TRAYECTORIAS DE VIDA EN PRIMERA





Exponentes;

Arleen Au Ghilian Navea

Modera: Eugenia Victoriano

OBJETIVOS DE LA MESA

1

Reconocer y
comprender
experiencias autistas
relatadas en primera
persona

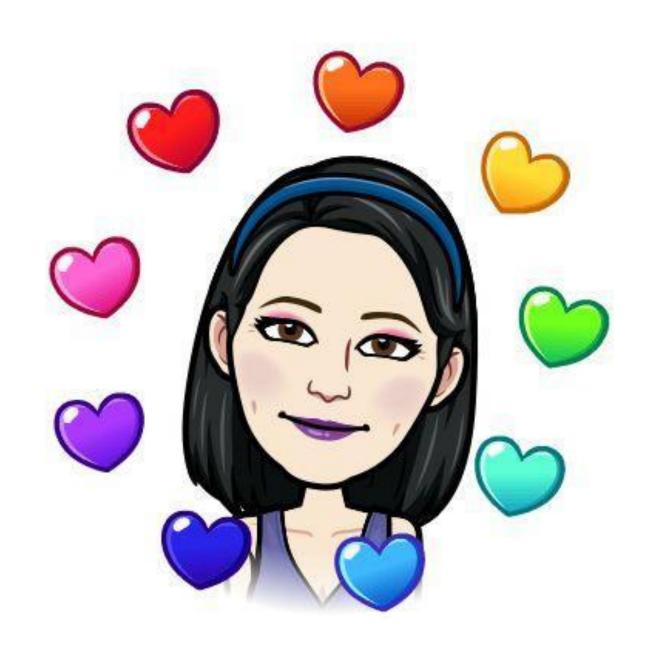
2

Identificar el Espectro
Autista como un
neurotipo heterogéneo

3

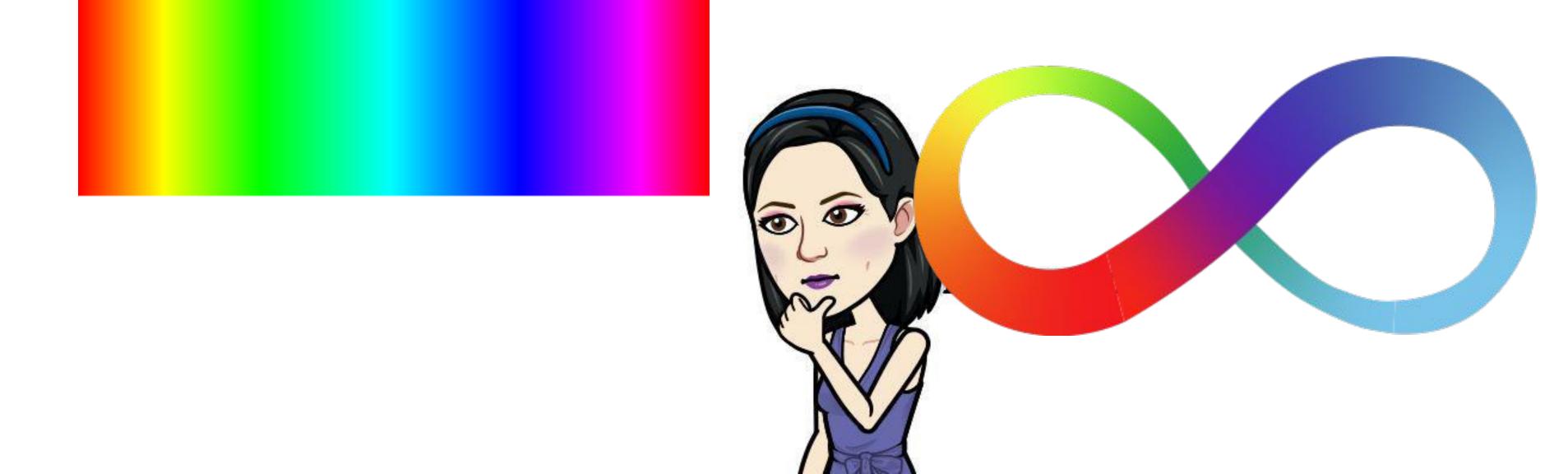
Formular, desde el pensamiento crítico, reflexiones que nos permitan comprender la teoría desde el relato de ser Autista en una sociedad capacitista.

¿QUIÉNES SOMOS?





¿QUÉ ES SER AUTISTA?



LA BUSQUEDA DEL DIAGNÓSTICO



Se estima que 18.798 menores de edad estan en el Espectro Autista

S

1 de cada 51 personas nacen en el espectro Autista

EL AUTISMO NO SE ACABA AL LLEGAR LA EDAD ADULTA

DIFERENCIAS QUE SE TRANSFORMARON EN DIFICULTADES DURANTE NUESTRA INFANCIA



El lenguaje verbal

Ya sea expresivo o comprensivo



Dificultades de la comunicación

Mutismo contextual Literalidad



Escolarización

ESCOLARIZACIÓN



Dislexia / Discalculia



Instrucciones ambiguas y falta de anticipación



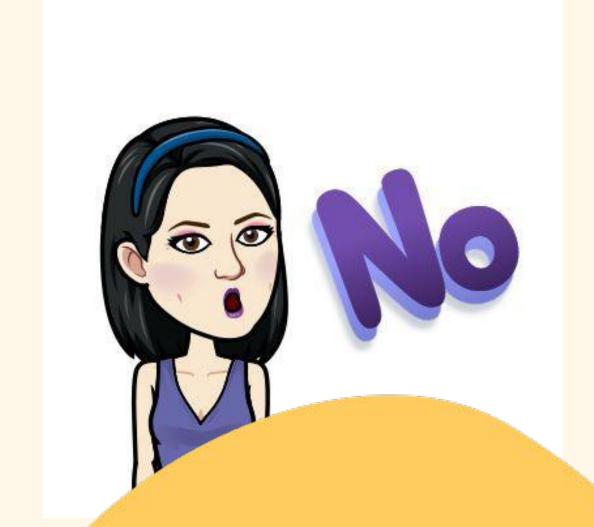
Bullying activo y pasivo



Hipersensibilidades



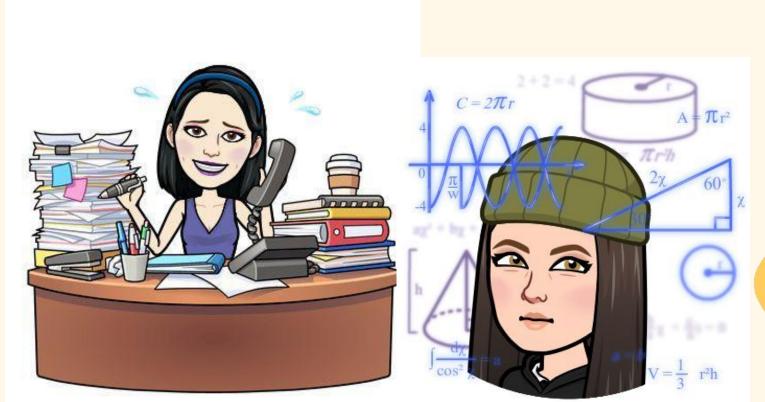
Etiquetas



AUTISMO Y BULLYNG

POST ESCOLARIZACIÓN

¿Qué se espera de mi?





EXPERIENCIAS DE CAPACITISMO



"¿FUNCIONAR?"



Experiencias sobre la vida laboral

iGRACIAS POR ESCUCHAR!

Alguna pregunta?

