

# ACTIVIDADES INFANTILES



TERAPEUTAS OCUPACIONALES

Javiera Agüero S. - Pascal Espinoza F. - Fabiola Gutiérrez W.

## Índice

Prólogo.....	2
1. Motricidad Fina.....	3
1.1. Rasgado de Papel.....	3
1.2. A la Peluquería.....	3
1.3. A trabajar con plasticinas.....	4
1.4. Maquetas de plasticina.....	4
1.5. Busca Busca.....	4
1.6. Taca-Taca.....	5
1.7. Emboque.....	5
1.8. A Coser.....	6
1.9. Pinta Pinta.....	7
2. Motricidad Gruesa.....	7
2.1. Avioncito.....	7
2.2. A saltar.....	8
2.3. Mini Golf.....	8
2.4. Mini Bowling.....	9
2.5. El camino de los tesoros.....	9
3. Grafomotricidad.....	10
4. Funciones Ejecutivas.....	19
4.1. Seguimiento de Instrucciones.....	19
4.2. Atención.....	21
4.3. Concentración.....	25
Anexos.....	41

## Prólogo

Este libro fue creado por Terapeutas Ocupacionales con el fin de aportar en tiempos de ocio en domicilios con estrategias lúdicas para que niños y niñas puedan divertirse a la vez que promovemos su desarrollo integral.

Sin duda, la cuarentena por la crisis sanitaria mundial por COVID-19 obliga a la sociedad a mantenernos en los hogares pudiendo aumentar sensaciones de irritabilidad, aburrimiento, frustración, estrés y bajo estado anímico, entre otras.

Es por esto que, como Terapeutas Ocupacionales, queremos ayudar a que niños y niñas tengan acceso al desarrollo pleno de sus habilidades a través del juego promoviendo creatividad, imaginación, atención y concentración, el movimiento y por sobretodo la diversión para sobrellevar estos tiempos.

En el libro encontrarán más de 30 actividades divididas en cuatro áreas de trabajo: motricidad fina y gruesa, grafomotricidad y funciones ejecutivas. Esperamos que sea de utilidad tanto para los padres como para los niños.

## **1. MOTRICIDAD FINA**

### **1.1 Rasgado de papel:**

Materiales:

- Hoja blanca
- Lápices de colores.
- Tempera (opcional)
- Pinceles (opcional)
- Silueta de animal (Imagen en Anexo 1)
- Papeles de colores (Cartulinas, diarios, revistas, papel volantín, papel lustre, etc.)
- Pegamento.

Esta actividad te ayudará a trabajar la motricidad fina para posteriormente desarrollar el uso de tijeras, ya que, el cortar papel con las manos nos ayudará a trabajar la motricidad, la atención, coordinación ojo-mano, uso de fuerza, entre otras funciones. Imprime las siluetas y a continuación, pinta el animal dejando espacios en blanco para poder rellenar con los papeles cortados con las manitos, pueden ser de diferentes tamaños ¡A JUGAR!

### **1.2 A la peluquería:**

Para realizar esta actividad necesitamos de los siguientes materiales:

- Hoja en blanco.
- Lápices de colores.
- Papeles de colores (Cartulinas, diarios, revistas, papel volantín, papel lustre, etc.)
- Pegamento.
- Tijeras.

Para llevar a cabo esta actividad debemos dibujar la silueta de una cara podemos dibujar a cualquier integrante de la familia, mamá, papá o a ti mismo!. Con nuestros ojos, nariz, boca, orejas y el accesorio que desees agregar, lo pintamos y luego cortamos con nuestras manos o tijeras, tiritas del papel que prefieras para luego pegarlas a la carita dibujada. Finalmente te conviertes en peluquero! junto a tus tijeras puedes crear el look más novedoso cortando las tiras de papel.



### **1.3 A trabajar con plasticina**

Para esta actividad necesitamos los siguientes materiales:

- Plasticinas
- Fichas Compartidas En Anexo 2

Para la realización de esta actividad es importante imprimir o calcar las fichas entregadas, (en el caso de calcar, pedir al niño que pinte la figura ya sea con témpera o lápices de colores) y en los espacios en blanco colocar pelotitas de plasticinas de distintos colores en el tamaño que corresponde.

### **1.4 Maquetas de plasticina**

Para esta actividad necesitamos los siguientes materiales:

- Plasticinas
- Mondadientes

Esta actividad consiste en insertar los mondadientes en pequeños círculos o “bolitas” de plasticina, uniéndolos y creando diversas figuras estilo 3D como figuras geométricas, animales, castillos, etc. Pueden usar también Fichas de Anexo 2.



### **1.5 Busca Busca**

Para esta actividad necesitamos los siguientes materiales:

- Bolsas Multiuso (tipo Ziploc)
- Granos De Arroz, Coco Rallado, Pan Rallado, Etc...
- Letras, Números O Figuras Geométricas
- Cartulina, Revistas O Diario
- Tijeras
- Lápices

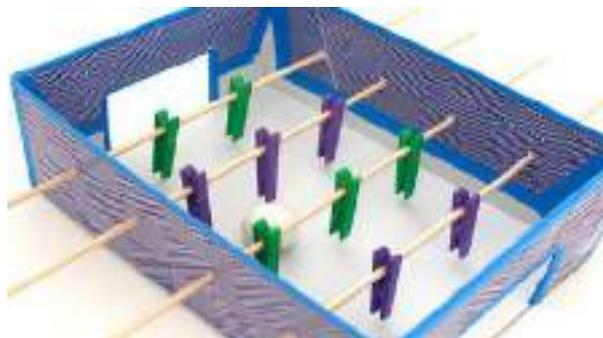
Para realizar esta actividad, es importante dibujar a gusto letras, números o figuras de interés (también se puede recortar de revistas o diarios), a continuación poner dentro de la bolsa los granos junto a los dibujos y cerrar. Revolvemos y luego buscamos un número, letra o figura en concreto.

## **1.6 Taca - Taca**

Necesitamos los siguientes materiales:

- Caja de zapatos
- Palos de maqueta circulares
- Perros de ropa
- Lápices de colores
- Pelota

Para comenzar a hacer nuestro taca-taca, primero busca una caja de zapatos, le hacemos 4 orificios por lado (asegurándonos que tenga el espacio para los palos de maqueta) y los orificios que simulen un arco por lado, luego pasamos los palos de maqueta (podemos decorar a gusto la caja de zapatos como un estadio). Luego es tiempo de hacer a los jugadores, para eso necesitamos 10 perros de ropa y a jugar con la imaginación pintándolos. A continuación los colocamos en los palos de maqueta y a jugar taca-taca.



## **1.7 Emboque**

Para esta actividad necesitamos los siguientes materiales:  
Cono de papel higiénico

- Lana
- Plasticina
- Lápices de colores

Para comenzar debemos decorar a elección nuestro cono de papel higiénico, luego hacer un orificio en la parte superior, en donde le haremos un nudo a la lana al otro extremo de la lana amarramos una pelota de plasticina, y ¡A JUGAR!



### **1.8 A coser**

Se necesitan los siguientes materiales:

- Cartón O Plato De Plumavit
- Aguja De Lana
- Lana
- Lápiz
- Clavo

Para comenzar necesitamos hacer un dibujo, (el que tu quieras) sobre el cartón y con ayuda de un adulto hace orificios sobre la línea del dibujo con un clavo, separados por 1 cm aprox. Ahora es tu turno pasa la lana con la aguja por los orificios previamente realizados con el clavo y harás un lindo tejido.



## **1.9 Pinta Pinta**

Para realizar esta actividad necesitamos:

- Tempera
- Cotonitos
- Dibujo Impreso (Anexo 3)

Para comenzar con esta actividad debemos imprimir o calcar la imagen del Anexo 3, y con la ayuda de cotonitos los untamos en la tempera para poder rellenar los círculos de la imagen, usa los colores que desees y a usar tu imaginación

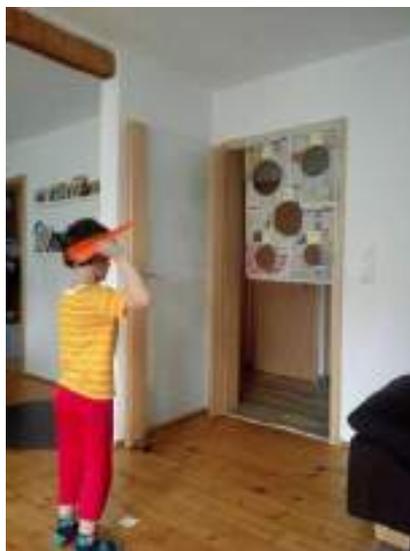
## **2. MOTRICIDAD GRUESA**

### **2.1 Avioncito**

Para la realización de esta actividad necesitamos los siguientes materiales:

- Papel De Diario o Cartulina
- Lápiz
- Cinta adhesiva

Para comenzar la actividad si ocupas papel de diario debes unir 2 o 4 hojas con cinta adhesiva luego hacer 5 círculos, de distintos tamaños, los cuales tendrán puntajes (a tu elección). A su vez fabrica un avioncito de papel. Para jugar debes separarte 6 pasos de la cartulina o papel de diario, y comenzar a tirar el avión de papel (Importante que no nos salgamos del espacio) ¡Buena Suerte! A ver quién saca mejor puntaje.



## **2.2 A Saltar**

Para esta actividad necesitamos:

- Hojas De Papel Blanco
- Lápices De Colores
- Cinta Adhesiva

Para comenzar a jugar necesitamos dibujar nuestros pies y manos en las hojas (13 pies y 8 manos) luego los colocamos de manera intercalada en el piso pegados con cinta adhesiva, de igual forma como se muestra a continuación. Y ¡A saltar!!



## **2.3 Mini Golf**

Para esta actividad necesitamos los siguientes materiales:

- Cono De Papel Higiénico y De Toalla Nova.
- Cartulina.
- Lápices.
- Pelota

Esta actividad consiste en realizar con el cono de papel higiénico y toalla nova un palo de golf como se mostrará en la imagen a continuación, luego de realizarlo debemos armar con la cartulina un túnel (los cuales tendrán puntajes) por donde deberá pasar nuestra pelota.



## **2.4 Mini Bowling**

Para esta actividad necesitamos los siguientes materiales:

- 10 Botellas/ Conos De Papel Higiénico y De Toalla Nova
- Pinturas
- Pelota

Para comenzar esta actividad, se deben pintar las 10 botellas o conos, con colores a elección. Al estar secos, ¡estamos listos para comenzar el juego!. Esta actividad consiste en agrupar las botellas o conos en forma de triángulo y el/la niñ@, desde una distancia mínima de un metro, debe lanzar la pelota deslizándola por el suelo con el fin de derribar todas las botellas o conos.

