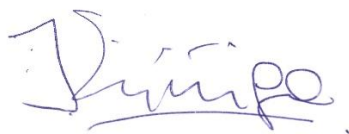
Estos avances se suman al trabajo que desarrollamos cotidianamente junto a establecimientos educacionales, instituciones de educación superior, empresas, organismos públicos y organizaciones sociales para fortalecer culturas, políticas y prácticas inclusivas. Más que ejecutar proyectos aislados, buscamos instalar capacidades que permanezcan en las organizaciones y contribuyan a construir comunidades capaces de reconocer el valor de la diversidad y el aporte que cada persona puede realizar.

Nada de esto sería posible sin la confianza de quienes nos acompañan. Quiero agradecer profundamente a nuestro directorio, al extraordinario equipo profesional y administrativo de Fundación Mis Talentos, a nuestros consultores y colaboradores, a las instituciones que financian nuestro trabajo y, especialmente, a las personas, familias y comunidades que nos permiten ser parte de sus procesos de transformación. Ellas nos recuerdan cada día que la inclusión no es un concepto abstracto, sino una experiencia concreta que cambia vidas.

Miramos el futuro con optimismo y también con responsabilidad. Sabemos que aún existen importantes desafíos para que todas las personas puedan acceder en igualdad de oportunidades a la educación, al trabajo y a una participación plena en la sociedad. Pero también vemos cada vez más organizaciones, comunidades y líderes convencidos de que construir una sociedad inclusiva no solo beneficia a quienes hoy enfrentan barreras. Nos beneficia a todos, porque una sociedad que aprovecha el talento de todas las personas es una sociedad más justa, más cohesionada y también más próspera.

Los invito a recorrer esta memoria anual. En sus páginas encontrarán proyectos, resultados e indicadores. Pero, por sobre todo, encontrarán el reflejo de una

convicción que inspira nuestro trabajo cotidiano: cuando logramos que la educación inclusiva y el trabajo inclusivo se conviertan en trayectorias de vida más justas, no solo transformamos la vida de quienes hoy viven exclusión; construimos un mejor país para todos.

A handwritten signature in blue ink, reading 'Isabel Zúñiga'.

Isabel Zúñiga
Presidenta
Fundación Mis Talentos

I. Fundación Mis Talentos

a. Historia

Las personas nacemos diferentes. Nos diferenciamos por nuestras capacidades, formas de aprender, género, cultura, historia y múltiples otras características que son propias de la naturaleza humana. Esas diferencias enriquecen a nuestras comunidades y constituyen una fuente de innovación, creatividad y desarrollo. El problema no son las diferencias; el verdadero desafío son las barreras que las sociedades construyen frente a ellas.

Cuando esas barreras limitan el acceso, la participación o el desarrollo de las personas, generan procesos de exclusión que afectan sus oportunidades de bienestar y empobrecen a la sociedad en su conjunto. La evidencia demuestra que la exclusión no solo tiene origen en factores socioeconómicos, sino también en instituciones, culturas y prácticas que muchas veces no logran reconocer ni responder adecuadamente a la diversidad humana.

Con esa convicción nació Fundación Mis Talentos (FMT) en 2011: contribuir a la construcción de una sociedad más inclusiva, justa y democrática, donde todas las personas puedan desarrollar trayectorias de vida plenas y aportar con sus talentos al bienestar común.

Desde sus inicios, la Fundación optó por concentrar sus esfuerzos en disminuir las barreras que enfrentan personas con discapacidad y otros grupos que experimentan exclusión asociada a diferencias propias de la naturaleza humana. Esta decisión no desconoce la importancia de enfrentar las desigualdades de origen socioeconómico; por el contrario, reconoce que ambas dimensiones suelen reforzarse mutuamente. Las barreras asociadas a la diversidad atraviesan todos los grupos sociales, pero afectan con mayor intensidad a quienes además viven situaciones de vulnerabilidad económica y social.



A lo largo de estos años hemos consolidado una convicción que hoy orienta nuestro trabajo: la educación inclusiva y el trabajo inclusivo son las dos grandes palancas para construir trayectorias de vida más justas. No son desafíos independientes, sino parte de un mismo continuo. Una educación que no logra transformarse en oportunidades reales de participación social y laboral deja inconclusa la promesa de la inclusión. Del mismo modo, un mercado laboral inclusivo solo es posible cuando las trayectorias educativas permiten a todas las personas desarrollar plenamente sus capacidades y proyectar un futuro con autonomía.

Por ello trabajamos acompañando a comunidades educativas, instituciones de educación superior, empresas, organismos públicos y organizaciones de la sociedad civil en el fortalecimiento de sus culturas, políticas y prácticas inclusivas. Nuestro propósito no es solo implementar proyectos, sino contribuir a que las organizaciones desarrollen capacidades permanentes para reconocer, valorar y responder a la diversidad de las personas.

