

# **BIENESTAR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y SUS FAMILIAS EN PANDEMIA: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Catalina Santa Cruz, PhD  
Línea de Inclusión de la Discapacidad  
Centro de Justicia Educacional-PUC  
[csantacr@uc.cl](mailto:csantacr@uc.cl)

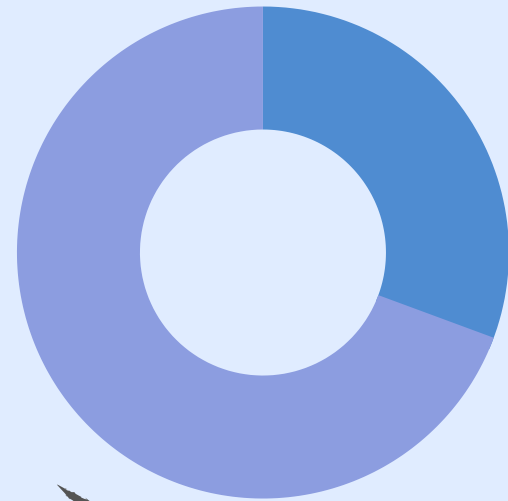
12 de mayo de 2021

# Muestra 1



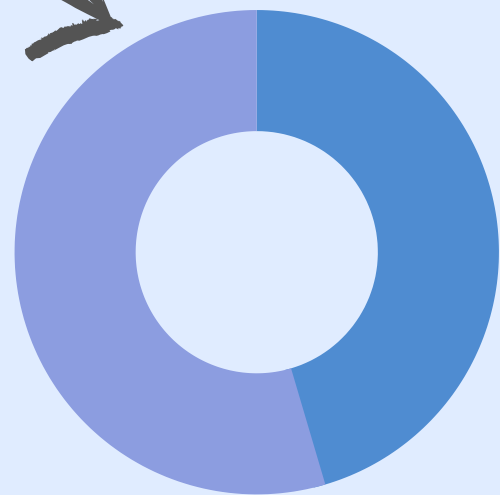
n=350

Sin NEE  
69.4%

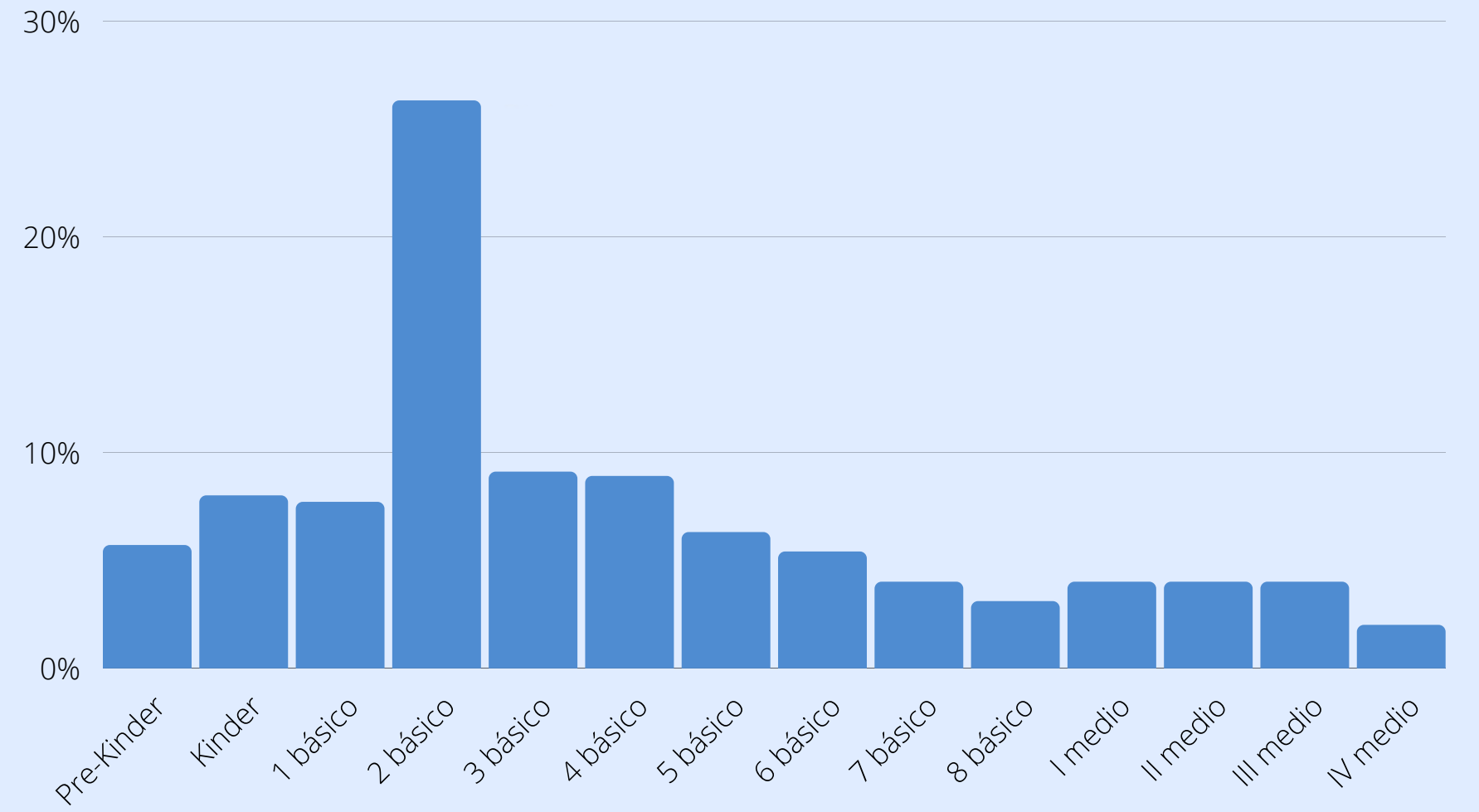
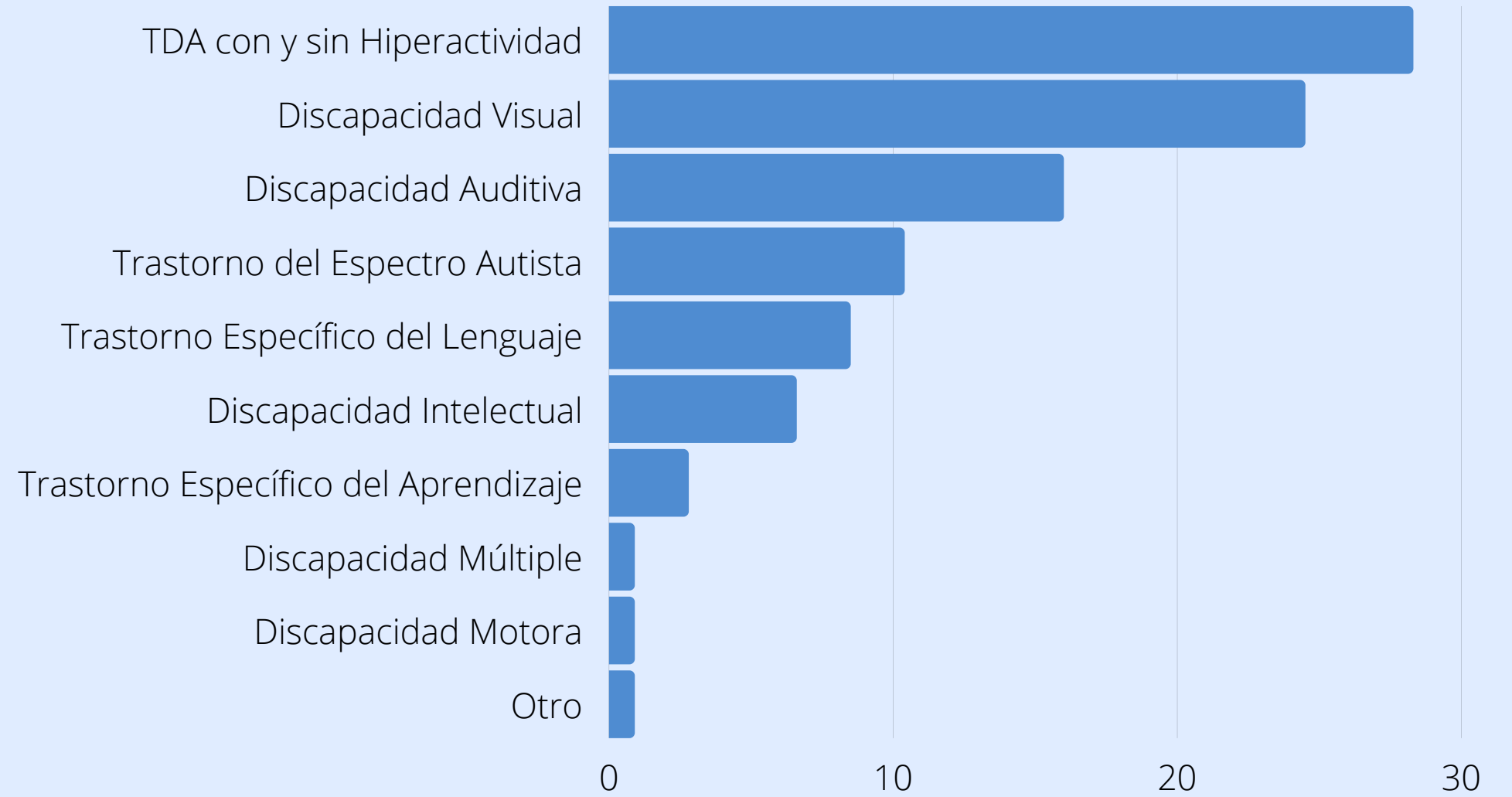


