



F U N D A C I Ó N
MIS TALENTOS
EDUCACIÓN Y TRABAJO INCLUSIVOS

Memoria 2024



ÍNDICE

¿Por qué la inclusión importa?	3
I. Fundación Mis Talentos	6
a. Historia	6
b. Propósito Mis Talentos	7
c. Valores y principios Mis Talentos	8
d. Equipo Mis Talentos	9
II. Programas Mis Talentos	12
a. Academia Mis Talentos	12
b. Asesorías Mis Talentos	
c. Transición Inclusiva: educación, discapacidad y trabajo	13
d. Comunidades en Red Mis Talentos	14
e. Políticas Públicas Mis Talentos	15
III. Principales logros 2024	16
a. Academia Mis Talentos	16
b. Asesorías Ms Talentos	18
c. Transición Inclusiva: educación, discapacidad y trabajo	18
d. Comunidades en Red Mis Talentos	20
e. Políticas Públicas Mi Talentos	21
IV. Transparencia.	22
a. Ingresos y egresos	22
b. Principales alianzas	23

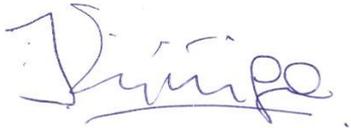
¿Por qué la inclusión importa?

En Fundación Mis Talentos creemos firmemente que una sociedad inclusiva es una sociedad mejor sociedad para todos. Porque no se trata solo de garantizar trayectorias de vida justas para aquellos que hoy viven exclusión, objetivo que por sí sólo ya justificaría trabajar por ella, sino que también permitir que cada persona aporte lo mejor de sí misma a los demás, enriqueciendo así a la comunidad en su conjunto. Una sociedad inclusiva nos hace bien a todos.

La inclusión no es un tema de nicho; nos concierne a todos. En Chile, por ejemplo, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Discapacidad y Dependencia (ENDIDE 2022) un 14% de nuestros niños, niñas y jóvenes viven exclusión asociada a su discapacidad, y un 20% de la población en general. Mujeres, y otras poblaciones también experimentan exclusión en nuestra sociedad, y el resultado es que un grupo significativo de la población no tiene acceso a las mismas oportunidades que sus pares sólo por presentar diferencias, con ello sus familias, y finalmente todos nos perjudicamos por limitar las posibilidades de su aporte a la sociedad.

Educación y trabajo justos son dos de las palancas más importantes para el acceso con equidad al bienestar de una sociedad, sin embargo, las sociedades en general, y Chile en particular, ofrece una larga lista de inequidades de acceso a educación y al trabajo asociadas a nuestras diferencias como seres humanos.

En Fundación Mis Talentos trabajamos por revertir esta realidad, y nuestros 5 programas colaboran en ello desde estrategias que reconocen y valoran nuestras diferencias, y proponen acciones que apuntan a disminuir las barreras que nuestra sociedad ofrece asociadas a ellas. Lo invito a conocerlos y a revisar nuestro trabajo durante el año 2024.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Isabel Zúñiga', with a horizontal line underneath the name.

Isabel Zúñiga
Presidenta
Fundación Mis Talentos



I. Fundación Mis Talentos

a. Historia

Fundación Mis Talentos (FMT) es una entidad sin fines de lucro que nace el año 2011 con el sueño de aportar a la transformación de nuestra sociedad en una inclusiva, justa y democrática, capaz de ofrecer a todos sus integrantes equidad en el acceso al bienestar.

Sus fundadores observaron las características de procesos de exclusión social que dan origen a inequidades, y reconocieron en ellos mecanismos multicausales relacionados en muchos casos con elementos socioeconómicos que rodean a las personas, pero también a diferencias que son propias de nuestra naturaleza humana. Tal es el caso de exclusiones que enfrentan a diario personas con discapacidad (PcD), estudiantes con estilos y ritmos de aprendizaje diferente, y mujeres, por nombrar a algunos grupos. Además, como determinantes de trayectorias de vida in/justas el acceso tanto a educación como al trabajo aparecía como particularmente relevante.

Estando de acuerdo con la necesidad de atender factores de exclusión social relacionados a factores socioeconómicos, los fundadores optaron por crear una institución que atendiera los segundos puesto que los esfuerzos tanto públicos como privados se concentraban en revertir inequidades de origen socioeconómicos dejando desatendidas inequidades relacionadas con la diversidad de nuestras características.