Nuestra historia ha evolucionado junto con las transformaciones del país. Hemos aprendido, ajustado nuestras estrategias e incorporado nuevas formas de generar impacto, manteniendo siempre el propósito que inspiró nuestra creación. Hoy, a través de cinco programas institucionales, articulamos asesoría, formación, investigación aplicada e incidencia en políticas públicas para promover cambios sostenibles en los sistemas educativo y laboral.

Después de más de una década de trabajo seguimos convencidos de que una sociedad inclusiva beneficia a todos. Porque cuando disminuyen las barreras que enfrentan las personas, aumentan las oportunidades para aprender, participar, trabajar, innovar y aportar. En definitiva, cuando la educación inclusiva y el trabajo inclusivo hacen posible trayectorias de vida más justas, construimos una sociedad más democrática, más próspera y con mayor bienestar para todas las personas.

b. Propósito Mis Talentos

Las personas con discapacidad y otras diferencias propias de la naturaleza humana continúan enfrentando barreras que limitan su acceso, permanencia y participación en la educación y el trabajo. Estas barreras afectan directamente sus oportunidades para desarrollar trayectorias de vida plenas, pero también empobrecen a la sociedad al impedir que miles de personas desplieguen plenamente sus talentos y contribuyan al bienestar común.

En Fundación Mis Talentos creemos que una sociedad inclusiva no solo responde a un imperativo ético y al reconocimiento de los derechos de las personas. También constituye una condición indispensable para el desarrollo social, la democracia y el bienestar colectivo. Cuando disminuyen las barreras que enfrentan las personas, aumentan las oportunidades para aprender, participar, trabajar, innovar y aportar. Una sociedad inclusiva es, en definitiva, una mejor sociedad para todos.

Entendemos la inclusión como el proceso mediante el cual todas las personas pueden acceder, participar y desarrollarse en igualdad de oportunidades dentro de los sistemas que conforman la vida en comunidad. Desde esta perspectiva, la educación y el trabajo ocupan un lugar central. La educación constituye la principal puerta de entrada al aprendizaje, al ejercicio de derechos y a la participación social; el trabajo, por su parte, permite desarrollar proyectos de vida autónomos, acceder al bienestar y contribuir activamente al desarrollo de la sociedad.

Por ello sostenemos que la educación inclusiva y el trabajo inclusivo son las dos grandes palancas para construir trayectorias de vida más justas. Una educación que no logra transformarse en oportunidades reales de participación laboral deja inconclusa la promesa de la inclusión. Del mismo modo, un mercado laboral verdaderamente inclusivo requiere trayectorias educativas que permitan a todas las personas desarrollar plenamente sus capacidades. Ambos ámbitos forman parte de un mismo continuo.



Con esa convicción, el **propósito de Fundación Mis Talentos es disminuir las barreras de acceso y permanencia que enfrentan las personas con discapacidad y otras diferencias propias de la naturaleza humana en la educación y el trabajo**, promoviendo instituciones capaces de reconocer, valorar y responder a la diversidad.

Para avanzar hacia este propósito hemos desarrollado cinco programas estratégicos, cada uno de los cuales aborda una dimensión distinta del desafío de la inclusión:

Políticas Públicas Mis Talentos, que impulsa cambios sistémicos mediante investigación aplicada, incidencia y asesoría a organismos públicos para fortalecer la cobertura y calidad de las políticas de educación y trabajo inclusivos.

Academia Mis Talentos, que desarrolla capacidades en comunidades educativas y laborales mediante procesos permanentes de formación, contribuyendo a disminuir las barreras que enfrentan las personas en su acceso y permanencia.

Asesorías Mis Talentos, que acompaña a organizaciones en el diagnóstico, diseño e implementación de estrategias que transformen sus culturas, políticas y prácticas para avanzar hacia entornos más inclusivos.

Transición Inclusiva: Educación, Discapacidad y Trabajo, que promueve la continuidad entre la educación y el empleo, disminuyendo las barreras que enfrentan las personas con discapacidad durante su tránsito hacia la vida laboral y contribuyendo a que la inclusión educativa se traduzca en oportunidades reales de participación y autonomía.

Comunidades en Red Mis Talentos, que fortalece comunidades de aprendizaje entre pares para acelerar la transferencia de conocimientos, experiencias y buenas prácticas que favorezcan el desarrollo de sistemas educativos y laborales más inclusivos.



Aunque cada programa desarrolla estrategias diferentes, todos comparten un mismo propósito: contribuir a que cada vez más personas puedan desarrollar trayectorias de vida más justas mediante una educación inclusiva y un trabajo inclusivo, construyendo así una sociedad más democrática, más cohesionada y con mayor bienestar para todos.

c. Valores y principios Mis Talentos

En Fundación Mis Talentos creemos que el impacto no depende únicamente de lo que hacemos, sino también de cómo lo hacemos. Los desafíos que buscamos transformar son complejos y requieren personas capaces de combinar convicción, conocimiento, colaboración y responsabilidad en cada una de sus acciones.