Con NEE  
30.6%

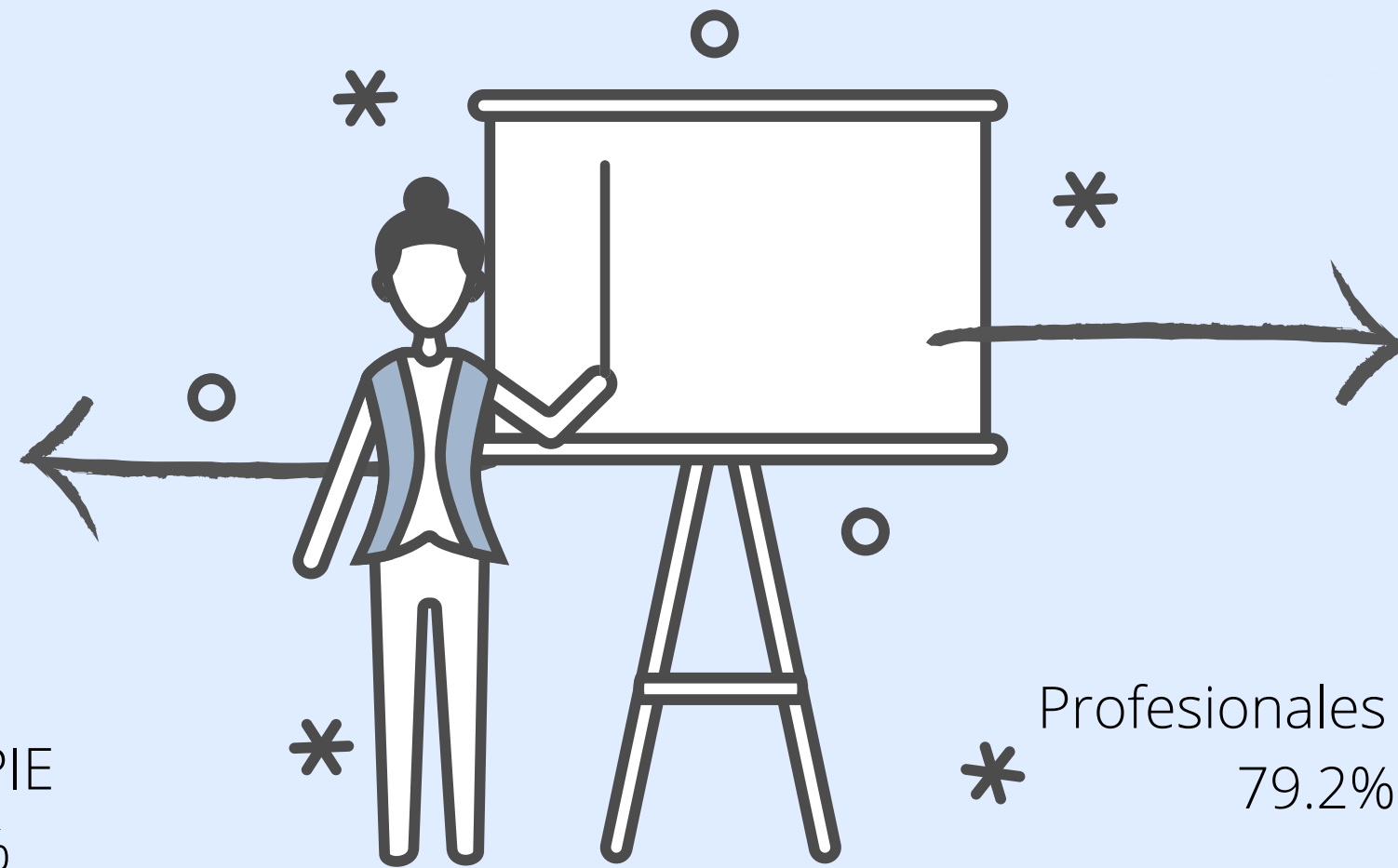
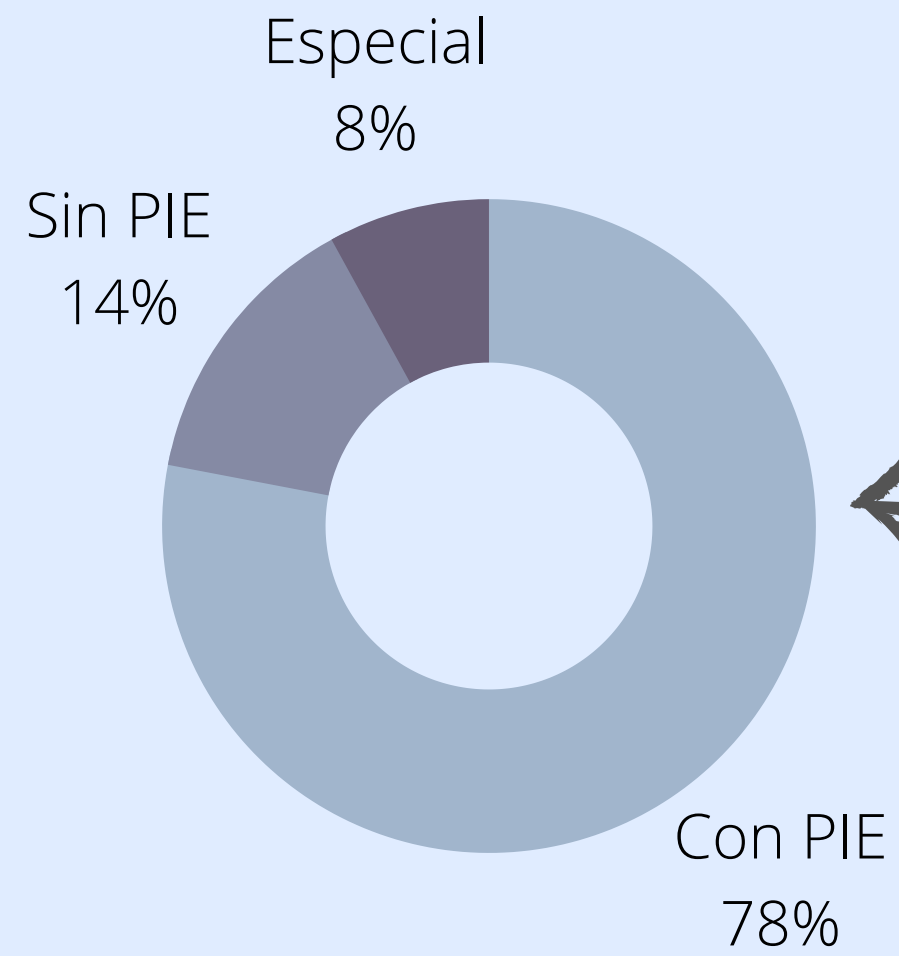
Mujeres  
54.6%