La estrategia Mis Talentos, por lo tanto, ha buscado revertir las barreras que a diario enfrentan PcD, estudiantes con estilos y ritmos de aprendizaje diferentes, mujeres, y otros grupos tanto a educación y al trabajo a través de acciones que fomenten la educación y el trabajo inclusivos. Las inequidades que Mis Talentos busca revertir cruzan todos los grupos socioeconómicos, pero se concentran en los más vulnerables socioeconómicamente porque la discriminación y exclusión social

empuja a las personas hacia la pobreza y, por lo tanto, el trabajo de Mis Talentos también se ha concentrado en los quintiles más vulnerables desde lo socioeconómico.

Nuestra historia no ha estado ajena a las transformaciones del país. Hemos crecido y nos hemos transformado junto con un país que cada vez toma más conciencia sobre la importancia de avanzar como sociedad hacia una sociedad más inclusiva. Nuestros objetivos iniciales se han mantenido, pero hemos modificado nuestra estrategia ajustándonos para sortear obstáculos, y también para aprovechar oportunidades y aprendizajes. Hoy impulsamos 5 programas que buscan fomentar condiciones para que comunidades educativas y laborales se transformen en comunidades inclusivas a lo largo y ancho del país.

b. Propósito Mis Talentos

Personas con discapacidad y con otras diferencias propias de nuestra naturaleza humana enfrentan a diario barreras de **acceso y permanencia a la educación y al trabajo** que no sólo afectan negativamente sus trayectorias de vida, sino que resultan en menor bienestar para todos y todas.

En Fundación Mis Talentos trabajamos para revertir esta realidad.

Hablar de inclusión es hablar de una temática que importa directamente para el bienestar de todas estas personas, también de sus familias, y de la sociedad como un todo.

La inclusión social es el proceso a través del cual las personas acceden con equidad a la calidad de vida que caracteriza a sus respectivas sociedades. La inclusión social es democracia, por cuanto ofrece espacios de participación a todos y todas, lo que permite no sólo desarrollar trayectorias de vida justas y también aportar a los demás.

La educación y el trabajo juegan un rol clave para el logro de sociedades inclusivas, por cuanto el acceso al aprendizaje y participación en la infancia es la puerta de entrada al pleno ejercicio de derechos y participación social, y el trabajo dignifica a las personas, permite acceder a ingresos económicos y a aportar a los demás. Sin embargo, nuestra sociedad dista de ser inclusiva, y las barreras asociadas a la diferencia presentes tanto en el acceso a oportunidades educativas y laborales juegan un rol en ello.

El **propósito de Fundación Mis Talentos** es disminuir barreras de acceso y permanencia a personas con discapacidad y otras diferencias propias de nuestra naturaleza humana a la educación y al trabajo.

c. Valores y principios Mis Talentos

En FMT trabajamos bajo valores y principios coherentes con nuestro propósito; contamos con un equipo comprometido con nuestros objetivos, que trabaja para aportar con eficiencia y eficacia al propósito, con estándares de transparencia altos y que, de manera permanente, colabora entre sus integrantes, y también con otros actores que comparten la necesidad de avanzar hacia educación y trabajo inclusivos.

Compromiso: Sentimos un profundo compromiso con la sociedad y con el bienestar de todas las personas, por lo que trabajamos a diario para que nuestras diferencias no se relacionen a exclusiones en el acceso a educación y trabajo.

Eficiencia y Eficacia: Logramos nuestros objetivos sacando el máximo provecho a los recursos promoviendo mejora permanente en nuestras estrategias y procesos.

Transparencia: Damos cuenta de los avances, nos hacemos responsables de los resultados de nuestras acciones y del uso de nuestros recursos ante quienes colaboran con Mis Talentos y/o se benefician de nuestros programas.

Trabajo Colaborativo: Trabajamos de manera complementaria y coordinada para alcanzar los objetivos que compartimos con las personas y redes de la Fundación. Nuestras relaciones se desarrollan en un marco de cooperación, respeto y apoyo, que favorecen la sinergia grupal.