Nos mueve un profundo compromiso con la construcción de una sociedad donde las diferencias nunca sean motivo de exclusión. Ese compromiso nos impulsa a trabajar cada día para disminuir las barreras que enfrentan las personas con discapacidad y otras diferencias propias de la naturaleza humana, convencidos de que una sociedad más inclusiva genera mayor bienestar para todos.

Sabemos que ninguna organización puede lograr este propósito por sí sola. Por eso entendemos la colaboración como una forma de trabajar y también de aprender. Construimos relaciones de confianza con comunidades educativas, instituciones de educación superior, empresas, organismos públicos, organizaciones de la sociedad civil y con las propias personas que viven las barreras que buscamos transformar. Creemos que las soluciones más sostenibles nacen cuando distintas miradas se encuentran alrededor de un propósito compartido.

Ese compromiso nos exige actuar con excelencia. Procuramos que cada decisión, cada proyecto y cada recurso contribuya efectivamente al propósito institucional. Aprendemos de la evidencia, evaluamos nuestro trabajo, innovamos cuando es



necesario y buscamos mejorar continuamente para generar el mayor impacto posible en las personas y organizaciones con las que trabajamos.

Del mismo modo, entendemos la transparencia como una expresión de respeto hacia quienes depositan su confianza en Fundación Mis Talentos. Actuamos con integridad, rendimos cuenta de nuestras decisiones, de nuestros resultados y del uso de los recursos que administramos, promoviendo relaciones basadas en la confianza, la responsabilidad y la coherencia entre lo que creemos, lo que decimos y lo que hacemos.

Estos valores orientan el actuar del Directorio, del equipo ejecutivo y de los profesionales asociados. Son el fundamento de nuestra cultura organizacional y la manera en que buscamos contribuir, día a día, a construir una sociedad donde la educación inclusiva y el trabajo inclusivo hagan posibles trayectorias de vida más justas para todas las personas.

d. Equipo Mis Talentos

La ejecución de la estrategia de Fundación Mis Talentos cuenta con el liderazgo de un Directorio integrado por profesionales comprometidos con el propósito institucional, quienes ejercen sus funciones de manera ad honorem, aportando su experiencia y visión estratégica para orientar el desarrollo de la Fundación y supervisar el cumplimiento de su misión.

Durante 2025, el Directorio estuvo integrado por:

Isabel Margarita Zúñiga Díaz, Presidenta.

María del Carmen Álvarez Ríos, Vicepresidenta.

Marta Cecilia Valenzuela Henríquez, Secretaria.

Pablo González Bucchi, Tesorero.

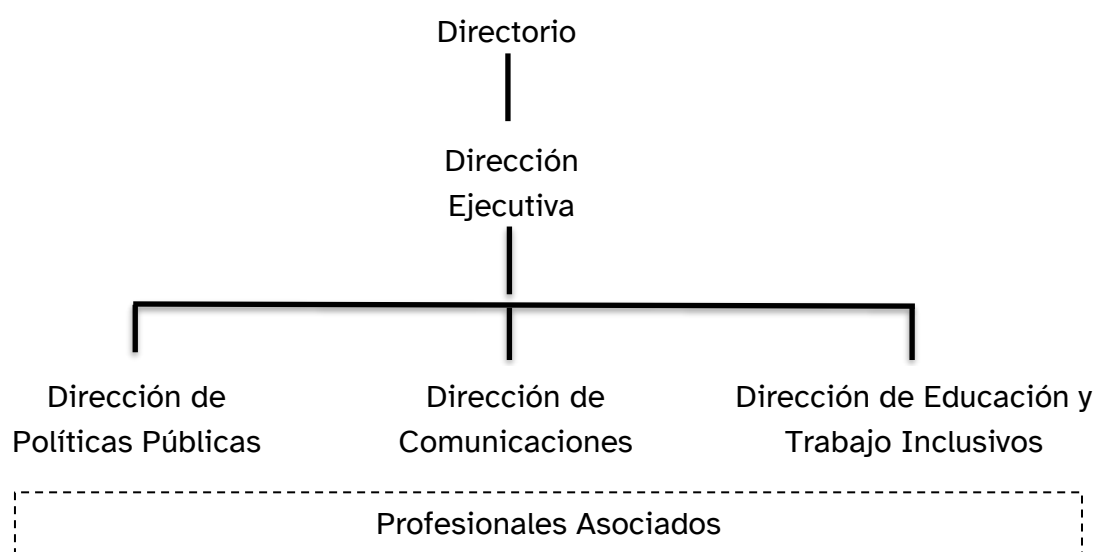
Wilfredo Tapia San Martín, Director.