Hombres  
45.4%

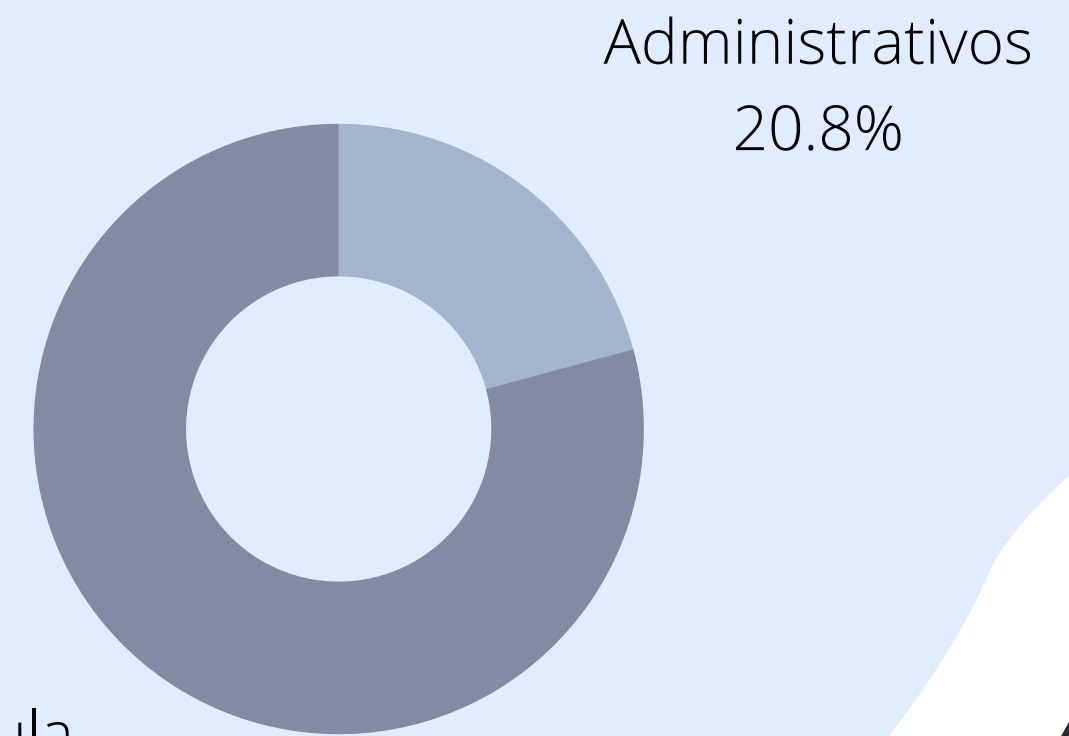


# Muestra 2

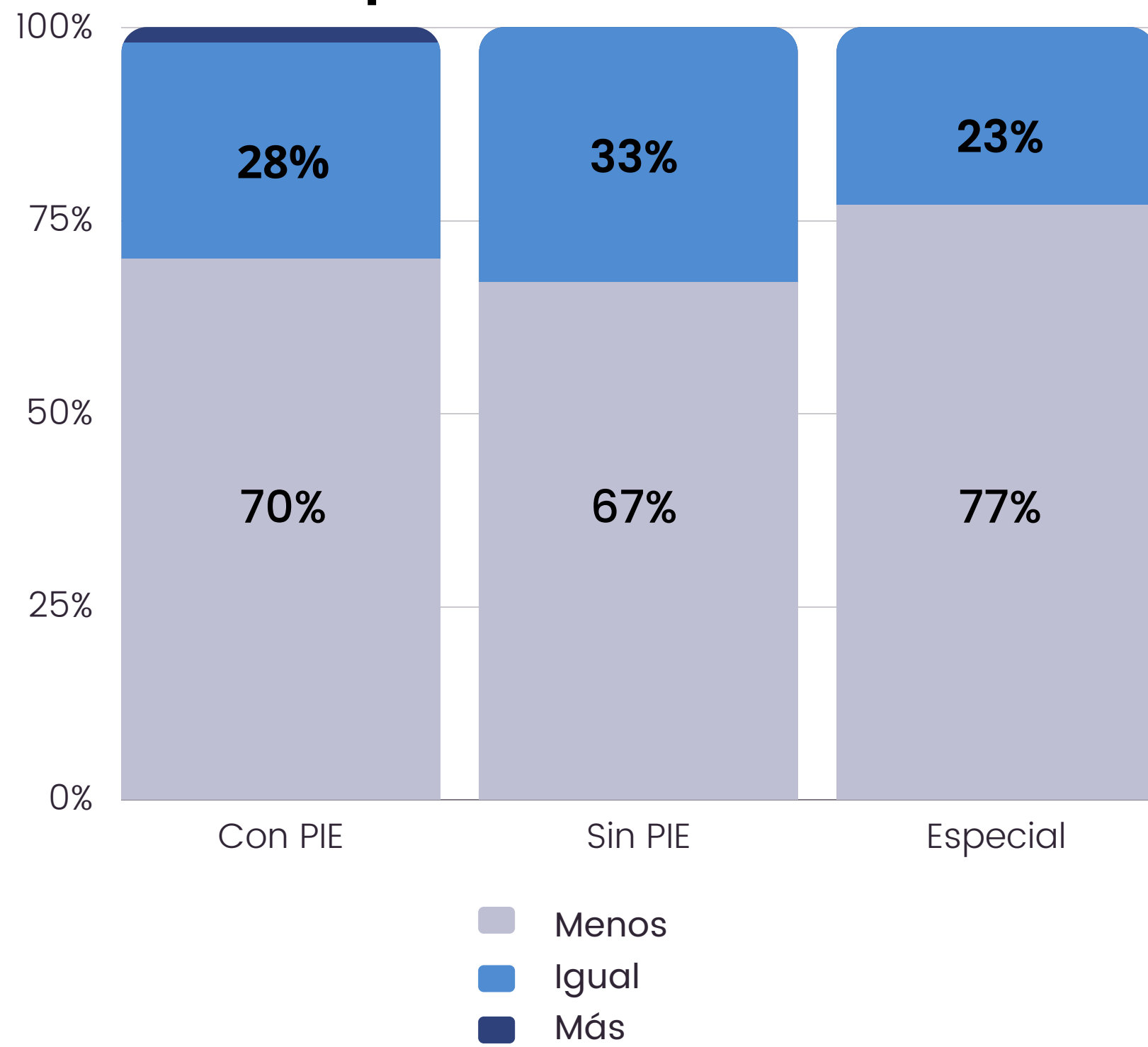


n=236

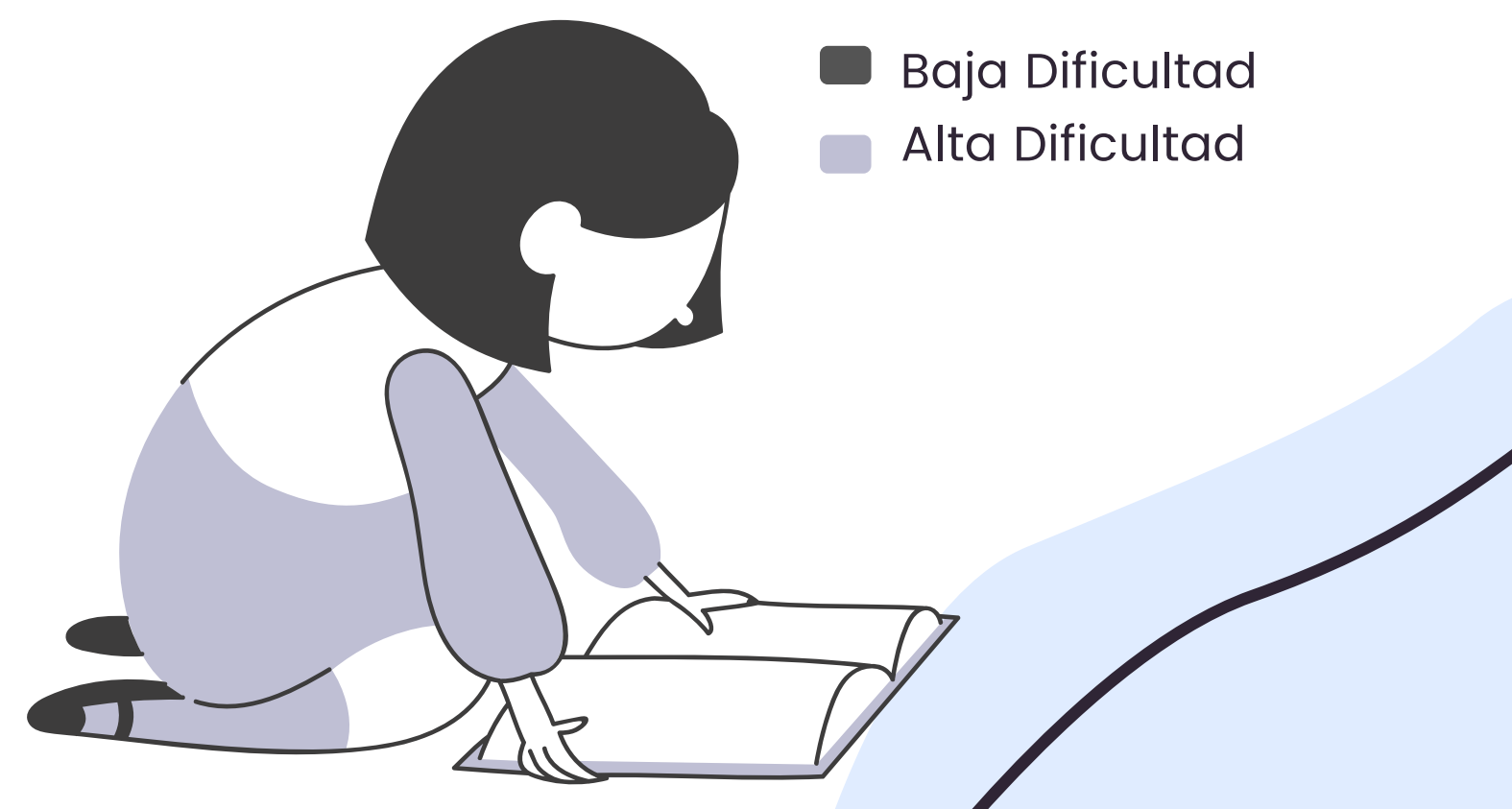