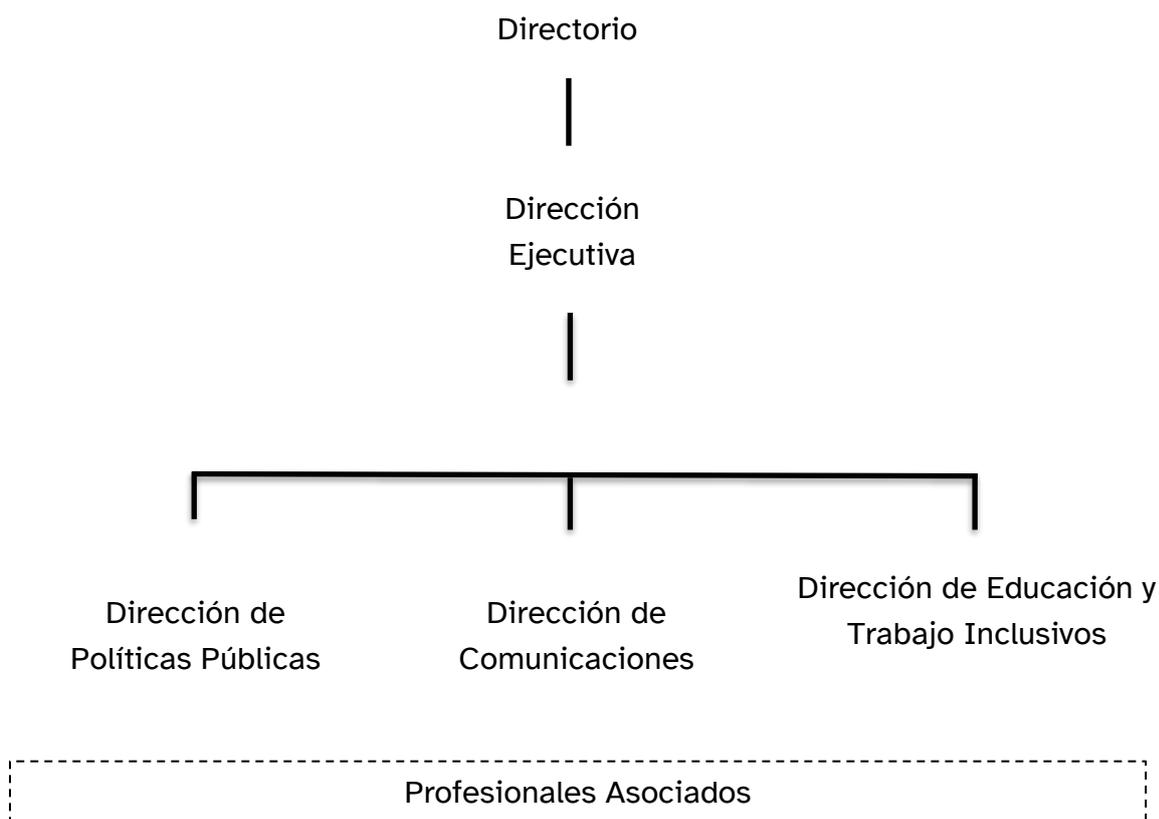
d. Equipo Mis Talentos

La ejecución de la estrategia de Fundación Mis Talentos cuenta con un equipo de personas comprometidas con su propósito. Como institución sin fines de lucro FMT cuenta con un Directorio integrado por 5 profesionales que definen y monitorean su estrategia y prestan funciones ad honorem. Durante el año 2024 los 5 profesionales integrantes del Directorio fueron los siguientes:

- Isabel Margarita Zúñiga Díaz, Presidenta, RUT 12.524.597-8.
- María del Carmen Álvarez Ríos, Vicepresidente, RUT 9.463.263-3.
- Marta Cecilia Valenzuela Henríquez, Secretaria, RUT 6.117.714-0.
- Pablo González Bucchi, Tesorero, RUT 13.441.315-8.
- María Carolina Vidal Maturana, Directora, RUT 13.441.315-8.

El Directorio es acompañado por un equipo ejecutivo integrado por 12 profesionales y un grupo de profesionales asociados. Con el aporte de todos se diseña, ejecuta, evalúa y se mejora la estrategia que permite ejecutar sus 5 programas.

El equipo se organiza de acuerdo con el siguiente organigrama:



El equipo de FMT se organiza en torno a 4 Direcciones; la Dirección Ejecutiva, a cargo de las orientaciones estratégicas de la Fundación, propone, válida ante el Directorio, lidera la ejecución y evaluación de la estrategia en tiempo y forma, y proporciona soporte financiero y administrativo a la ejecución de toda la estrategia.