El año 2025 marcó también un cambio en la composición del Directorio. Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a María Carolina Vidal Maturana, quien formó parte del Directorio de Fundación Mis Talentos durante los últimos años, contribuyendo generosamente con su tiempo, experiencia y compromiso al fortalecimiento de nuestra organización. Su participación fue un valioso aporte para el crecimiento institucional y el desarrollo de nuestra estrategia.

Al mismo tiempo, damos una cordial bienvenida a Wilfredo Tapia, quien se incorpora al Directorio para aportar su experiencia profesional y su mirada estratégica al desafío de seguir construyendo una sociedad más inclusiva. Estamos seguros de que su incorporación fortalecerá el trabajo que impulsamos como institución.

El Directorio es acompañado por un equipo ejecutivo multidisciplinario y por una red de profesionales asociados que, desde distintas especialidades, contribuyen al diseño, implementación, evaluación y mejora continua de nuestros cinco programas institucionales. El compromiso, conocimiento y colaboración de todas estas personas hacen posible avanzar, año a año, en el cumplimiento de nuestro propósito.

El equipo se organiza de acuerdo con el siguiente organigrama:





El equipo de FMT se organiza en torno a 4 Direcciones; la Dirección Ejecutiva, a cargo de las orientaciones estratégicas de la Fundación, propone, válida ante el Directorio, lidera la ejecución y evaluación de la estrategia en tiempo y forma, y proporciona soporte financiero y administrativo a la ejecución de toda la estrategia.

La Dirección de Políticas Públicas que se hace cargo de la ejecución de la estrategia del Programa Políticas Públicas Mis Talentos, la Dirección de Educación y Trabajo Inclusivos que hace lo propio con la ejecución de las estrategias de los Programas Academia Mis Talentos, Asesorías Mis Talentos, Transición Inclusiva y Comunidades en Red Mis Talentos. Por último, una Dirección de Comunicaciones que ejecuta la estrategia de comunicaciones internas, externas, además de participar como equipo de soporte en la generación de algunos de los servicios que ofrecen los programas.

Quienes forman parte del Directorio y del equipo ejecutivo son complementados por un equipo de más de 45 profesionales asociados de consultores senior, junior, relatores y tutores que incluyen profesionales de distintos ámbitos, como: profesores diferenciales, psicólogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, profesores de aula regular, economistas, sociólogos y trabajadores sociales, arquitectos, entre otros.

Más allá de los distintos roles que desempeñan, el Directorio, el equipo ejecutivo y los profesionales asociados comparten una misma convicción: que una sociedad más inclusiva se construye disminuyendo las barreras que limitan las oportunidades de las personas y fortaleciendo instituciones capaces de reconocer, valorar y responder a la diversidad.

II. Programas Mis Talentos

Para cumplir con nuestro propósito impulsamos cinco programas; cuatro de estos colaboran directamente con comunidades educativas y laborales para que estas disminuyan barreras y de esta forma avancen hacia comunidades cada vez más inclusivas capaces de ofrecer con equidad oportunidades educativas y laborales a sus estudiantes y colaboradores; el quinto programa colabora con la generación de políticas públicas que aporten con condiciones en el país para que comunidades educativas y laborales puedan disminuir barreras y recorrer el camino hacia la inclusión.

Cada uno de nuestros programas colabora con el propósito de manera independiente, sin embargo, al mismo tiempo cuentan con el potencial de actuar con sinergia complementándose y potenciándose entre sí.

a. Academia Mis Talentos



Su objetivo principal es disminuir barreras de acceso y/o permanencia a educación y trabajo en comunidades Educativas y/o Laborales para avanzar hacia entornos inclusivos a través de formación continua. La Academia ofrece cursos, talleres y charlas en temáticas que resultan necesarias desarrollen competencias para favorecer procesos de inclusión.

Entre las temáticas destacan liderazgo inclusivo, formulación de proyectos, estrategias de enseñanza aprendizaje diversificadas, accesibilidad universal, empleo con apoyo, trabajo colaborativo, estrategias diversificadas para personas con autismo, discapacidad intelectual, visual, equidad de género y otras diferencias.

El programa se orienta a directivos, líderes intermedios, docentes, asistentes de la educación y familias de comunidades educativas de educación inicial, básica, media humanista científica, técnico profesional (de diferente dependencia, zona, ubicación geográfica, nivel socioeconómico y tamaño), instituciones de educación superior técnico profesional (de diferente tamaño, zona y ubicación geográfica), universidades, y comunidades laborales (instituciones públicas y privadas medianas y grandes).

b. Asesorías Mis Talentos



Su objetivo principal es disminuir barreras de acceso y/o permanencia a educación y trabajo en comunidades Educativas y/o Laborales para avanzar hacia entornos inclusivos a través de asesorías que proporcionen a líderes formales e informales de estas comunidades una hoja de ruta para liderar el camino hacia la inclusión.