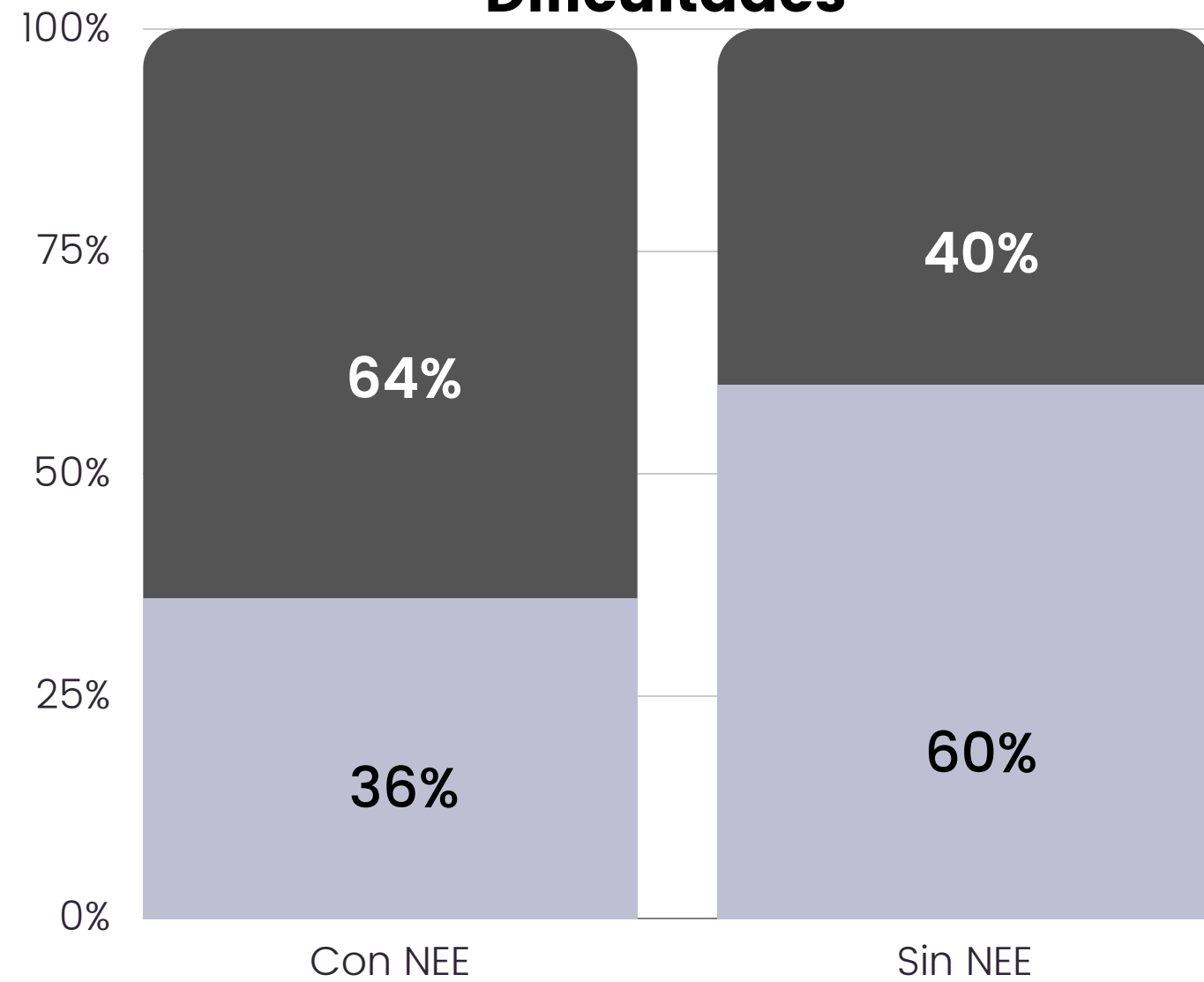
Profesionales en Aula  
79.2%



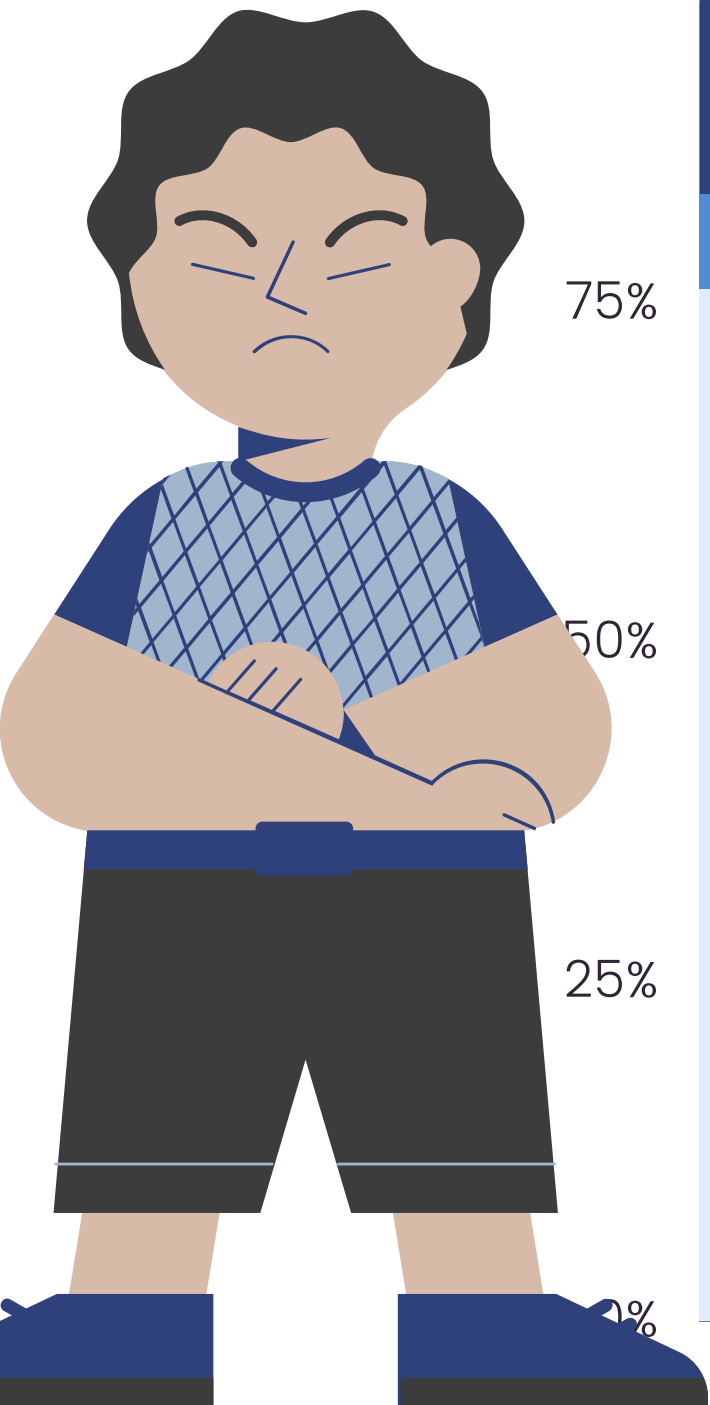
## Percepción educadores aprendizaje comparado con año normal