La Dirección de Políticas Públicas que se hace cargo de la ejecución de la estrategia del Programa Políticas Públicas Mis Talentos, la Dirección de Educación y Trabajo Inclusivos que hace lo propio con la ejecución de las estrategias de los Programas Academia Mis Talentos, Asesorías Mis Talentos, Transición Inclusiva y Comunidades en Red Mis Talentos. Por último, una Dirección de Comunicaciones que ejecuta la estrategia de comunicaciones internas, externas, además de participar como equipo de soporte en la generación de algunos de los servicios que ofrecen los programas.

Quienes forman parte del Directorio y del equipo ejecutivo son complementados por un equipo de más de 45 profesionales asociados de consultores senior, junior,



relatores y tutores que incluyen profesionales de distintos ámbitos, como: profesores diferenciales, psicólogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, profesores de aula regular, economistas, sociólogos y trabajadores sociales, arquitectos, entre otros.

II. Programas Mis Talentos

Para cumplir con nuestro propósito impulsamos cinco programas; cuatro de estos colaboran directamente con comunidades educativas y laborales para que estas disminuyan barreras y de esta forma avancen hacia comunidades cada vez más inclusivas capaces de ofrecer con equidad oportunidades educativas y laborales a sus estudiantes y colaboradores; el quinto programa colabora con la generación de políticas públicas que aporten con condiciones en el país para que comunidades educativas y laborales puedan disminuir barreras y recorrer el camino hacia la inclusión.

Cada uno de nuestros programas colabora con el propósito de manera independiente, sin embargo, al mismo tiempo cuentan con el potencial de actuar con sinergia complementándose y potenciándose entre sí.

a. Academia Mis Talentos



Su objetivo principal es disminuir barreras de acceso y/o permanencia a educación y trabajo en comunidades educativas y/o laborales para avanzar hacia educación o trabajo inclusivo a través de formación continua. La Academia ofrece cursos, talleres y charlas en temáticas que resultan necesarias desarrollen competencias para favorecer procesos de inclusión.

Entre las temáticas destacan liderazgo inclusivo, formulación de proyectos, estrategias de enseñanza aprendizaje diversificadas, accesibilidad universal, empleo con apoyo, trabajo colaborativo, estrategias diversificadas para personas con autismo, discapacidad intelectual, visual, equidad de género y otras diferencias.

El programa se orienta a directivos, líderes intermedios, docentes, asistentes de la educación y familias de comunidades educativas de educación inicial, básica, media humanista científica, técnico profesional (de diferente dependencia, zona, ubicación geográfica, nivel socioeconómico y tamaño), instituciones de educación superior técnico profesional (de diferente tamaño, zona y ubicación geográfica), universidades, y comunidades laborales (instituciones públicas y privadas medianas y grandes).

b. Asesorías Mis Talentos



Su objetivo principal es disminuir barreras de acceso y/o permanencia a educación y trabajo en comunidades educativas y/o laborales para avanzar hacia educación o trabajo a través de asesorías que proporcionen a líderes formales e informales de estas comunidades una hoja de ruta para liderar el camino hacia la inclusión.

El programa realiza un diagnóstico de las comunidades que participan en él, y propone iniciativas estratégicas que les permitan avanzar en su camino a convertirse en comunidades cada vez más inclusivas.

Atiende a comunidades educativas de educación parvularia, básica, media y educación superior de diferente tipo y dependencia a lo largo de Chile, y a comunidades laborales públicas y privadas.

c. Transición Inclusiva: educación, discapacidad y trabajo



El objetivo principal del programa es disminuir barreras en el tránsito y permanencia de PcD desde educación hacia el trabajo, porque PcD enfrentan barreras superiores a sus pares que no sólo resultan en trayectorias de vida injustas para ellos, sino que también dificultan su aporte a la sociedad.

El programa se estructura en tres componentes. El **Componente 1: Formación Continua**, desarrolla competencias en directivos, docentes, asistentes de la educación y familias de comunidades educativas de enseñanza media a través de formación continua para que estos puedan impulsar acciones que disminuyan barreras para el tránsito de PcD desde educación hacia el trabajo . Por ejemplo, procesos efectivos de orientación vocacional, trabajo con familias, búsqueda y evaluación de oportunidades educativas de educación superior y trabajo inclusivos.