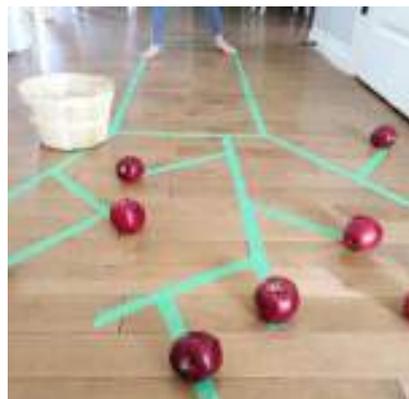


## **2.5 El camino de los tesoros**

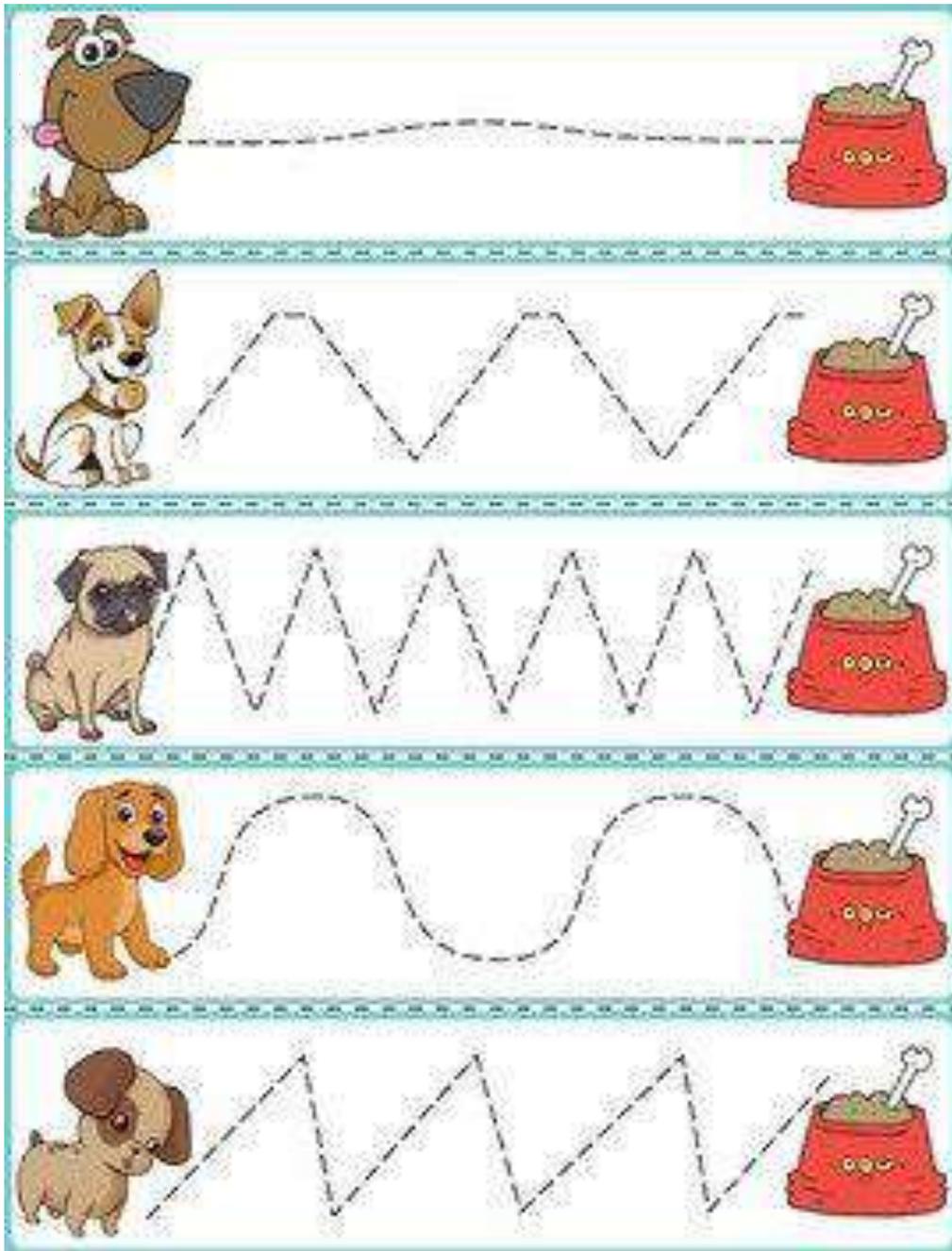
Para esta actividad necesitamos los siguientes materiales:

- Cinta Adhesiva
- Caja Vacía
- Objetos Para Guardar (Pelotas, juguetes, manzanas, naranjas, etc.)

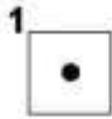
Esta actividad consiste en realizar un camino en el suelo con cinta adhesiva en forma de árbol. En su tronco, dejarán la caja y en cada rama dejarán un objeto. El objetivo del juego es caminar cuidadosamente por el camino de cinta adhesiva, y avanzar por el árbol guardando todos los objetos en la caja, uno a la vez. La actividad finaliza cuando todos los objetos estén guardados. ¡Se pueden crear caminos de diversas formas!