El programa realiza un diagnóstico de las comunidades que participan en él, y propone iniciativas estratégicas que les permitan avanzar en su camino a convertirse en comunidades cada vez más inclusivas.

Atiende a comunidades educativas de educación parvularia, básica, media y educación superior de diferente tipo y dependencia a lo largo de Chile, y a comunidades laborales públicas y privadas.

c. Transición Inclusiva: educación, discapacidad y trabajo



El objetivo principal del programa es disminuir barreras en el tránsito y permanencia de PcD desde educación hacia el trabajo, porque PcD enfrentan barreras superiores a sus pares que no sólo resultan en trayectorias de vida injustas para ellos, sino que también dificultan su aporte a la sociedad.

El programa se estructura en tres componentes. El **Componente 1: Formación Continua**, desarrolla competencias en directivos, docentes, asistentes de la educación y familias de comunidades educativas de enseñanza media a través de formación continua para que estos puedan impulsar acciones que disminuyan barreras para el tránsito de PcD desde educación hacia el trabajo . Por ejemplo, procesos efectivos de orientación vocacional, trabajo con familias, búsqueda y evaluación de oportunidades educativas de educación superior y trabajo inclusivos.

El **Componente 2: CONECTA TI**, favorece la necesaria colaboración entre comunidades educativas de enseñanza media, instituciones de educación superior y comunidades laborales en el territorio para lograr que personas con discapacidad transiten con equidad desde educación al trabajo, y permanezcan en él. El Componente facilita intercambio de información y aprendizajes relacionados con oportunidades educativas y laborales inclusivas, y lo hace utilizando una plataforma web, encuentros virtuales, presenciales e informativos que utilizan otros canales.

Por último, el **Componente 3: Empleo inclusivo**, busca disminuir barreras de acceso y permanencia de PcD al trabajo a través de actividades que combinan acciones formativas y de asesorías a comunidades laborales que incorporan a egresados con discapacidad provenientes de las comunidades educativas que participan del programa.

d. Comunidades en Red Mis Talentos



Su objetivo principal es disminuir barreras de acceso y/o permanencia a educación y trabajo en comunidades Educativas y/o Laborales para avanzar hacia educación o trabajo inclusivos a través de comunidades de aprendizaje entre pares, para que estos actúen como agentes de cambio en sus respectivas comunidades.

Directivos, familias, docentes o trabajadores de comunidades educativas y laborales enfrentan desafíos similares que han intentado atender a través de iniciativas que hoy representan oportunidades de aprendizaje que pueden ser compartidos con otros. Tanto aciertos como errores representan experiencias con valor para ser compartidas entre directivos, familias, docentes o trabajadores de comunidades educativas y laborales para generar interesantes aprendizajes. Mis Talentos ofrece la metodología de comunidad de aprendizaje y la articulación de las mismas para que encuentros entre pares puedan multiplicar aprendizajes y acelere el camino hacia la inclusión por parte de comunidades educativas y laborales de todo el país.

e. Políticas Públicas Mis Talentos



Lograr una sociedad inclusiva que nos ofrezca equidad en el acceso al bienestar a todos es un desafío público que, como tal, requiere de políticas públicas que lo atiendan.

El programa impulsar políticas públicas que promuevan incrementos cobertura y calidad de educación y trabajo inclusivo a través de incidencia en políticas, planes y programas públicos, de investigación aplicada y consultorías.

Para el cumplimiento de su objetivo el programa se relaciona con el Gobierno Central, Congreso, Gobiernos Locales, Organismos multilaterales, centros de estudios, sociedad civil y asociaciones gremiales, entre otros.

III. Construyendo trayectorias de vida más justas: principales avances 2025

La inclusión no ocurre por casualidad. Se construye cuando el Estado, las comunidades educativas, las empresas y la sociedad civil trabajan juntos para eliminar barreras y ampliar oportunidades.

Durante 2025 Fundación Mis Talentos continuó avanzando en el propósito que inspira su trabajo desde hace más de una década: disminuir las barreras que enfrentan las personas con discapacidad y otras diferencias propias de la naturaleza humana para acceder, permanecer y desarrollarse en la educación y el trabajo.



Lo hicimos convencidos de que la inclusión no ocurre en un único espacio ni en un solo momento de la vida. Se construye desde la educación, continúa en el acceso al trabajo, se fortalece en las organizaciones y se consolida cuando las comunidades cuentan con las capacidades necesarias para que todas las personas puedan participar plenamente. Por ello, nuestro trabajo articula educación, empleo, políticas públicas, empresas y territorios para hacer posibles trayectorias de vida más justas.



Nada de esto sería posible sin el trabajo conjunto con organismos públicos, empresas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, comunidades educativas y comunidades laborales de distintas regiones del país. Cada alianza respondió a un desafío distinto, pero todas compartieron un mismo propósito: fortalecer las capacidades de las instituciones para que la inclusión deje de depender de esfuerzos individuales y se transforme en una característica permanente de los sistemas educativos, laborales y comunitarios.

a. Incidir para transformar los sistemas

Las transformaciones sostenibles requieren políticas públicas sólidas, instituciones fortalecidas y decisiones basadas en evidencia.

Durante 2025 fortalecimos nuestro trabajo junto al **Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS)**, desarrollando la **Guía para fortalecer una educación superior inclusiva**, orientada a apoyar a las instituciones de educación superior en la construcción de entornos más accesibles para estudiantes con discapacidad.

Como parte de esta iniciativa diseñamos y ejecutamos un curso nacional sobre educación superior inclusiva, disponible a través de **Academia SENADIS**, que permitió formar a **más de 2.000 personas** de todas las regiones del país, fortaleciendo capacidades institucionales para avanzar hacia sistemas de educación superior más inclusivos.

También continuamos aportando al debate público como integrantes de la **Red de Educación Inclusiva de la Universidad del Desarrollo (UDD)**, participando en la elaboración de propuestas para fortalecer la institucionalidad de la educación inclusiva en Chile y difundiendo evidencia mediante publicaciones, columnas de opinión y entrevistas en medios de comunicación.

Principales avances

- Guía nacional para fortalecer la educación superior inclusiva.
- Curso nacional disponible en Academia SENADIS.

- Más de **2.000 personas** formadas en todas las regiones del país.
- Participación en la Red de Educación Inclusiva UDD y elaboración de propuestas para fortalecer la institucionalidad del sistema.

b. Fortalecer capacidades para construir comunidades inclusivas

Las políticas públicas y las estrategias de inclusión solo generan cambios sostenibles cuando las comunidades cuentan con las capacidades necesarias para implementarlas y cuando las instituciones trabajan de manera articulada para acompañar las trayectorias de las personas.

Durante el año ejecutamos un proyecto **FONAPI**, financiado por **SENADIS**, que permitió formar a comunidades educativas de los **SLEP de Atacama y Colchagua** en estrategias para favorecer la inclusión de estudiantes autistas, fortaleciendo conocimientos y herramientas prácticas para responder a la diversidad desde un enfoque inclusivo.

Asimismo, culminamos la ejecución del programa **Transición Inclusiva: Educación, Discapacidad y Trabajo** en el **SLEP Barrancas**, iniciativa desarrollada gracias al financiamiento de **ScotiaINSPIRA de Scotiabank**. El programa permitió fortalecer las capacidades de liceos técnico-profesionales y escuelas especiales para acompañar a estudiantes con discapacidad en la construcción de trayectorias hacia la vida adulta, la educación superior y el trabajo.

Como parte de esta implementación continuamos fortaleciendo **Conecta TI**, uno de los componentes del programa, orientado a articular establecimientos educacionales, empresas y otras comunidades laborales para generar valor compartido. A través de esta estrategia, los establecimientos fortalecen las oportunidades de inserción laboral de sus estudiantes con discapacidad, mientras las organizaciones participantes avanzan en sus propios objetivos de inclusión laboral y diversidad. De este modo, la colaboración entre educación y trabajo deja de ser una aspiración y se transforma en una herramienta concreta para construir trayectorias de vida más justas.

Los resultados alcanzados durante la implementación del programa llevaron a **Scotiabank** a renovar su compromiso con **Transición Inclusiva: Educación, Discapacidad y Trabajo**, aportando a su financiamiento para el período **2026-2028**. Esta decisión permitirá ampliar el alcance del programa, beneficiando a nuevas comunidades educativas y fortaleciendo las oportunidades de transición hacia la educación superior y el trabajo para estudiantes con discapacidad.



Durante 2025 dimos además un paso estratégico para asegurar la sostenibilidad y crecimiento del programa. **Transición Inclusiva: Educación, Discapacidad y Trabajo** fue incorporado al Banco de Proyectos elegibles para donaciones de la **Ley N° 21.015 sobre Inclusión Laboral**, lo que permitirá que nuevas empresas puedan apoyar su implementación y contribuir a expandir su alcance, particularmente en la Región Metropolitana. Este hito representa un importante reconocimiento al modelo desarrollado por Fundación Mis Talentos y fortalece nuestra convicción de que la educación inclusiva y el trabajo inclusivo deben entenderse como parte de una misma trayectoria de vida.



Durante el año también consolidamos nuestra alianza con **OTEC En Tribu**, fortaleciendo la oferta de formación de Fundación Mis Talentos y ampliando las oportunidades de capacitación para líderes y organizaciones comprometidas con la construcción de culturas laborales más inclusivas.

Principales avances

- Formación en autismo para comunidades educativas de los SLEP de Atacama y Colchagua.
- Implementación del programa **Transición Inclusiva: Educación, Discapacidad y Trabajo** en el SLEP Barrancas.
- Fortalecimiento de **Conecta TI**, componente del programa que articula comunidades educativas y laborales.
- Renovación del financiamiento de Scotiabank para el período **2026-2028**.
- Incorporación del programa al Banco de Proyectos de la **Ley N° 21.015**, fortaleciendo su sostenibilidad y expansión.
- Consolidación de la alianza con **OTEC En Tribu**.

c. Construir alianzas para transformar organizaciones y territorios

La inclusión también se construye en los territorios y en las organizaciones. Por ello promovemos alianzas que permitan transformar prácticas, fortalecer capacidades y generar oportunidades sostenibles para las personas.

Durante 2025 continuamos desarrollando junto a **Teck Quebrada Blanca** un modelo de intervención territorial orientado a fortalecer comunidades más inclusivas en la Región de Tarapacá. El proyecto articuló establecimientos educacionales, familias, organizaciones comunitarias y actores locales, demostrando cómo la colaboración entre empresa y sociedad civil puede contribuir al desarrollo sostenible de los territorios.



Asimismo, desarrollamos junto a **Antofagasta Minerals** el proyecto "**Mujer y Minería: identificación y cierre de brechas en el acceso y permanencia de mujeres en la industria minera**", cuyo propósito fue diseñar una estrategia para fortalecer las trayectorias educativas y laborales de mujeres que aspiran a desarrollarse en la minería. El proyecto integró investigación cuantitativa y cualitativa, análisis del sistema educativo, entrevistas con empresas colaboradoras, instituciones de educación superior, establecimientos educacionales y trabajadoras de la industria, concluyendo con una hoja de ruta de iniciativas para fortalecer la gobernanza, la vinculación entre educación y empresa, la formación y las condiciones de permanencia de las mujeres en el sector minero.

Como parte de este trabajo también convocamos a estudiantes de liceos técnico-profesionales de la Región de Antofagasta a espacios de encuentro con mujeres que hoy trabajan en minería, acercando referentes, ampliando expectativas y contribuyendo a disminuir las brechas de género en uno de los sectores productivos más relevantes para el país.

Principales avances

- Consolidación de la alianza territorial con Teck Quebrada Blanca.
- Estrategia para fortalecer las trayectorias de mujeres hacia la minería desarrollada junto a Antofagasta Minerals.
- Hoja de ruta con iniciativas para fortalecer la participación femenina en la industria.

d. Compartir conocimiento para movilizar cambios

Generar impacto también significa compartir aprendizajes, aportar evidencia y contribuir al debate público sobre los desafíos de construir una sociedad más inclusiva. En Fundación Mis Talentos entendemos que el conocimiento adquiere verdadero valor cuando se pone al servicio de quienes toman decisiones y de quienes, desde distintos espacios, trabajan por ampliar las oportunidades de participación de todas las personas.

Durante 2025 participamos como expositores en diversos seminarios, congresos y encuentros nacionales, compartiendo la experiencia acumulada por la Fundación y promoviendo el intercambio entre el mundo educativo, el sector público, las empresas y la sociedad civil.

En el ámbito educativo participamos en el **Congreso FIDE Antofagasta**, uno de los principales encuentros nacionales de sostenedores, directivos y equipos de colegios particulares, donde compartimos experiencias sobre inclusión educativa y fortalecimiento de comunidades escolares. Asimismo, fuimos invitados como expositores al **Seminario de Educación Inclusiva organizado por el SLEP Santa Corina**, instancia que reunió a directivos, docentes, equipos de apoyo y profesionales de establecimientos públicos para reflexionar sobre estrategias que permitan avanzar hacia sistemas educativos cada vez más inclusivos.

En el ámbito laboral participamos en **Expo Inclusión**, el principal encuentro nacional sobre inclusión laboral de personas con discapacidad, que reúne a empresas, organismos públicos, instituciones de educación superior y organizaciones de la sociedad civil interesadas en promover entornos laborales más inclusivos. También fuimos parte del **Summit DEI**, uno de los principales espacios de encuentro para líderes empresariales, ejecutivos, especialistas en gestión de personas y responsables de diversidad, equidad e inclusión, donde compartimos experiencias sobre cómo construir organizaciones capaces de atraer, desarrollar y valorar el talento en toda su diversidad.



Nuestra participación en estos espacios refleja una convicción que orienta el trabajo de Fundación Mis Talentos: la inclusión requiere fortalecer simultáneamente los sistemas educativos y laborales. Solo cuando ambos dialogan y trabajan de manera articulada es posible construir trayectorias de vida más justas para las personas.

El trabajo desarrollado por Fundación Mis Talentos también recibió importantes reconocimientos durante el año. Nuestra Presidenta Ejecutiva, **Isabel Zúñiga**, fue distinguida como una de las **50 Líderes que Desarrollan Talento en Chile**, reconocimiento otorgado por la **Cámara Chilena de la Construcción** a personas que, desde distintos ámbitos de la sociedad, realizan un aporte significativo al desarrollo del talento en el país. Esta distinción constituye también un reconocimiento al trabajo que Fundación Mis Talentos ha impulsado durante más de una década, promoviendo la inclusión como una condición indispensable para que todas las personas puedan desarrollar plenamente sus capacidades y aportar a la sociedad.

Principales avances

- Participación como expositores en los principales encuentros nacionales sobre educación inclusiva, inclusión laboral y diversidad.
- Exposición en el Seminario de Educación Inclusiva del SLEP Santa Corina.
- Aporte permanente al debate público mediante publicaciones, investigaciones, seminarios y medios de comunicación.
- Reconocimiento a Isabel Zúñiga como una de las **50 Líderes que Desarrollan Talento en Chile**, otorgado por la Cámara Chilena de la Construcción.

IV. Transparencia: cómo financiamos nuestro propósito

El modelo de financiamiento de Fundación Mis Talentos refleja también nuestra forma de trabajar: colaborativa, diversificada y orientada a generar valor para distintos actores de la sociedad. Esta estrategia nos permite desarrollar alianzas con el Estado, empresas, comunidades educativas, instituciones de educación superior y organizaciones de la sociedad civil, fortaleciendo al mismo tiempo la sostenibilidad de nuestra misión.

Los ingresos de Fundación Mis Talentos provienen de la ejecución de proyectos desarrollados en el marco de nuestros cinco programas institucionales. A través de ellos acompañamos a comunidades educativas, instituciones de educación superior, empresas, organismos públicos y organizaciones de la sociedad civil en el fortalecimiento de capacidades para avanzar hacia una educación y un trabajo más inclusivos.

La naturaleza de nuestras fuentes de financiamiento refleja la diversidad de organizaciones con las que trabajamos. En algunos casos, los proyectos corresponden a servicios de asesoría, formación, investigación o acompañamiento contratados directamente por instituciones públicas o privadas. En otros, se financian mediante fondos públicos adjudicados a través de concursos competitivos. Asimismo, una parte relevante de nuestras iniciativas se desarrolla gracias a donaciones privadas acogidas a distintos marcos legales, entre ellos la Ley N° 21.440, y la Ley de Rentas Municipales.

Esta diversidad de fuentes constituye una fortaleza institucional. Nos permite mantener independencia técnica, responder a las necesidades de comunidades educativas y laborales de distinta naturaleza y construir alianzas con actores públicos, privados y de la sociedad civil para ampliar las oportunidades de inclusión. Al mismo tiempo, reduce la dependencia de una única fuente de recursos y fortalece



la sostenibilidad de Fundación Mis Talentos, permitiéndonos innovar, desarrollar programas de largo plazo y ampliar progresivamente nuestro impacto.

No obstante estas fortalezas, los últimos años han representado un desafío importante para la sostenibilidad financiera de la Fundación. Al igual que muchas organizaciones de la sociedad civil, hemos enfrentado un escenario marcado por una mayor competencia por recursos, ciclos de financiamiento más breves, mayores exigencias para acceder a fondos y un aumento sostenido de los costos asociados a la ejecución de proyectos. A ello se suma que una parte significativa de nuestro trabajo busca atender necesidades sociales que no siempre cuentan con mecanismos de financiamiento estables o suficientes.

Los resultados financieros que se presentan en esta memoria reflejan ese contexto y muestran un período especialmente desafiante para la Fundación. Los asumimos con responsabilidad y con la convicción de que la transparencia es un valor esencial de nuestra gestión. Más que una explicación de los resultados del ejercicio, los entendemos como un llamado a seguir fortaleciendo nuestra estrategia de sostenibilidad, diversificando nuestras fuentes de financiamiento, consolidando alianzas de largo plazo y desarrollando nuevas formas de colaboración que permitan ampliar el alcance de nuestros programas y asegurar la continuidad de nuestra misión.

El siguiente gráfico presenta la distribución de los ingresos asociados a los proyectos ejecutados durante 2025 en el marco de nuestros cinco programas institucionales. Su composición refleja la consolidación de una estrategia basada en la colaboración entre distintos sectores y en la diversificación de las fuentes de financiamiento, condición que nos permite llegar cada año a más comunidades educativas y laborales en distintos territorios del país.

Tabla: composición del gasto 2025

Estado de resultado	M\$
Ingresos	324.900
Costo de ventas	275.065
Gasto de Administración	57.613
Otros gastos (IVA no recuperable)	9.655
Costos financieros	581
Resultados por unidades de reajuste	8

Fuente: elaboración propia en base a estados financieros.