El **Componente 2: CONECTA TI**, favorece la necesaria colaboración entre comunidades educativas de enseñanza media, instituciones de educación superior y comunidades laborales en el territorio para lograr que personas con discapacidad transiten con equidad desde educación al trabajo, y permanezcan en él. El Componente facilita intercambio de información y aprendizajes relacionados con oportunidades educativas y laborales inclusivas, y lo hace utilizando una plataforma web, encuentros virtuales, presenciales e informativos que utilizan otros canales.

Por último, el **Componente 3: Empleo inclusivo**, busca disminuir barreras de acceso y permanencia de PcD al trabajo a través de actividades que combinan acciones formativas y de asesorías a comunidades laborales que incorporan a egresados con discapacidad provenientes de las comunidades educativas que participan del programa.

d. Comunidades en Red Mis Talentos



Su objetivo principal es disminuir barreras de acceso y/o permanencia a educación y trabajo en comunidades educativas y laborales para avanzar hacia educación o trabajo inclusivos a través de comunidades de aprendizaje entre pares, para que estos actúen como agentes de cambio en sus respectivas comunidades.

Directivos, familias, docentes o trabajadores de comunidades educativas y laborales enfrentan desafíos similares que han intentado atender a través de iniciativas que hoy representan oportunidades de aprendizaje que pueden ser compartidos con otros. Tanto aciertos como errores representan experiencias con valor para ser compartidas entre directivos, familias, docentes o trabajadores de comunidades educativas y laborales para generar interesantes aprendizajes. Mis Talentos ofrece la metodología de comunidad de aprendizaje y la articulación de las mismas para que encuentros entre pares puedan multiplicar aprendizajes y acelere el camino hacia la inclusión por parte de comunidades educativas y laborales de todo el país.

e. Políticas Públicas Mis Talentos



Lograr una sociedad inclusiva que nos ofrezca equidad en el acceso al bienestar a todos es un desafío público que, como tal, requiere de políticas públicas que lo atiendan.

El programa busca impulsar políticas públicas que promuevan incrementos cobertura y calidad de educación y trabajo inclusivo a través de incidencia en políticas, planes y programas públicos, de investigación aplicada y consultorías

Para el cumplimiento de su objetivo el programa se relaciona con el Gobierno Central, Congreso, Gobiernos Locales, Organismos multilaterales, centros de estudios, sociedad civil y asociaciones gremiales, entre otros.

III. Principales logros 2024

El 2024 trajo logros para los 5 programas que impulsamos y en esta sección presentamos los principales. En términos generales, el 2024 nos permitió llevar inclusión todo el país, especialmente a las regiones de Antofagasta, la Araucanía y la Región Metropolitana, logramos coberturas interesantes, y también logramos mejorar el aporte que nuestros 5 programas realizan a procesos de inclusión educativa y laboral. A continuación presentamos los principales.

a. Academia Mis Talentos

Desde el programa Academia Mis Talentos durante el año 2024 trabajamos para comunidades educativas y laborales de la Región Metropolitana, y también para regiones al norte y sur de ella.

Destacamos el inicio de dos proyectos ejecutados para SENADIS, uno gracias al fondo FONAPI con el que iniciamos un proyecto de formación continua sobre autismo para los Servicios Locales de Educación de Atacama y de Colchagua, y otro con el que iniciamos un proyecto de formación continua asincrónica sobre educación superior inclusiva que llegará a docentes y equipos directivos de instituciones de educación de todas las regiones del país. Por último, también destacamos un proyecto ejecutado para la Fundación Magisterio de la Araucanía, a través del cual formamos a 130 profesionales sobre herramientas y estrategias para diversificar procesos de enseñanza aprendizaje en comunidades educativas con estudiantes que pertenecen al espectro autista.

“La inclusión no es un camino fácil, pero cuando vemos a niños y jóvenes convivir sin barreras, es uno de los mayores logros que como educadores podemos alcanzar.
Fundación Mis Talentos es un gran apoyo en esto”

Hermana Raquel González
Directora Colegio María Teresa Cancino
Santiago



b. Asesorías Mis Talentos

Durante el segundo semestre del 2024 iniciamos un trabajo de asesoría que entregará por producto el diseño de un programa que permita a **Antofagasta Minerals** apoyar el trabajo que realizan 18 de sus empresas proveedoras para ofrecer equidad en el trabajo a mujeres, equidad que permita no sólo convocarlas para ingresar a la minería, sino que ofrecerles equidad en el desarrollo profesional que las motive a permanecer. El trabajo se concentra en el proceso de tránsito de mujeres desde la educación hacia el trabajo en la región de Antofagasta.



c. Transición Inclusiva: educación, discapacidad y trabajo

Transición Inclusiva: educación, discapacidad y trabajo en un programa que por su naturaleza opera en territorios específicos. Nació el año 2022 de la mano de **Fundación MC** en la región de Antofagasta, y el 2024, ahora de la mano de Scotiabank y su programa **ScotiaInspira**, pudo llegar a la Región Metropolitana.