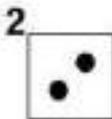
### 3. GRAFOMOTRICIDAD



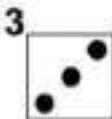
# Los números



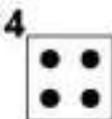
uno



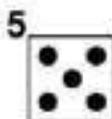
dos



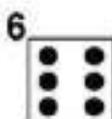
tres



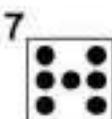
cuatro



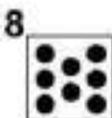
cinco



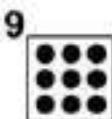
seis



siete



ocho



nueve

**10**

diez

# Días de la semana

L M M J V S D

lunes

L M M J V S D

martes

L M M J V S D

miércoles

L M M J V S D

jueves

L M M J V S D

viernes

L M M J V S D

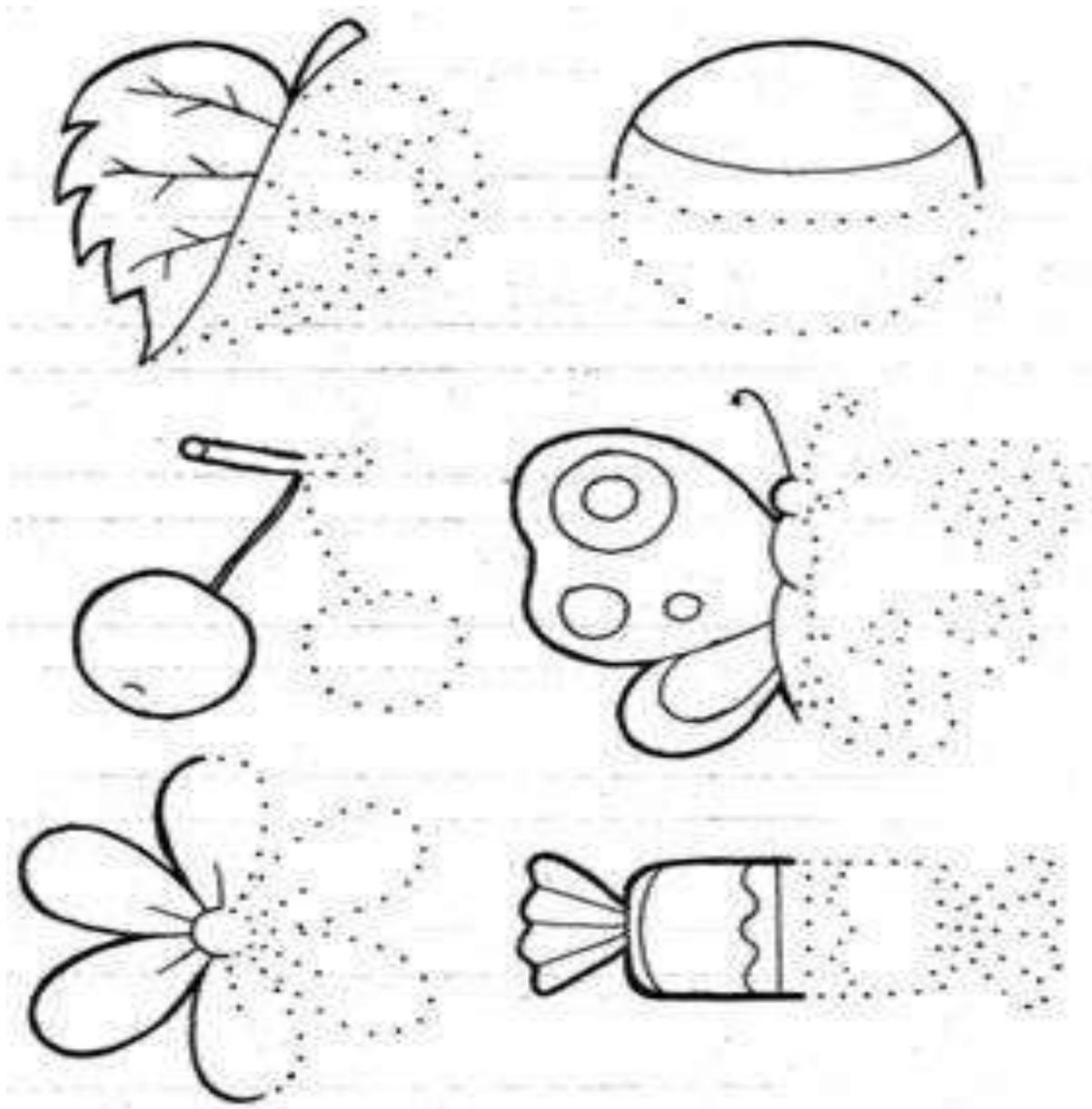
sábado

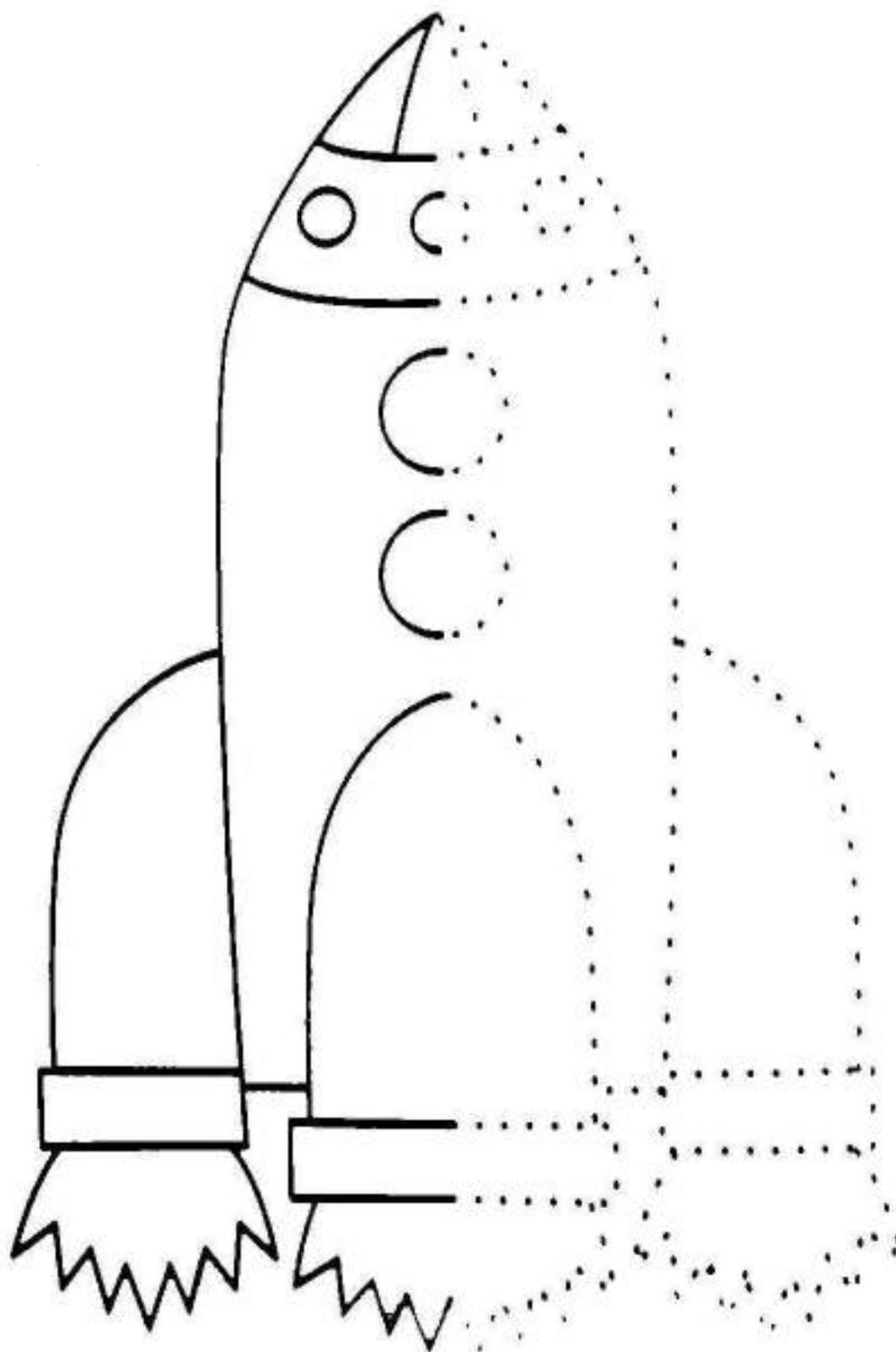
L M M J V S D

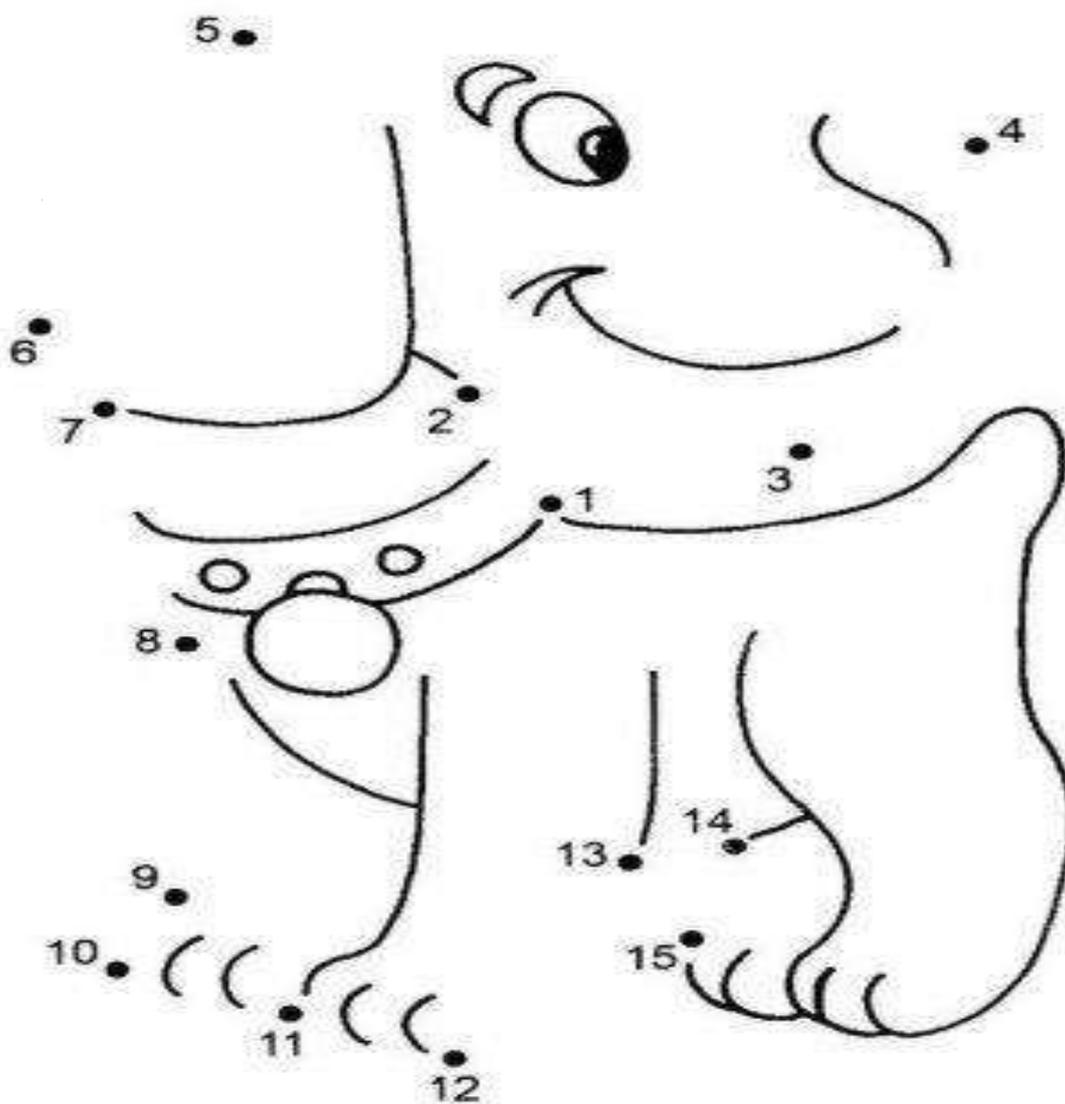
domingo

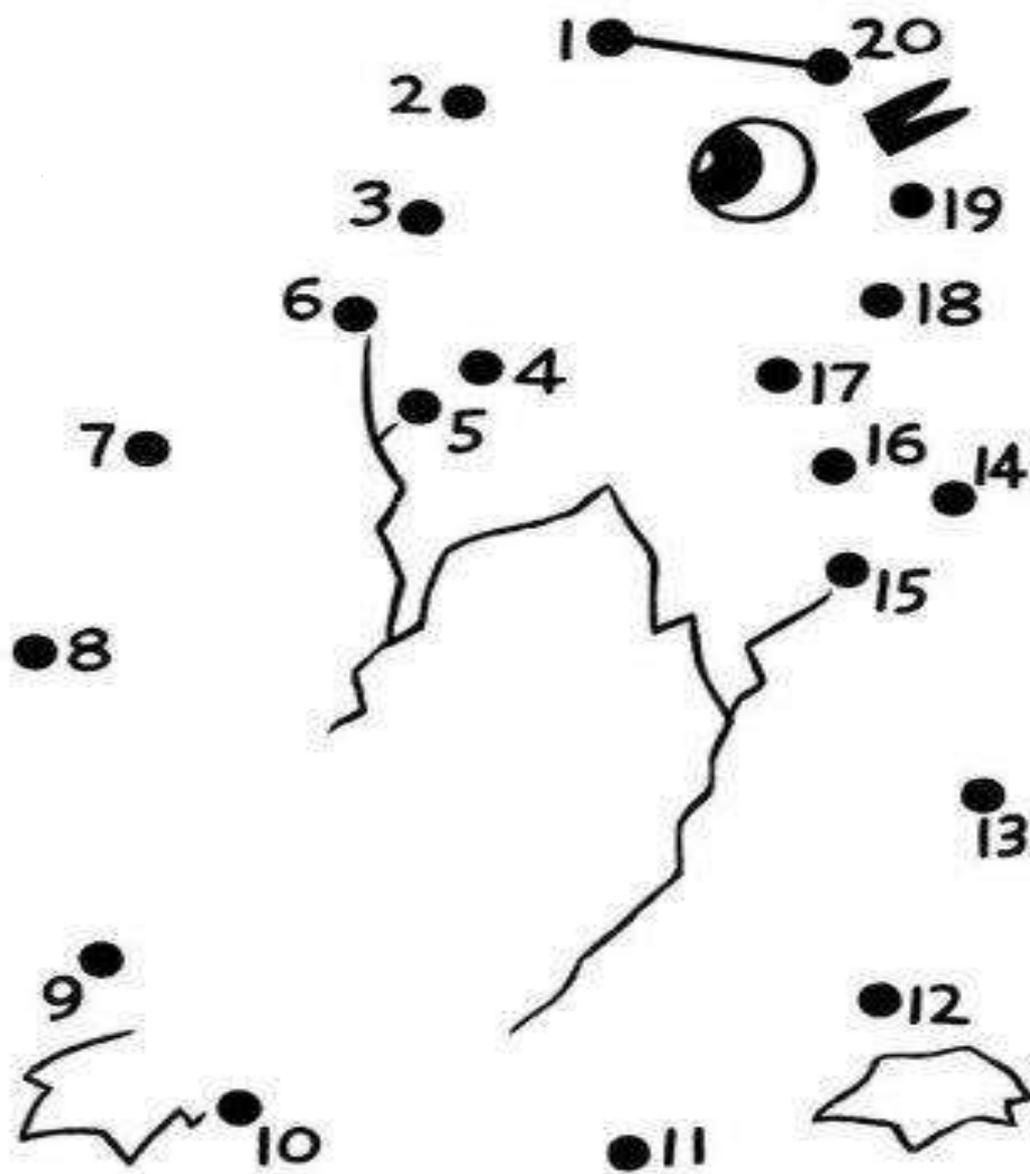
• Обведи линии и фигуры.

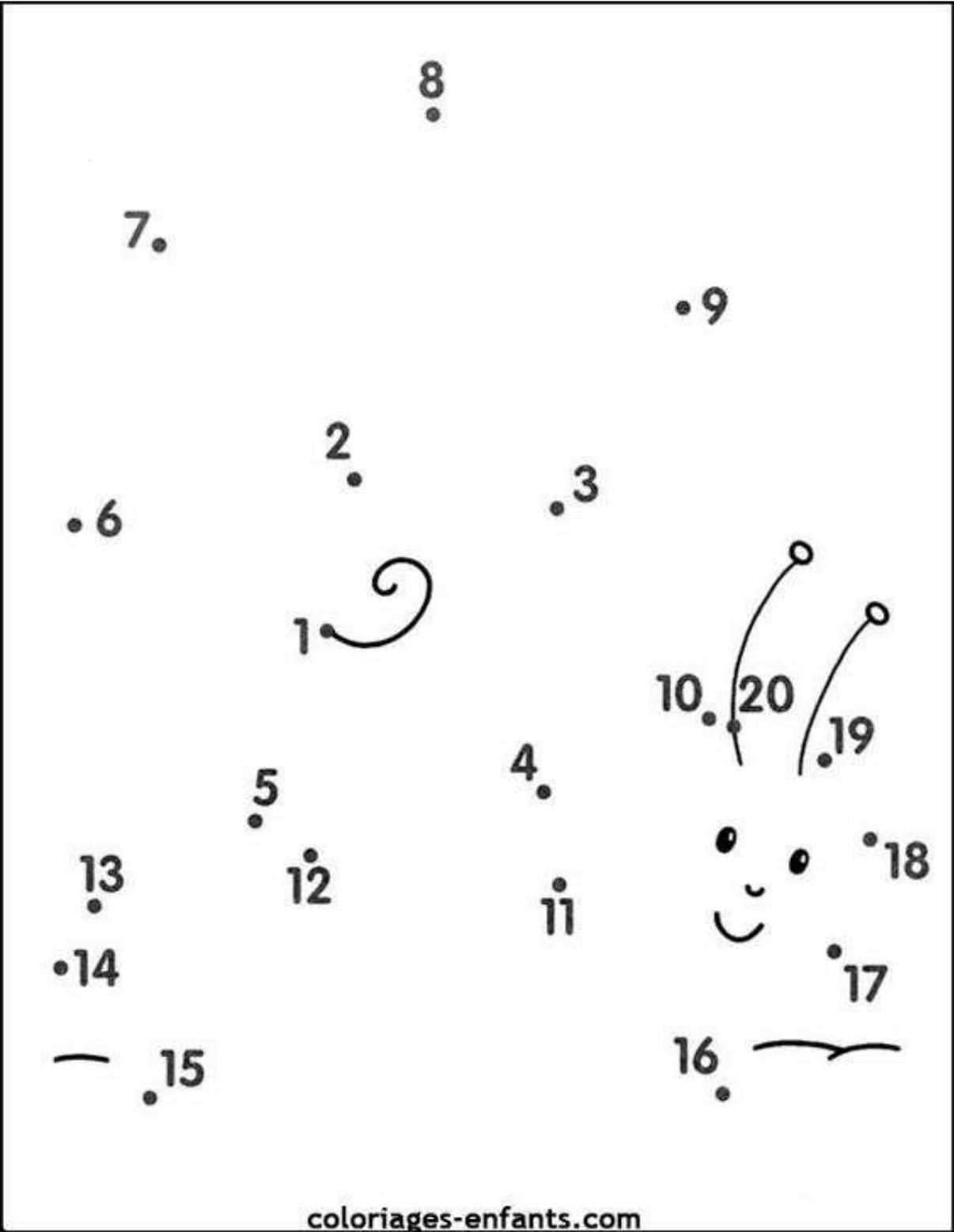
16











## 4. FUNCIONES EJECUTIVAS

### 4.1. Seguimiento de Instrucciones:



Pinta el bigote de muchos colores.

Dibuja una flor en el sombrero.

Pinta de color rojo su cara.

Colorea las orejas de verde.

Dibuja un pendiente en cada oreja.

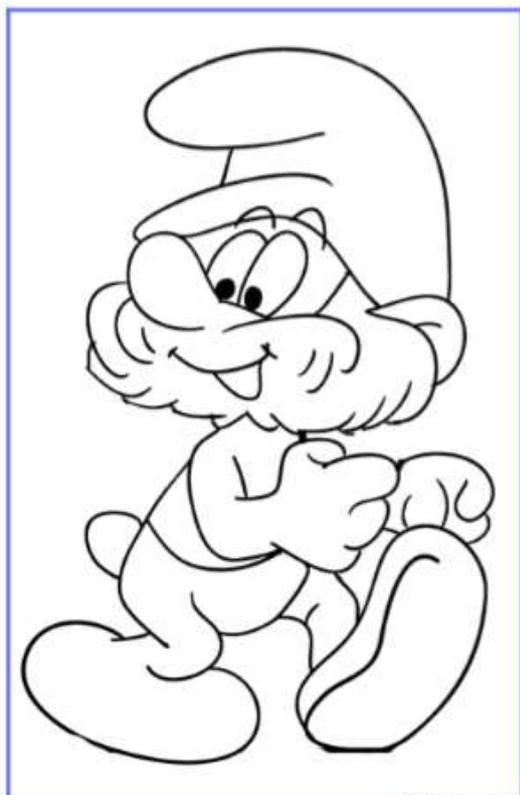
Colorea los zapatos de color naranja.

Pinta sus brazos y sus manos de morado.

Pinta la nariz de azul.

Colorea el sombrero del color que quieras.

Pinta los párpados de color marrón.



Dibuja un corazón en su nariz.

Pinta su cola de color morado.

Colorea un zapato de cada color.

Pinta la boca roja.

Colorea el gorro como un arcoiris.

Pinta lunares en los pantalones.

Pinta la cara de color azul pero no la barba.

Píntale una camiseta amarilla.

Dibuja una hormiguita corriendo por el suelo.

Colorea de cualquier color la oreja.



aulapt.org

Colorea la brocha pequeña de color azul.

Colorea la brocha grande de color rojo.

Pinta el rodillo de verde. No pintes el palo.

Pinta el palo del rodillo de marrón.

Pinta el cubo que lleva en la mano de rojo.

Colorea el cubo de la cabeza de amarillo.

Pinta su cara y su cuerpo de rosa.

Pinta su ropa de color morado con manchas verdes en forma de gotas.

Pinta las gotas del rodillo de negro.

Dibújale unos grandes zapatos.

aulapt.org

Lee y colorea.



1. Colorea la bufanda del muñeco de nieve que está en medio de color rojo y azul.
2. Colorea los guantes de los muñecos de nieve que están en los extremos del mismo color.
3. El muñeco de nieve que tiene la escoba a la derecha, tiene el gorro verde.
4. Ninguna nariz es del mismo color.
5. Las bufandas de los otros muñecos tienen solo un color igual a la bufanda del muñeco central.
6. El sombrero del muñeco mayor es de un color claro.
7. El muñeco de la izquierda tiene el sombrero negro.
8. Todas las escobas menos una son marrones. La otra es roja.
9. Los guantes que aún no has coloreado hacen juego con su bufanda.

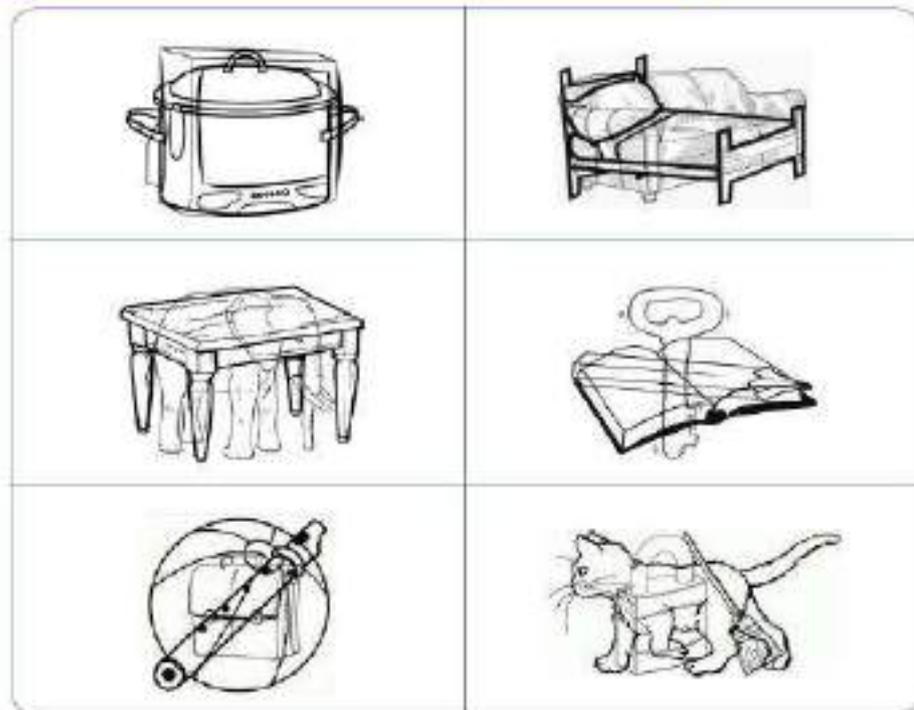


aulapt.org  
Español de recursos para la  
elaboración de ASES

## 4.2 Atención

### ATENCIÓN SELECTIVA

MENCIONE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS SUPERPUESTOS.



### ATENCIÓN SOSTENIDA

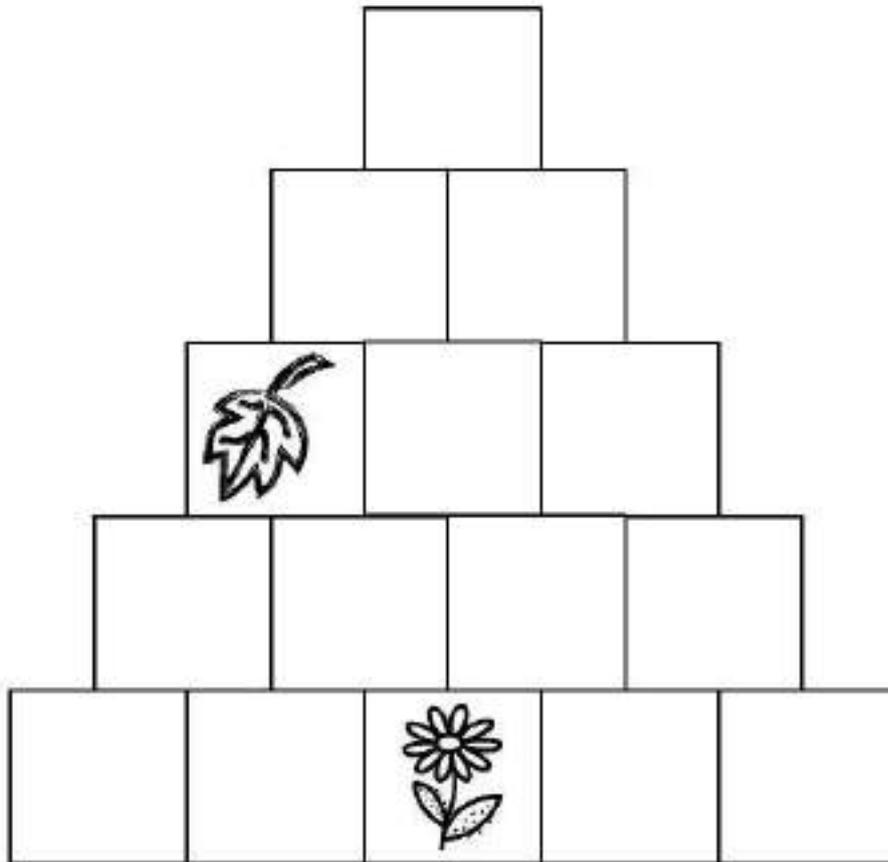
MARQUE CON UN CÍRCULO EL NÚMERO 7.

5	4	6	2	3	2	5	8
8	7	9	6	3	6	1	4
5	6	9	8	4	5	2	3
6	5	4	5	8	7	9	7
4	5	6	4	5	6	4	1
2	3	2	2	1	5	1	5
1	5	1	6	4	8	7	8
7	8	3	2	4	1	2	6

## Atención

Lee y realiza lo indicado

1. Dibuja una luna al lado de la hoja
2. Dibuja una manzana a cada lado de la flor
3. Colorea de verde la hoja
4. Dibuja un sol arriba del todo
5. Colorea las manzanas de rojo
6. Dibuja un cuadrado en cada esquina de abajo
7. Colorea el sol de amarillo



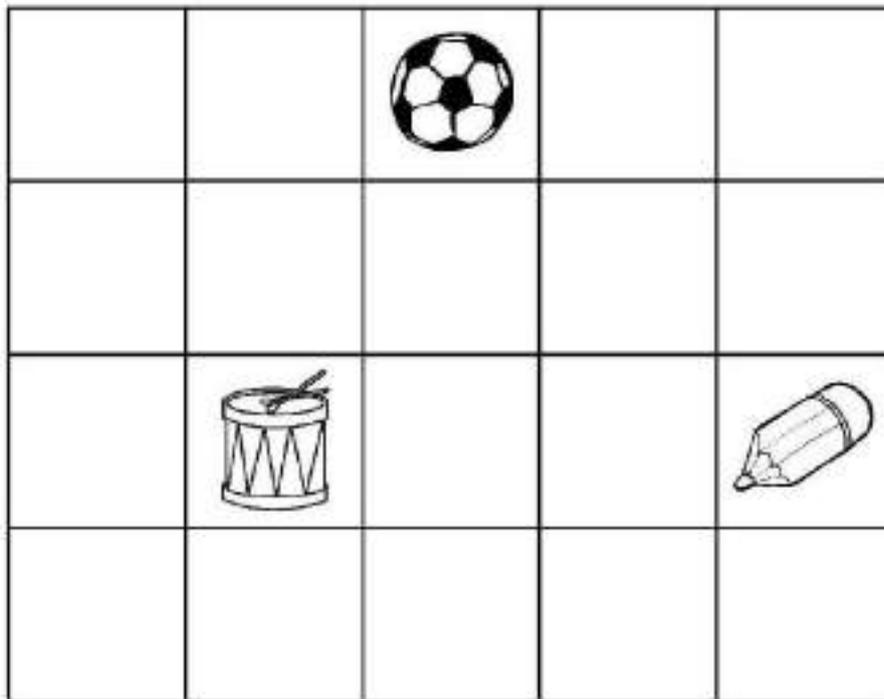
<http://FichasAtyp.blogspot.com/>

Cristina Miras AL

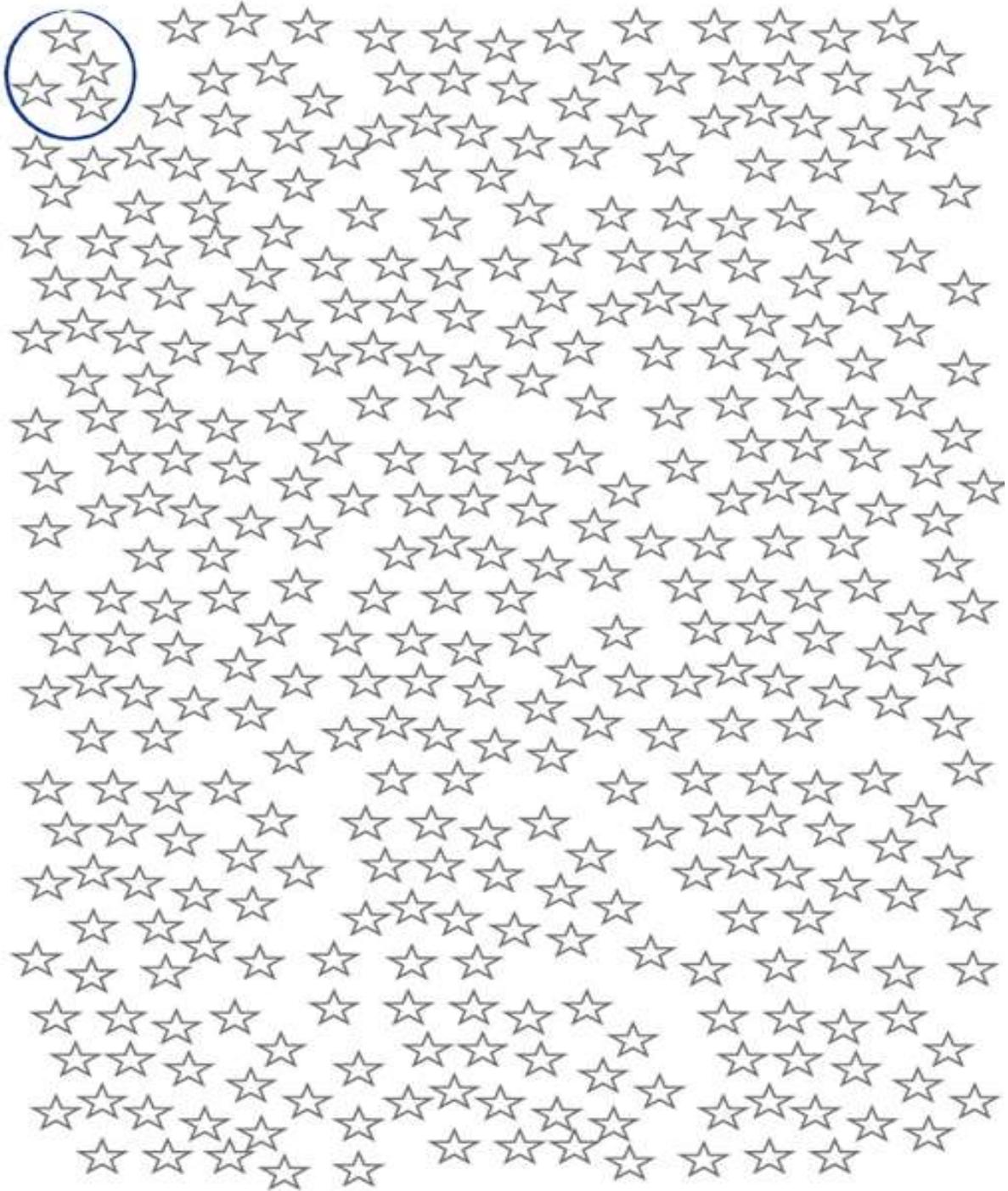
## Atención

Lee y realiza lo indicado

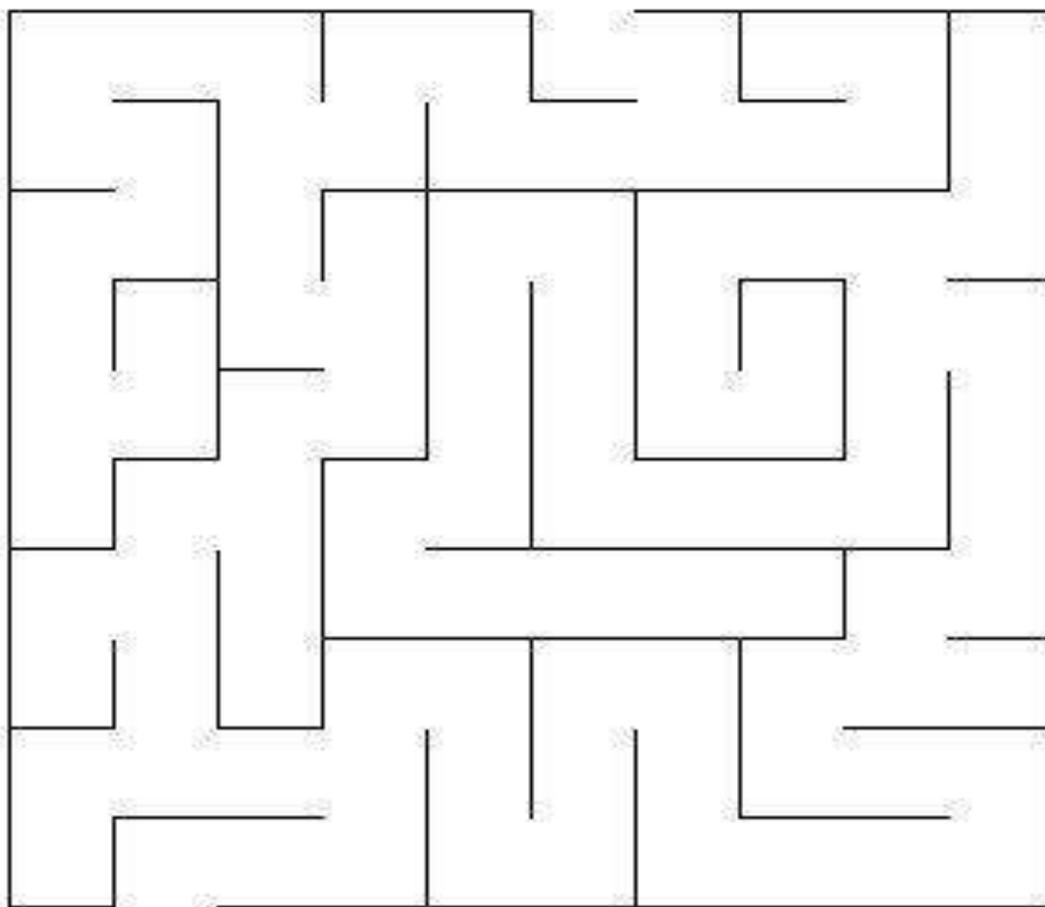
1. Dibuja una casa a la izquierda del tambor
2. Dibuja una luna encima de la casa
3. Dibuja un coche a la derecha del balón
4. Dibuja una mesa debajo del balón
5. Dibuja un barco debajo del lápiz
6. Dibuja un pez a la izquierda del barco
7. Dibuja una mariposa debajo de la casa
8. Dibuja un caracol a la derecha del coche
9. Dibuja una cometa en la única esquina que queda
10. Colorea los dos dibujos de las esquinas superiores (cometa y caracol) de verde
11. Colorea los dos dibujos de las esquinas inferiores (mariposa y barco) de amarillo



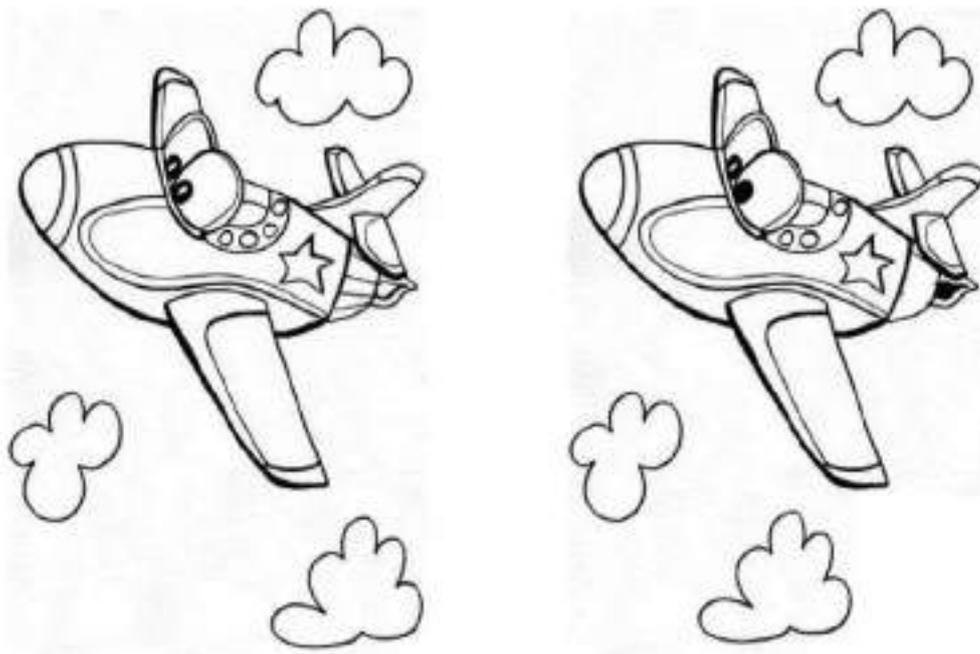
En esta imagen es importante hacer grupos con de 4 estrellas ¡Suerte!



**4.3 Concentración:**







ENCUENTRA LAS CINCO DIFERENCIAS Y COLOREA LOS AVIONES

## Encuentra las 10 diferencias



# Encuentra las 10 diferencias

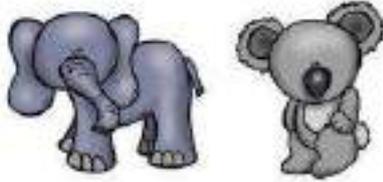


# Encuentra las 10 diferencias



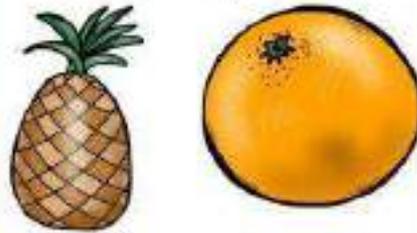
# Semejanzas y diferencias

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



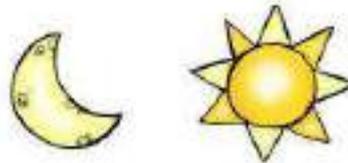
¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



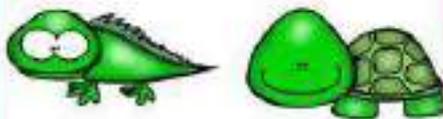
¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

# Semejanzas y diferencias

¿En qué se parecen?



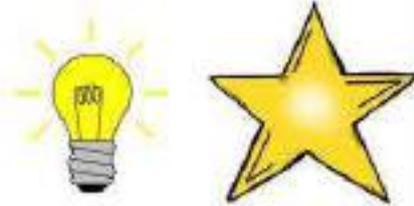
¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

# Semejanzas y diferencias

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



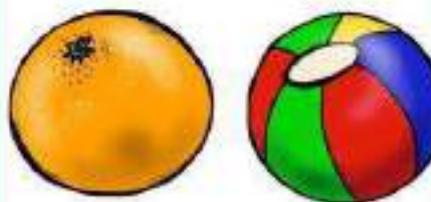
¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



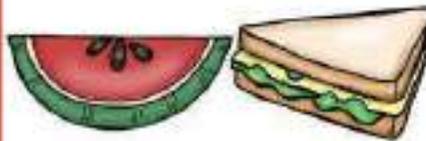
¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

Observa la imagen subraya si es verdadero.

Subraya la respuesta correcta.

SUBRAYAR



- Es un dinosaurio.
- Lleva un sombrero en la cabeza.
- Se parece a una jirafa por su cuello.
- No tiene la boca cerrada.
- Tiene una cola muy larga.
- Tiene dos alas.
- Tiene unas patas muy largas.
- No tiene orejas largas.
- No está sola.
- No parece peligrosa.
- Tiene los ojos abiertos.



aulapt.org

Pictograma: <http://caledu.es/arasaac/>

Observa la imagen subraya si es verdadero.

Subraya la respuesta correcta.

Subraya la respuesta correcta.

SUBRAYAR



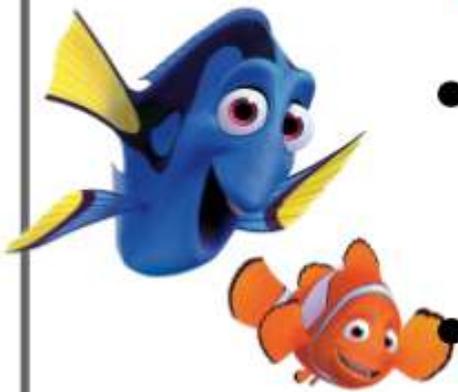
- Lleva unos zapatos rosas.
- La niña tiene el pelo liso.
- La niña es rubia.
- No lleva un lazo rosa en la cabeza.
- La niña mira por la ventana.
- Lleva unos pantalones rosas y amarillos.
- Está mirándose al espejo.
- No tiene los ojos abiertos.
- No tiene el pelo liso.
- Está contenta.
- La camisa tiene tres botones.



aulapt.org

Prolograma: <http://catedu.es/areas/ac/>

Subraya la respuesta correcta. SUBRAYAR




- Hay dos peces en la imagen.
- Los dos peces son del mismo tamaño.
- El pez naranja es más grande que el pez azul.
- A los dos peces se les ve la boca abierta.
- En total tienen más de 3 ojos.
- El pez azul va por encima del pez naranja.
- Los dos tienen rayas blancas en su cuerpo.
- Solo uno de ellos tiene aletas de color amarillo.
- Los dos tienen rayas negras en alguna parte de su cuerpo.
- El pez grande parece asombrado.

aulapt.org

Pictograma: <http://catedu.es/arasaac/>

De las palabras en gris, subraya la que completa la oración y escríbela en la línea.

El león está en la \_\_\_\_\_ .  
jardín      jaula      julio



Me miro en un \_\_\_\_\_ .  
espejo      espuela      espina



En la mesa está el \_\_\_\_\_ .  
reja      reloj      rojo



Se asoma un \_\_\_\_\_ .  
cajón      caja      conejo



Mira mis \_\_\_\_\_ .  
ojos      ajos      ojo



Ese color es \_\_\_\_\_ .  
reja      raja      rojo



De las palabras en gris, subraya la que completa la oración y escríbela en la línea.



El \_\_\_\_\_ saluda.  
 elefante venado ratón



Ésta es la \_\_\_\_\_ de mi casa.  
 fuerte fuente fonda



Paco ve al \_\_\_\_\_.  
 dedal deber delfín



La \_\_\_\_\_ avienta la pelota.  
 boca foca toca



Ésta es mi \_\_\_\_\_.  
 famosa filosa familia

Nombre \_\_\_\_\_

Rellena el círculo de la oración que mejor describa el dibujo.

<p>1. </p> <p><input type="radio"/> La niña baila.</p> <p><input type="radio"/> La niña corre</p> <p><input type="radio"/> La niña salta.</p>	<p>5. </p> <p><input type="radio"/> Ella tiene una muñeca.</p> <p><input type="radio"/> La niña tiene un perro.</p> <p><input type="radio"/> La niña canta.</p>
<p>2. </p> <p><input type="radio"/> El niño come.</p> <p><input type="radio"/> El niño corre.</p> <p><input type="radio"/> El niño escribe.</p>	<p>6. </p> <p><input type="radio"/> El niño lee.</p> <p><input type="radio"/> La niño corre.</p> <p><input type="radio"/> El niño duerme.</p>
<p>3. </p> <p><input type="radio"/> El gato es negro.</p> <p><input type="radio"/> El gato es rojo.</p> <p><input type="radio"/> El gato es blanco.</p>	<p>7. </p> <p><input type="radio"/> Está dormido.</p> <p><input type="radio"/> El niño sueña.</p> <p><input type="radio"/> Está enfermo.</p>
<p>4. </p> <p><input type="radio"/> Es un día nublado.</p> <p><input type="radio"/> Es un día soleado.</p> <p><input type="radio"/> Es un día lluvioso.</p>	<p>8. </p> <p><input type="radio"/> Él cocina.</p> <p><input type="radio"/> Ella cocina.</p> <p><input type="radio"/> Él come.</p>

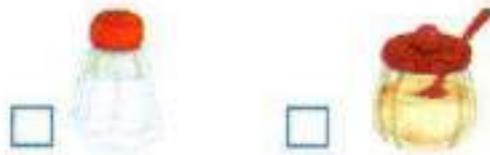
© thelearningpatio.com

Marca con una X el dibujo que representa lo que dice la oración.

Es un carro de bomberos.



El salero tiene sal.



Es un par de loros.



Dos veleros van por el mar.



El caracol está en la arena.



Es el número nueve.



# SINÓNIMOS

## HORIZONTALES:

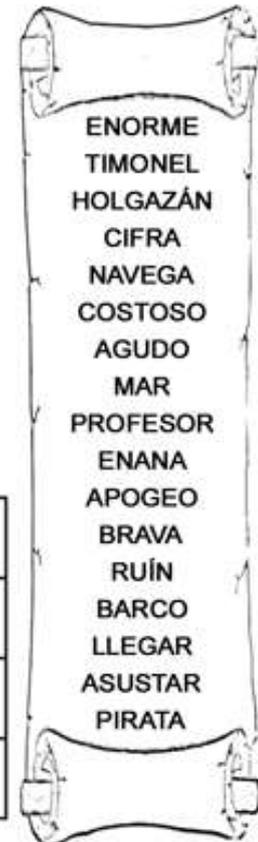
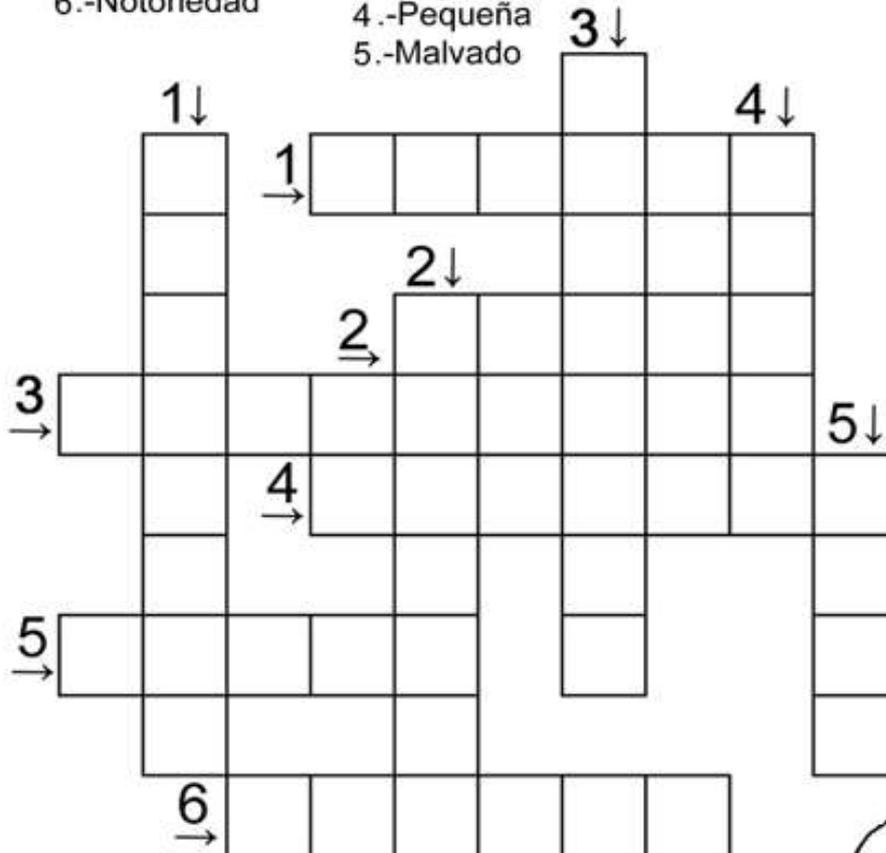
- 1.-Gigante
- 2.-Cifra
- 3.-Puntiagudo
- 4.-Intimidar
- 5.-Embarcación
- 6.-Notoriedad

## VERTICALES:

- 1.-Vago
- 2.-Costoso
- 3.-Maestro
- 4.-Pequeña
- 5.-Malvado

Ayuda al pirata Garfiel a encontrar los sinónimos de las siguientes palabras. Puedes ayudarte del diccionario y de las palabras que tienes dentro del pergamino.

Cuando acabes, completa la frase del pirata Garfiel con sinónimos de palabras que te sobren del pergamino



Completa la frase con sinónimos de las palabras que te han sobrado en el pergamino.

“ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ que  
la mar está \_\_\_\_\_ y quiero \_\_\_\_\_  
tierra a salvo. ¡¡¡ \_\_\_\_\_ !!!

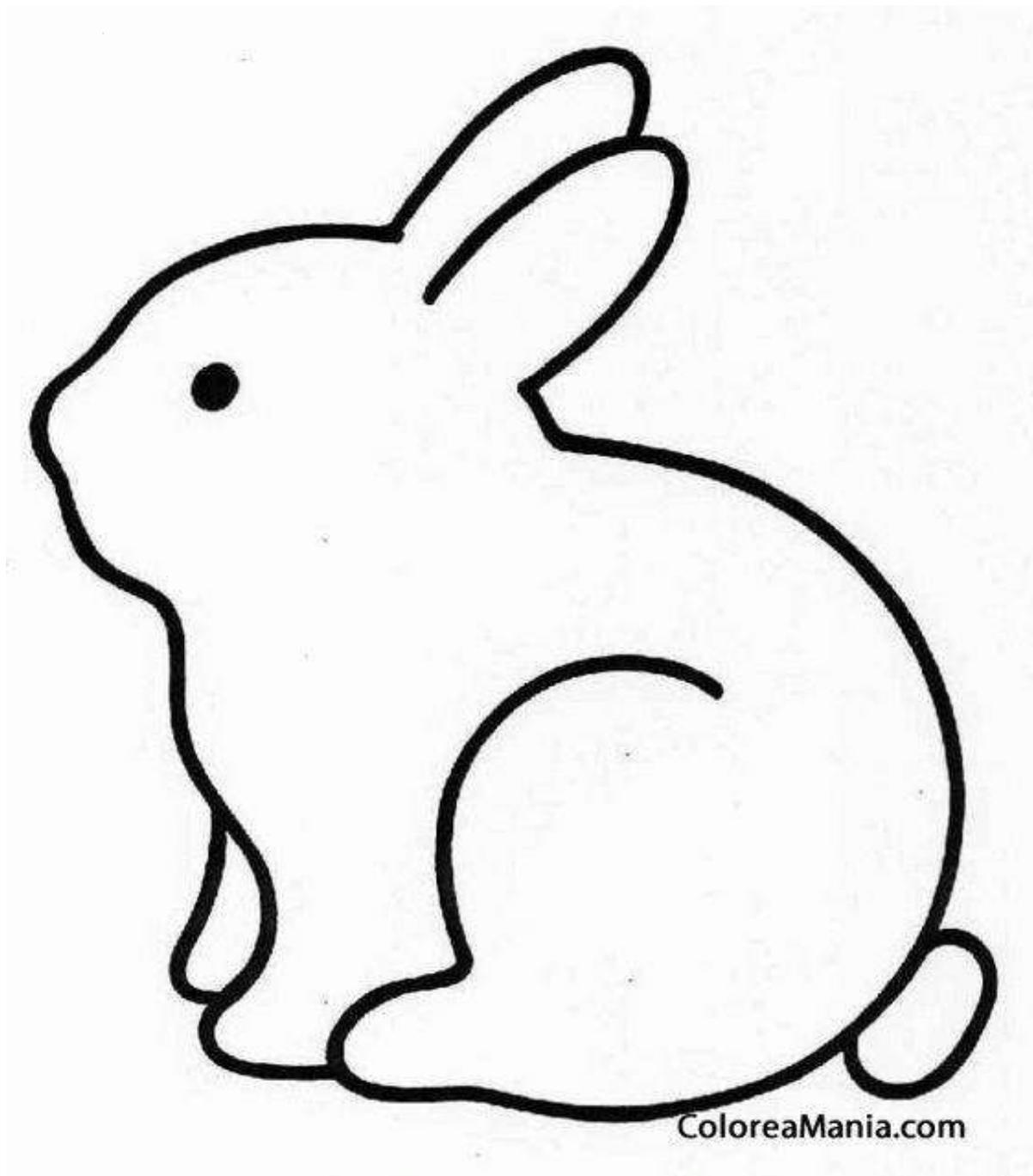
Una pequeña ayuda:

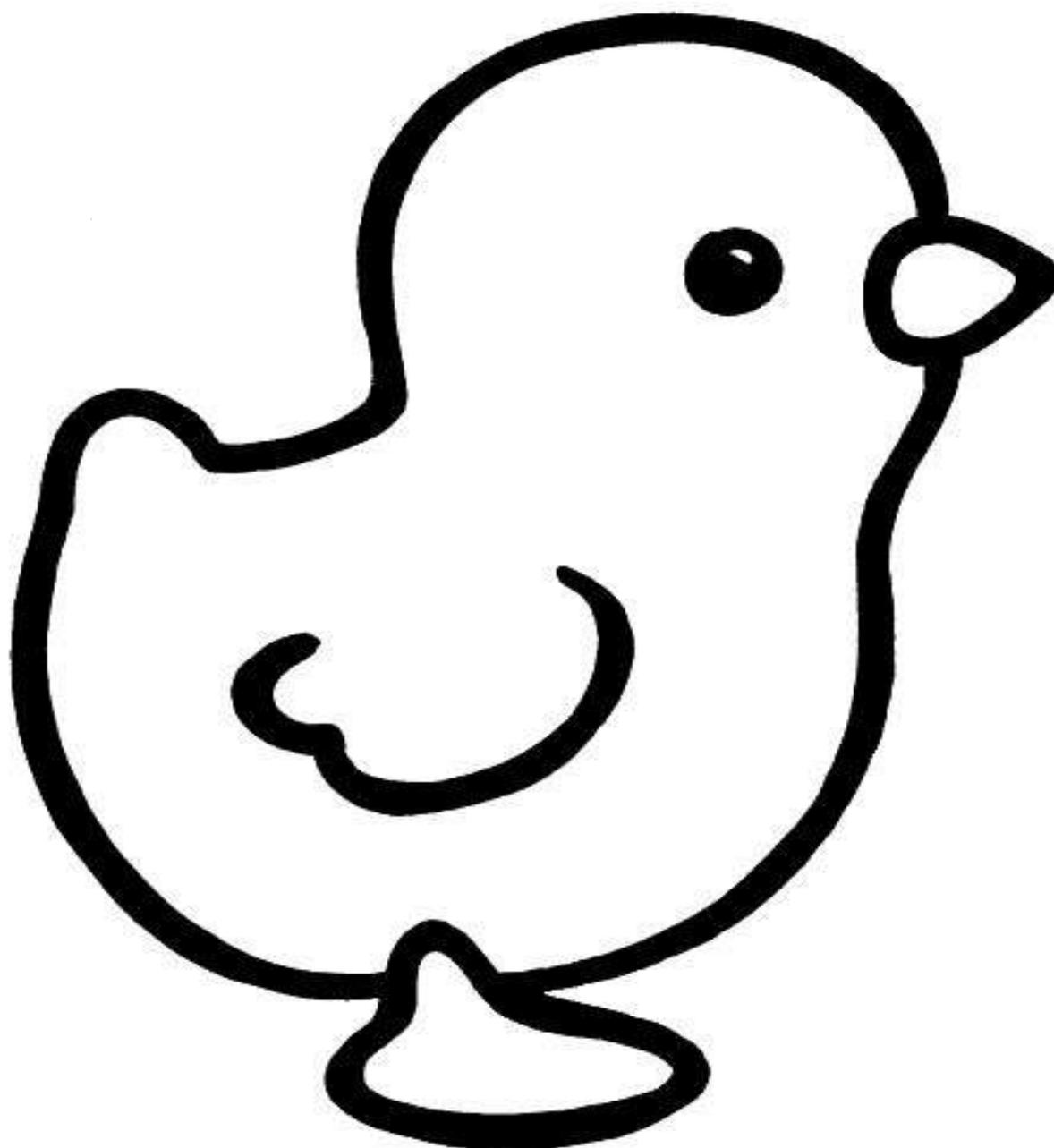
rema, fuerte, alcanzar, marinero, bucanero, cuidado



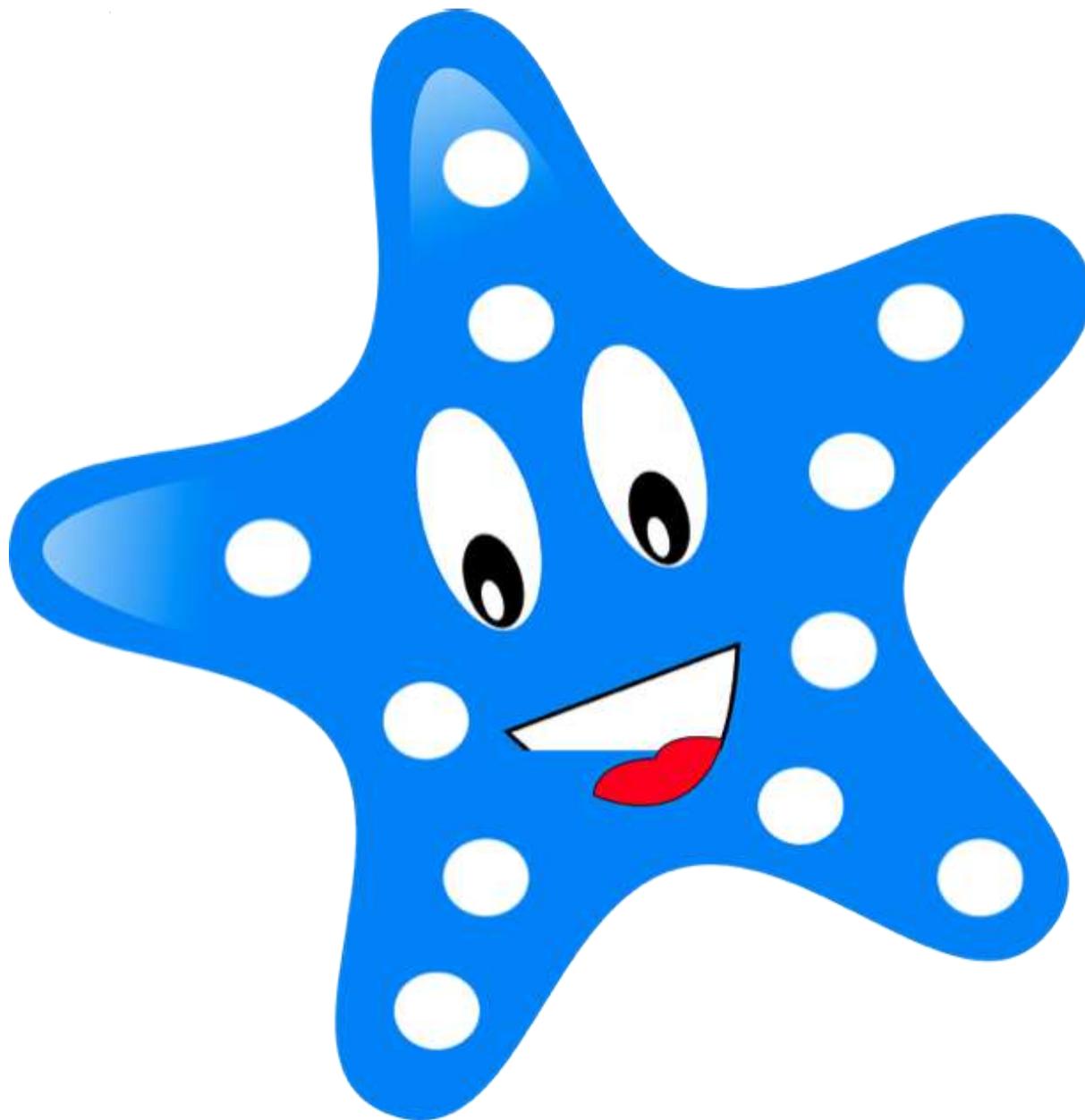
**ANEXOS**

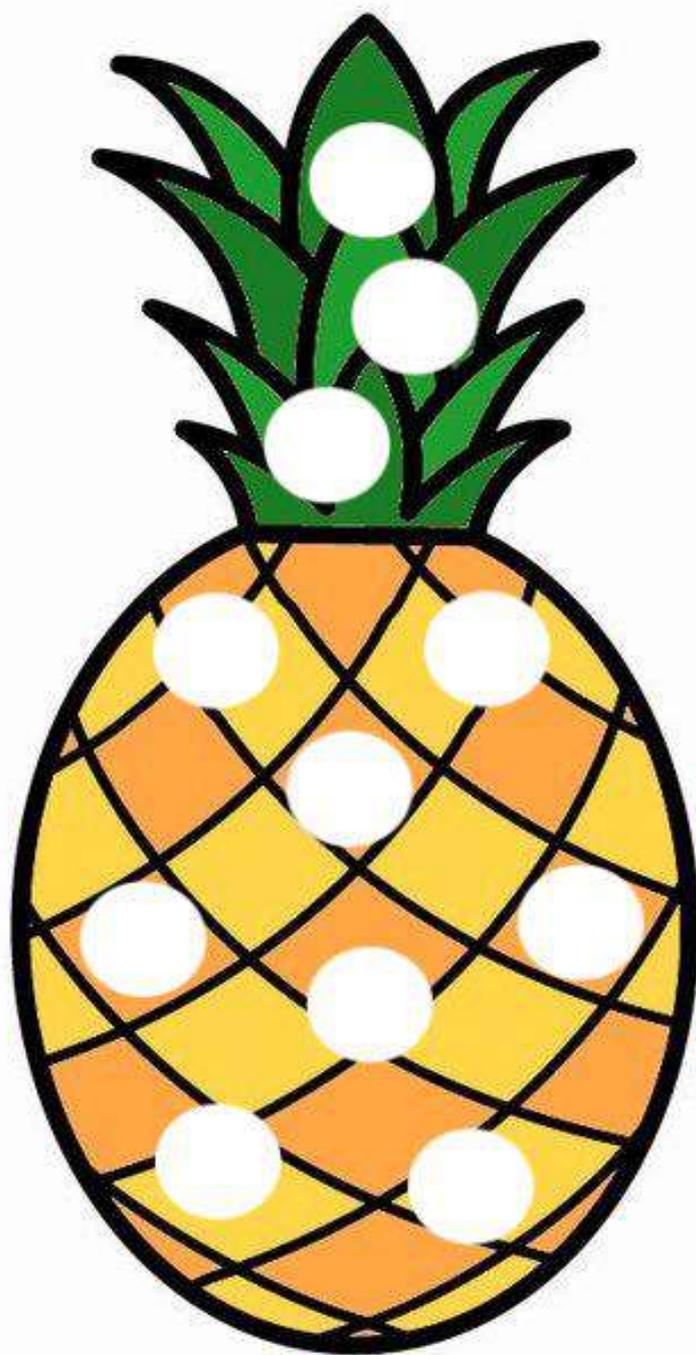
Anexo 1

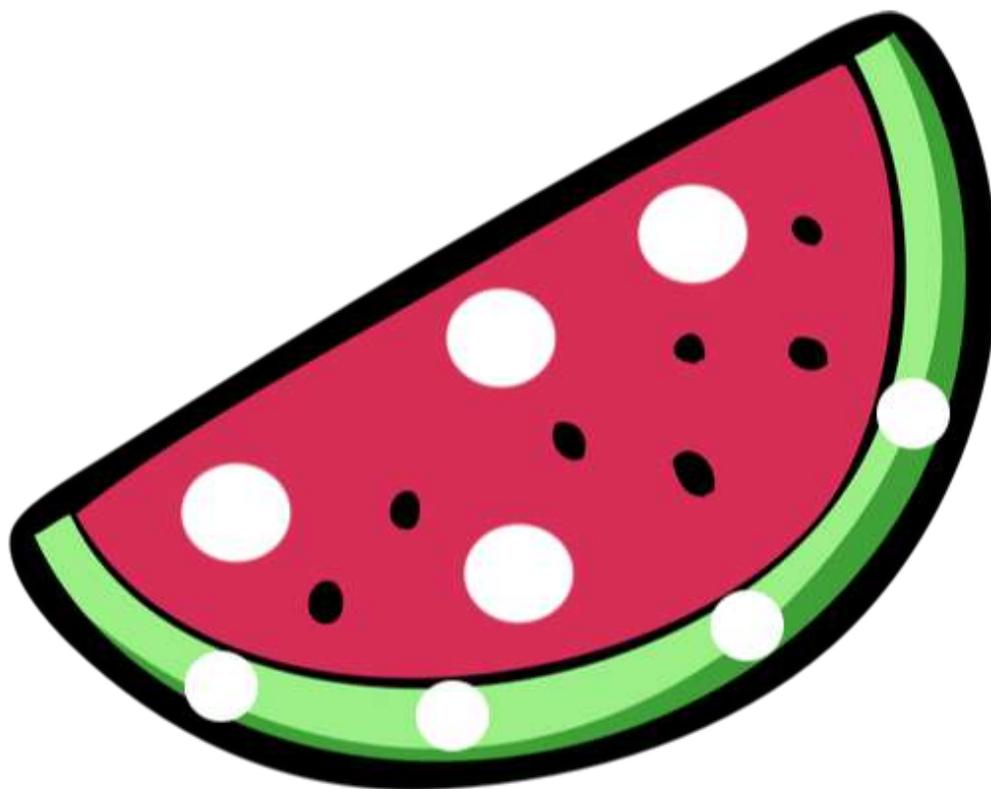




Anexo 2



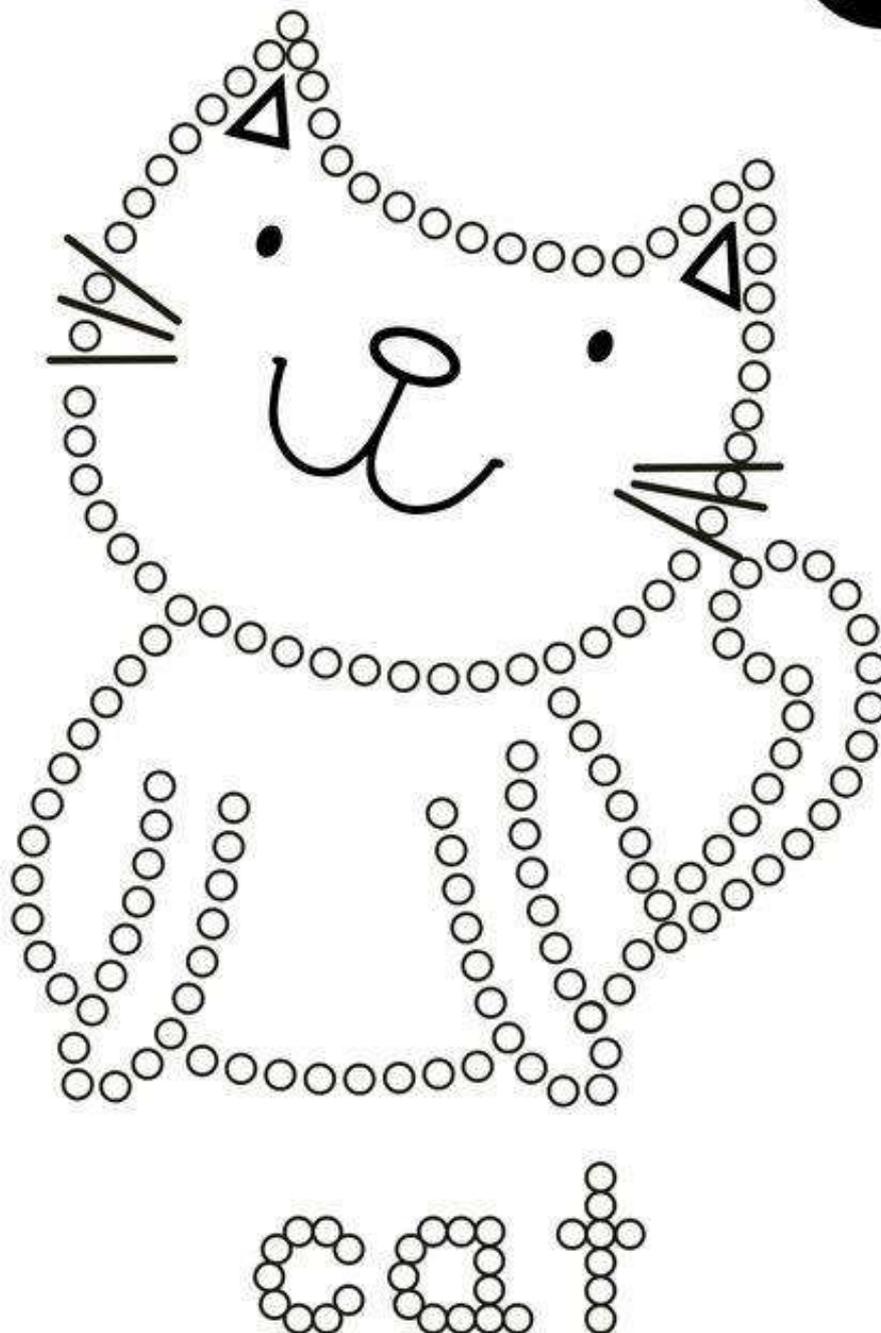




Anexo 3

Name: \_\_\_\_\_

I can dot paint... a cat



By Lavinia Pop © 2019

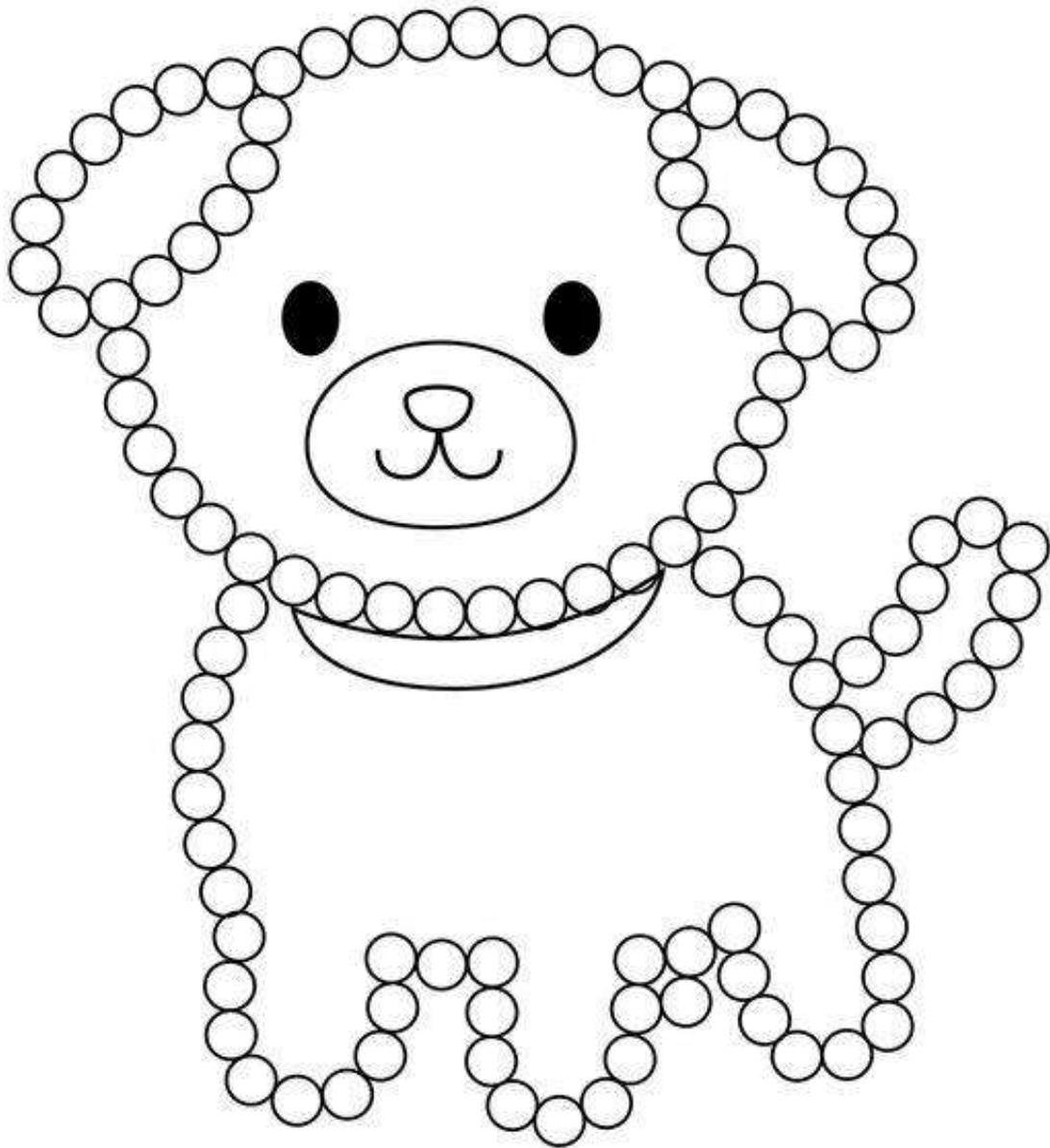
Name: \_\_\_\_\_

heart



いぬ

丸シールあそび 8mm



<https://maruseal.com>