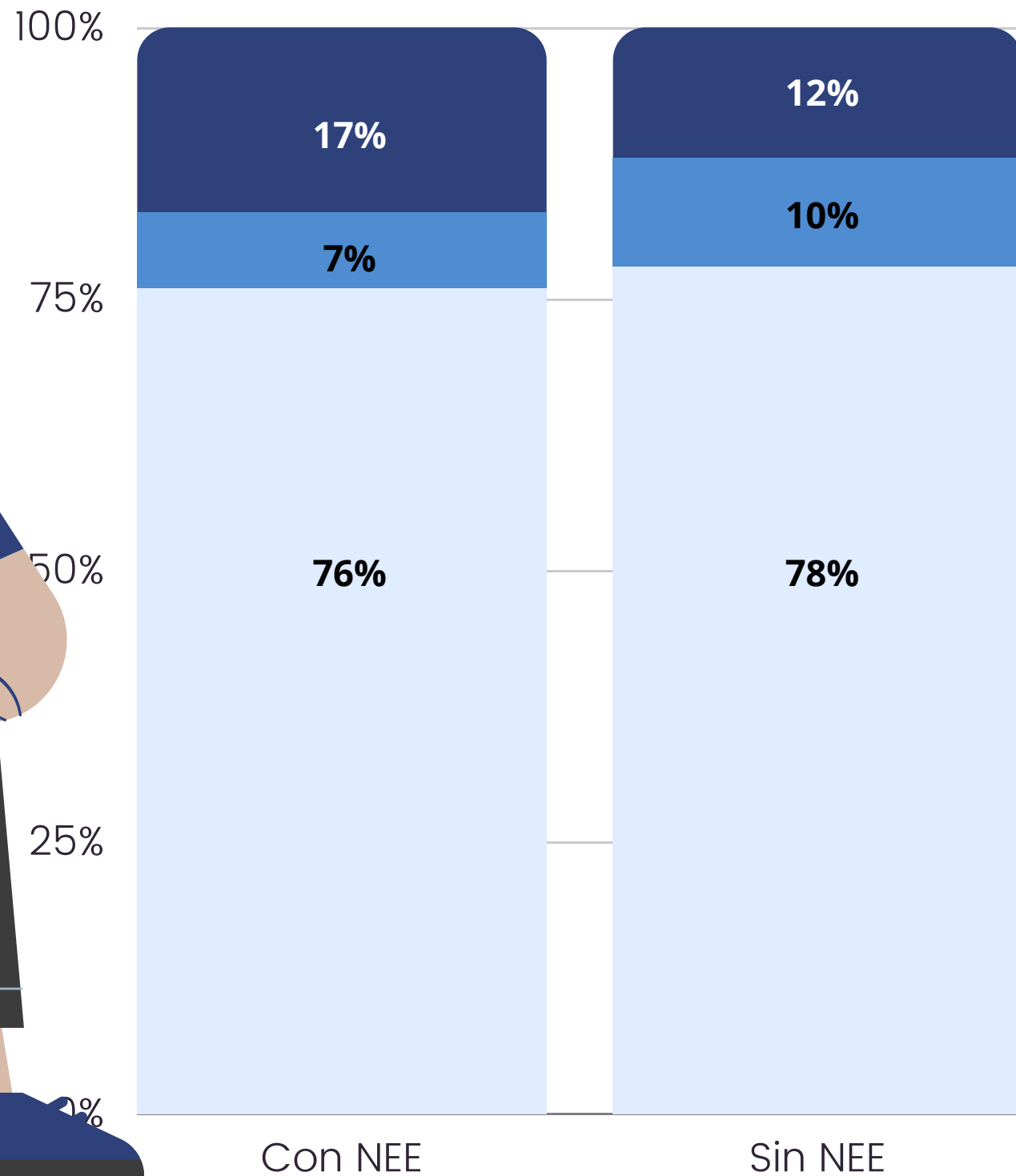
## Percepción de los padres sobre Dificultades



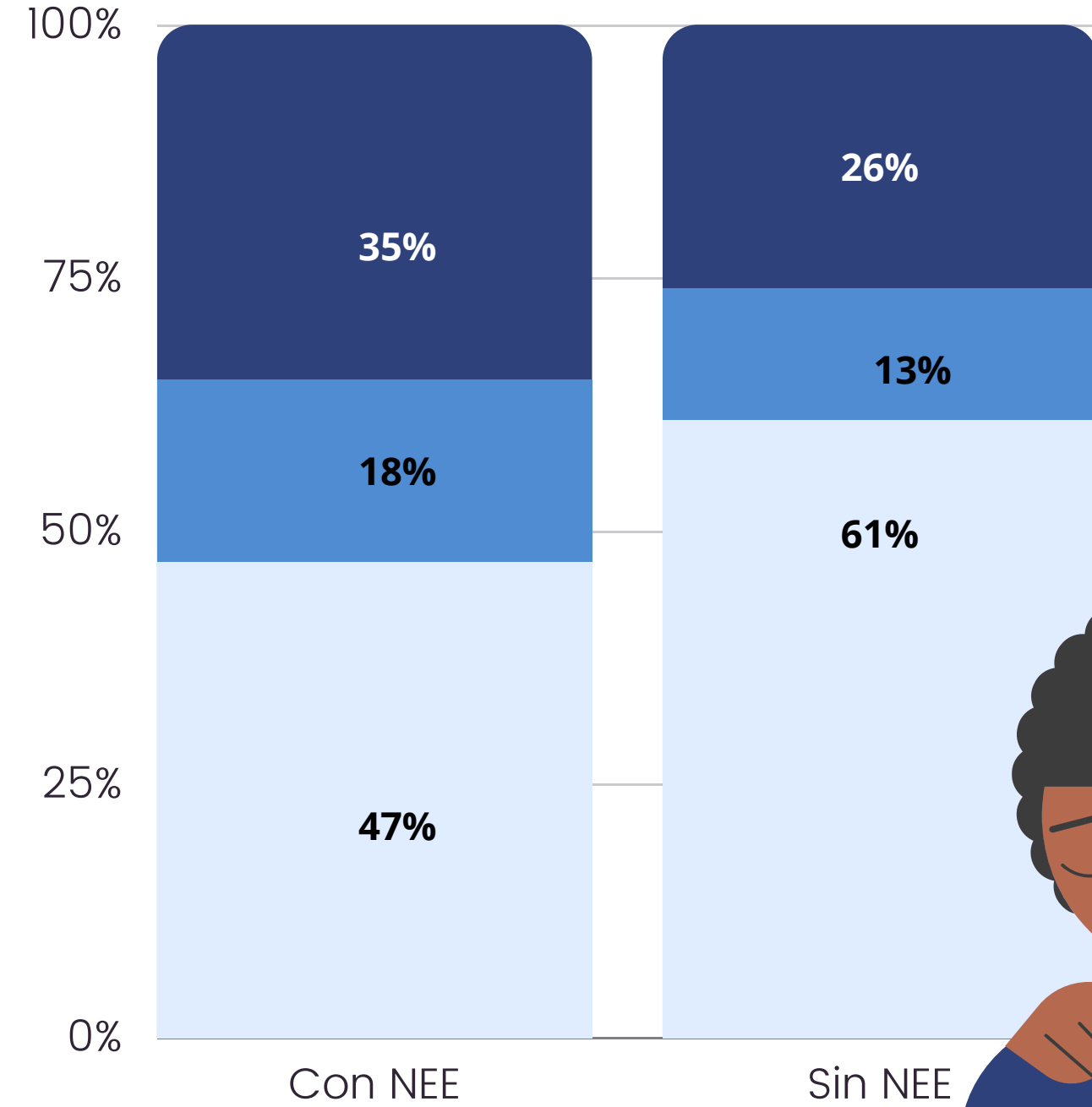
# Bienestar emocional



### Externalización - CBCL



### Internalización - CBCL



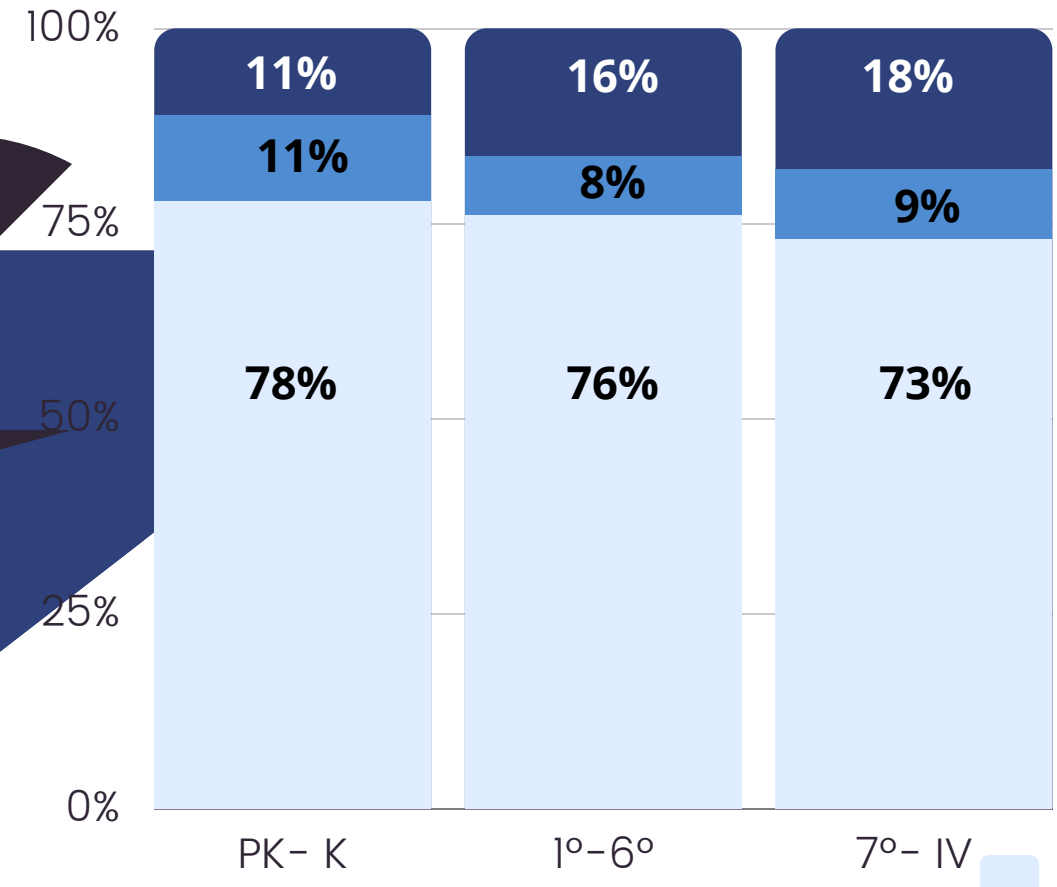
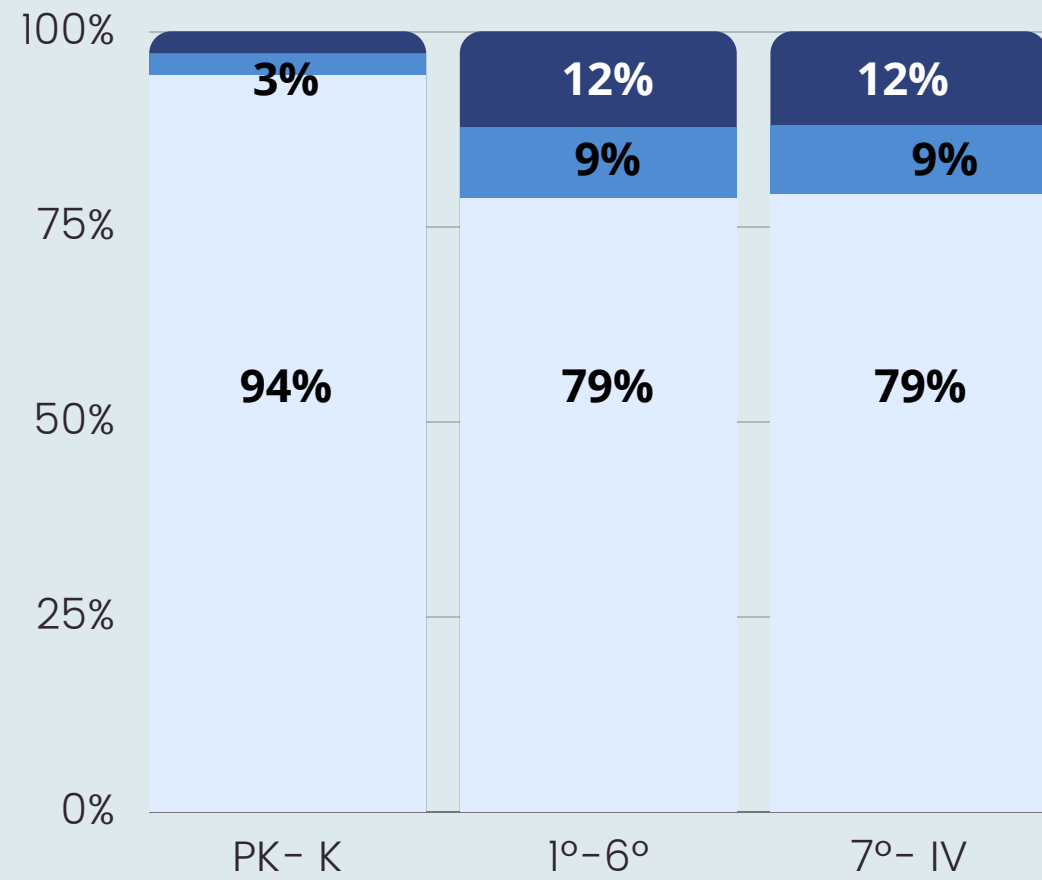
- Rango Normal
- Rango Riesgo
- Rango Clínico



# SIN NEE

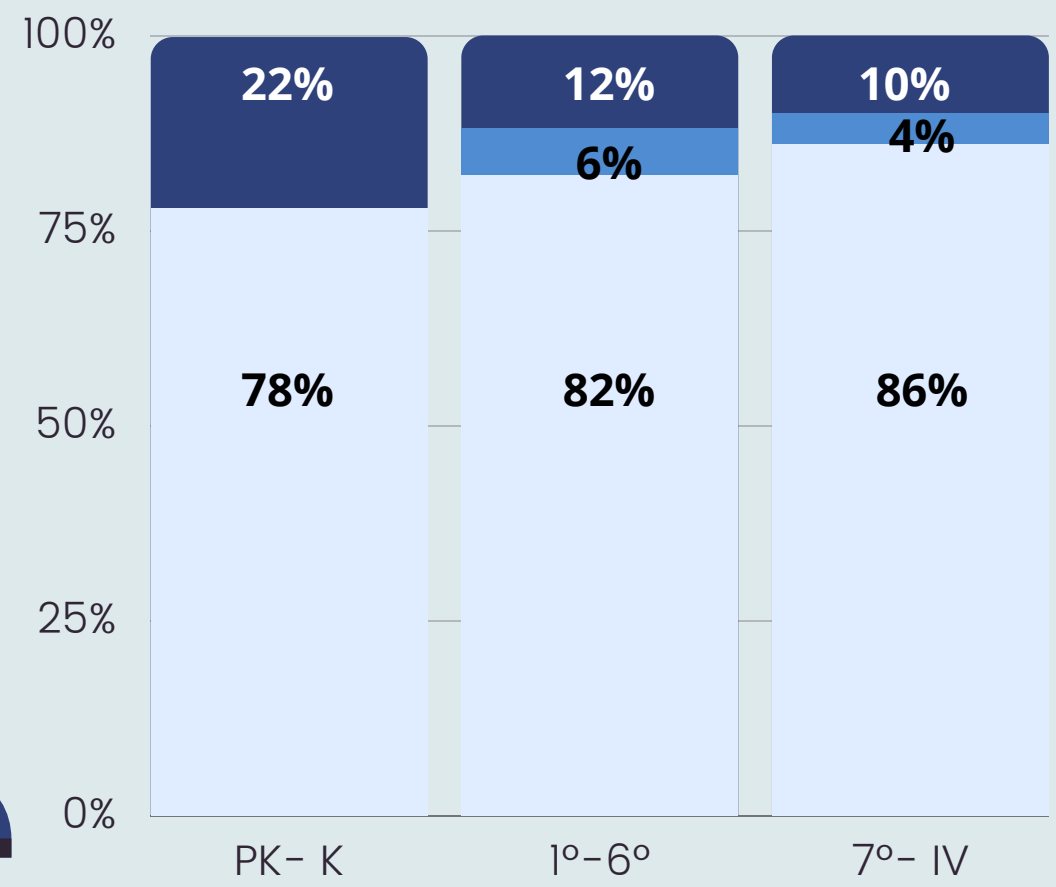
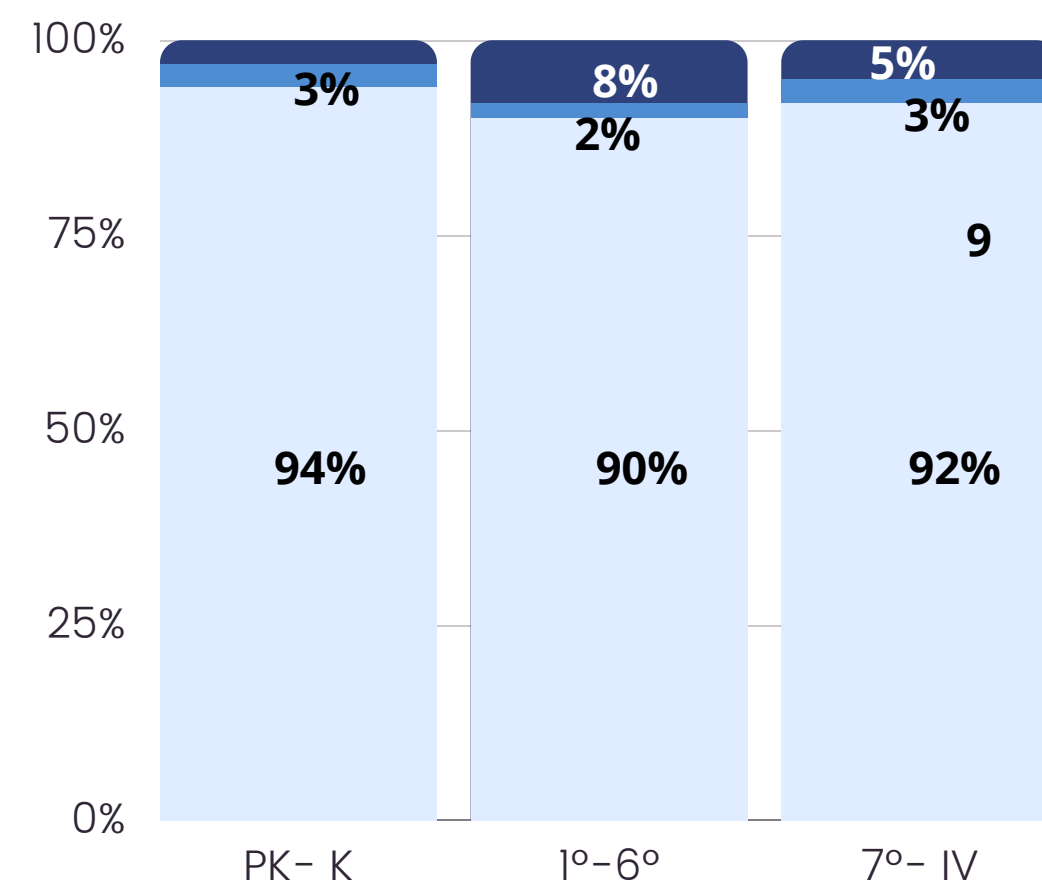
# Con NEE

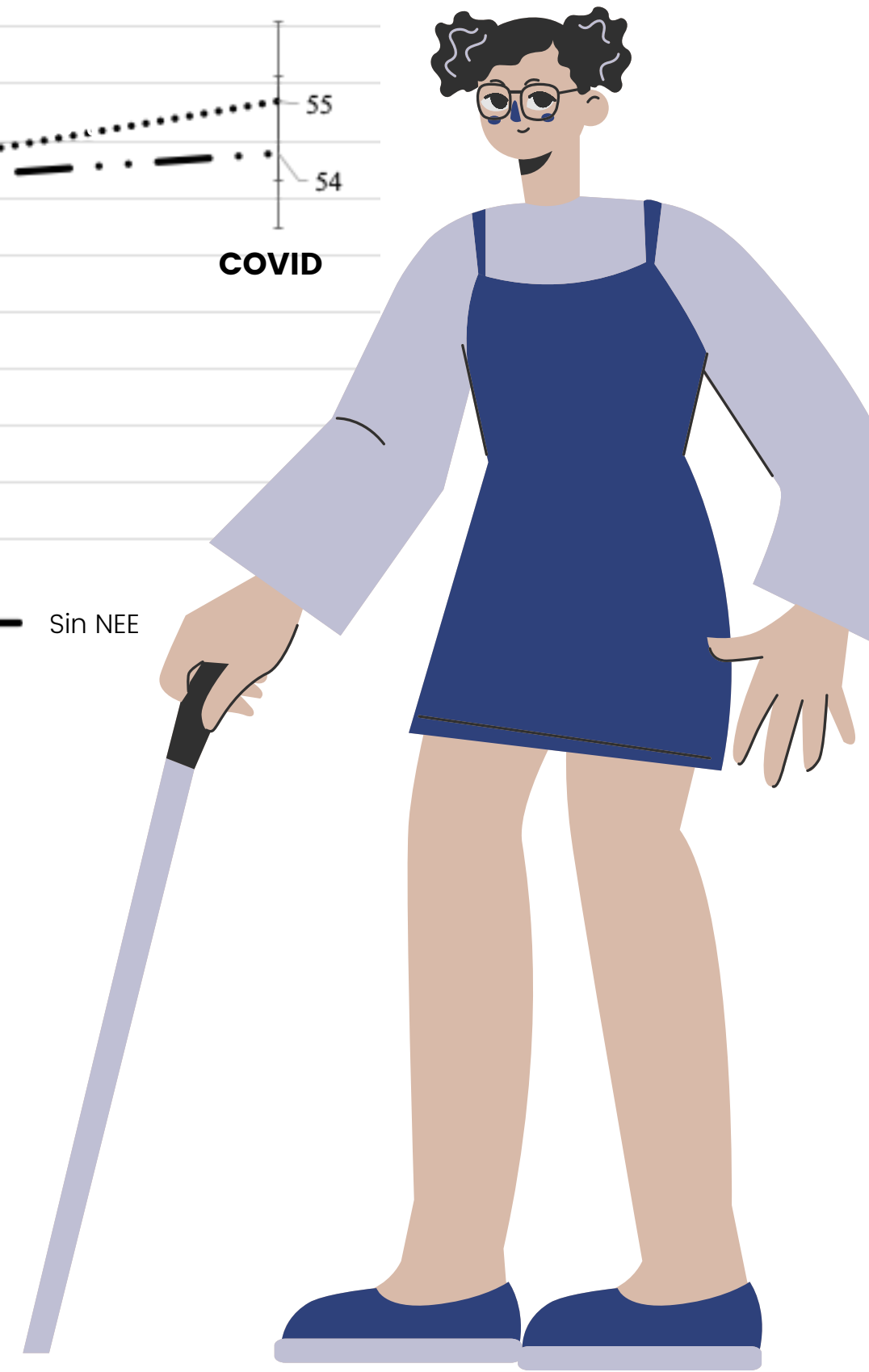
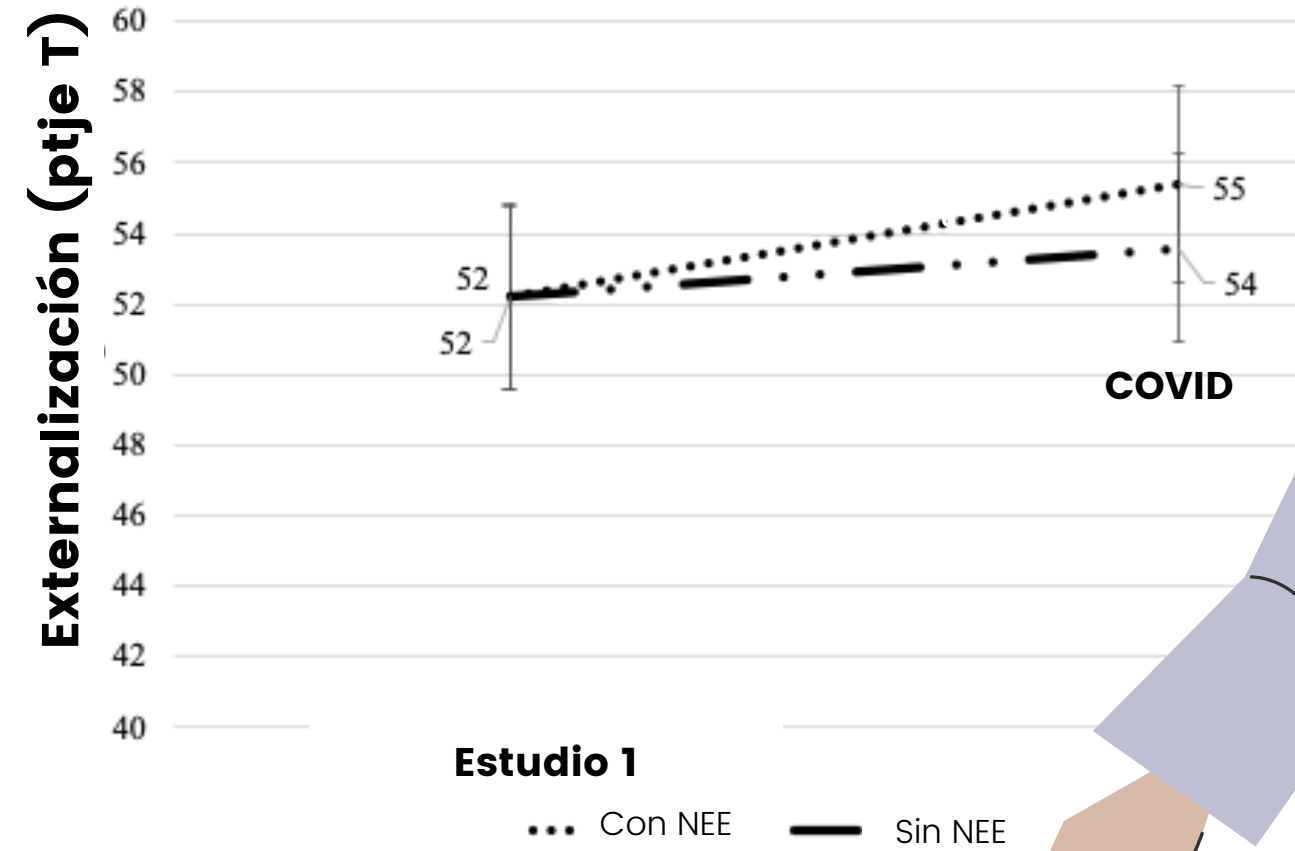
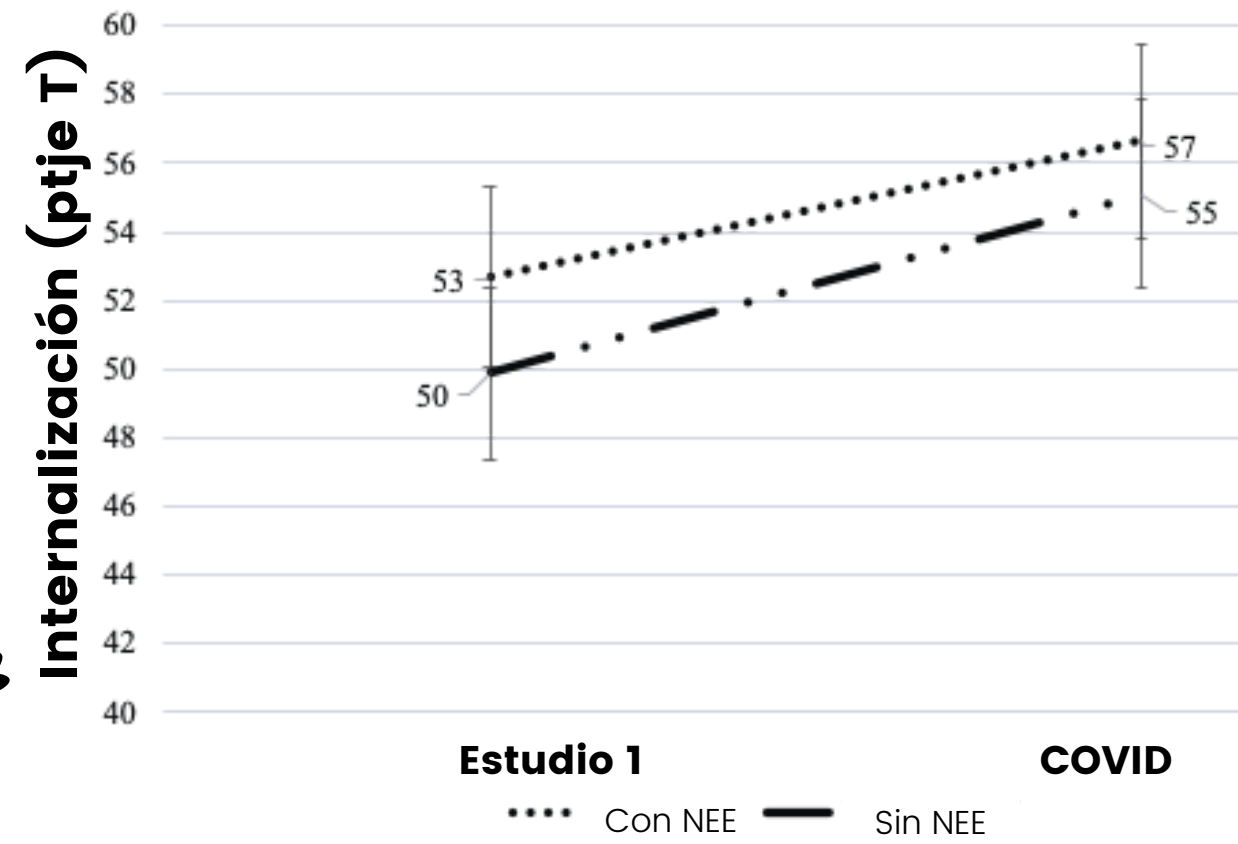
Internalización



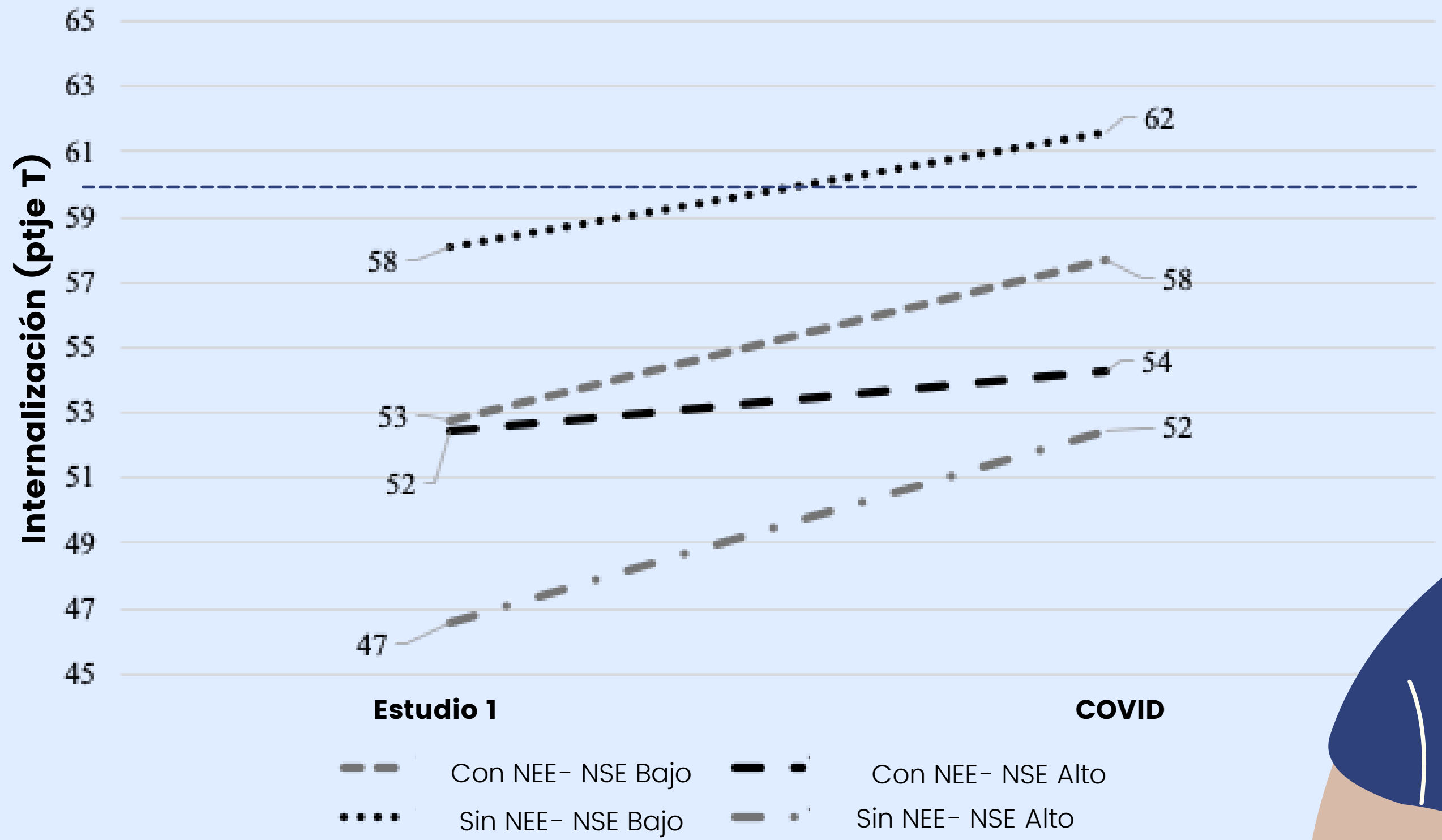
- Rango Normal
- Rango Riesgo
- Rango Clínico

Externalización





# Pre y Post Cuarentena





# Todas estas estrategias son altamente valoradas para propiciar el aprendizaje en un contexto de educación inclusiva

Trabajo en red con los apoderados

Herramientas tecnológicas de evaluación que permitan monitorear avances de NEE

Instancias formativas a equipo educativo en materias de TI

Tecnologías adaptadas a las necesidades educativas

Instancias formativas apoderados en materias de inclusión

Instancias para compartir buenas prácticas de inclusión educativa



**MUCHAS GRACIAS**

Catalina Santa Cruz  
csantacr@uc.cl