Hoy el programa es una red de más de 30 Liceos, Escuelas Especiales, Instituciones de Educación Superior y Empresas que colaboran para disminuir barreras en el

tránsito de personas con discapacidad desde la educación al trabajo en ambas regiones, y proyecta crecer hacia 3 nuevas regiones en los próximos años, además de incrementar el número de comunidades que la integran en cada uno de estos territorios.

No fue el único paso importante de Transición Inclusiva: educación, discapacidad y trabajo durante el 2024. Durante el primer semestre fue lanzada la plataforma **CONECTA TI**, que busca simplificar la colaboración entre las instituciones que forman parte del programa, potenciando así su impacto, además de vialibilizar escalar en territorios y profundidad.

La calidad del programa recibió dos importantes reconocimientos. El primero, recibió la certificación de diseño de programas sociales del programa La Brújula de la Fundación San Carlos de Maipo, y el segundo, fue incorporado en el manual de buenas prácticas inclusivas publicado por la Red de Empresas Inclusivas de la SOFOFA (REIN).

“La participación en el programa Transición Inclusiva transformó la forma en que miramos la inclusión: ya no sólo como un tema escolar, sino como un compromiso con el proyecto de vida de nuestros estudiantes”

Karla Ruidíaz

Coordinadora PIE Colegio Don Bosco
Antofagasta



d. Comunidades en red Mis Talentos

Durante el año 2024 el programa Comunidades en Red Mis Talentos comenzó un trabajo de la mano de **TECK Quebrada Blanca** con el propósito de construir en familias de niños, niñas y jóvenes de la Caleta Chanavayita de la región de Tarapacá herramientas de cuidado y autocuidado.

El programa incluye sesiones de trabajo grupal e individual con las familias, además de su articulación con la oferta programática del territorio con el objetivo de conectarlas con bienes y servicios que necesitan para sus hijos/as y/o para ellos mismos.

El programa se inició durante el 2024, y sus actividades se proyectan hasta mediados del 2025.



e. Políticas Públicas Mis Talentos

Desde el programa Políticas Públicas Mis Talentos durante el 2024 realizamos acciones de incidencia que se reflejaron en apariciones en prensa, además de la publicación de estudios que abordaron procesos de inclusión en educación técnico profesional.

El estudio “Educación media técnico profesional en Chile: una mirada desde la inclusión”, elaborado en conjunto entre Fundación Mis Talentos y el Centro de Innovación y Liderazgo Educativo – Líderes TP (CILED), identificó los principales nudos críticos que existen en nuestros liceos TP para avanzar hacia comunidades cada vez más inclusivas capaces de ofrecer equidad de oportunidades educativas a todos sus estudiantes, y propuso políticas para abordarlos.

Abordando la misma temática, Isabel Zúñiga¹ junto a Paola Sevilla² fueron las autoras de uno de los capítulos del libro “Desafío TP: Educación Media Técnico Profesional en Chile”, titulado “Inclusión en la Educación Media Técnica Profesional” en que abordaron los desafíos para una educación TP justa en oportunidades tanto para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales como para mujeres.

¹ Isabel es presidenta ejecutiva de Fundación Mis Talentos.

² Paola es docente de la Facultad de Educación de la Universidad Católica.

IV. Transparencia

Nuestro trabajo no podría ser posible sin la colaboración con otros.

Nos dedicamos a disminuir barreras de acceso y permanencia a la educación y al trabajo que hoy enfrentan, por ejemplo, personas con discapacidad, estilo y ritmos de aprendizaje diferente o mujeres, trabajo que no sería posible si no contáramos con las comunidades educativas y laborales que participan de nuestros programas, de organizaciones que aportan con recursos cuando estas comunidades no cuentan con recursos propios, o de instituciones que compartiendo nuestro propósito colaboran para nutrir a nuestros programas.

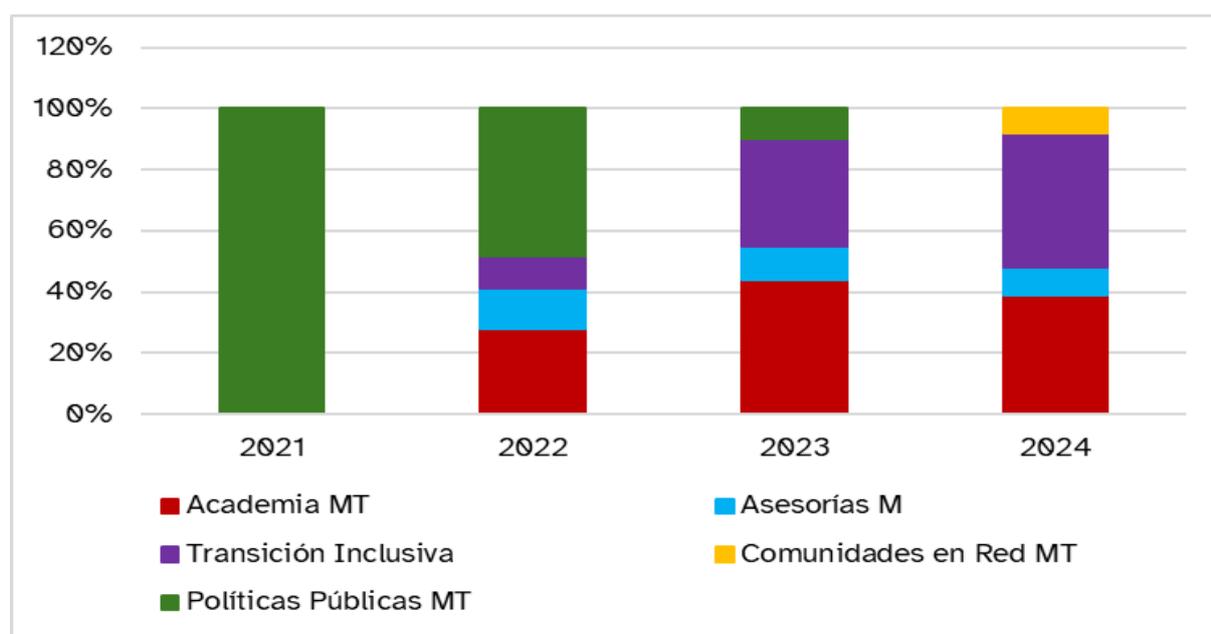
En esta sección presentamos la forma en que recibimos e invertimos nuestros recursos económicos durante el año 2024, y las principales alianzas que colaboraron con nuestros programas.

a. Ingresos y egresos 2024

Nuestros ingresos se relacionan a la ejecución de proyectos en el marco de nuestros 5 programas y, dado que es de nuestro interés llegar con ellos a comunidades educativas y laborales de diferente naturaleza, estos pueden provenir de recursos propios de las comunidades beneficiarias de los programas, de fondos concursables públicos, o de donaciones privadas.

El siguiente gráfico muestra la relevancia relativa de los ingresos asociados a proyectos de cada uno de los 5 programas, y si evolución responde en parte a la adaptación de nuestra estrategia durante pandemia, puesto que durante ella la ejecución de iniciativas en comunidades educativas o laborales resultaba complejo.

Gráfico: Relevancia relativa de programas MT en ingresos totales



Fuente: elaboración propia.

Haciendo un zoom al año 2024, el siguiente cuadro resume la composición del gasto distribuido por gastos de explotación, remuneraciones, gastos de administración, otros gastos operacionales, corrección monetaria y multas. El 60% del gasto corresponde a remuneraciones, el 34% a gastos de explotación, y el 5% a gastos de administración. Las restantes partidas representan una porción despreciable en la composición del gasto total.

Tabla: composición del gasto 2024

Egresos M\$	249.610	100%
Costos de explotación	84.678	34%
Costos en remuneraciones	150.051	60%
Gastos de administración	13.576	5%
Otros gastos operacionales	811	0%
Corrección monetaria	64	0%
Multas	430	0%

Fuente: elaboración propia en base a estados financieros.

b. Principales alianzas

En nuestro trabajo siempre buscamos colaborar con los demás y en particular colaborar con otras instituciones que nos permiten mejorar la calidad de nuestros programas y viabilizarlos económicamente para que estos puedan llegar a todos los territorios a los que queremos llegar.

Durante el año 2024 las siguientes fueron nuestras principales alianzas:

